

**Engelse taalkunde: Sociolinguïstische aspecten (A006743)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Slembrouck, Stef LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Engels, taalkunde, sociolinguïstische aspecten, Engels in een meertalige context, globalisering

**Situering**

Dit vak biedt een grondige inleiding tot de sociolinguïstiek, de centrale thema's en de verschillende tradities, vanaf het begin in de jaren 60 tot en met het huidig onderzoek. Het vak is gericht op studenten met een taalkundige basis die werd verworven in de bachelor.

Eén van de belangrijkste sociolinguïstische thema's is taal/onderwijs, i.h.b. de complexe samenhang tussen maatschappelijke ontwikkelingen, talige achtergronden en onderwijsprestaties.

Situering van het vak op het vlak van taalvaardigheid: In het masterprogramma Engels worden studenten verwacht van een ERK C1 niveau door te groeien naar een eerste fase van C2 niveau ("Mastery").

**Inhoud**

Bespreking van de doelstellingen, hypotheses, methodes en belangrijke deelaspecten van de sociolinguïstiek.

1. DE FORMULERING VAN EEN SOCIOLINGUISTISCH PROJECT, m.i.v. het vroege taalvariatie-onderzoek (Labov, Trudgill).
2. DE SOCIOLINGUISTIEK VAN DE TAALGEMEENSCHAPPEN: het taal/onderwijs-debat (Bernstein, Labov, Hymes), taalbeleid en -planning, taalattitudes, Folk Linguistics, taalaccommodatie, persoonskenmerken (leeftijd, gender), dialecten, diatypische variatie, codeswitching, variëteiten van het Engels, incl. "pidgins and creoles".
3. MEER RECENTE THEORETISCHE EN METHODOLOGISCHE ONTWIKKELINGEN:

paradigma-verschuivingen, methodologische hybriditeit en nieuwe interdisciplinaire constellaties.

4. SOCIOLINGUISTIEK VAN DE GLOBALISERING: migratie-gerelateerde sociolinguïstische diversiteit in de geïndustrialiseerde wereld, de postkoloniale contexten van het Engels; theoretische uitdagingen: wat verstaat men onder "een taal", "een taalgemeenschap" en "meertaligheid"; het recentere debat over taal, ongelijkheid en onderwijssucces; de gevolgen van meertaligheid voor de werking van instellingen; taalverlies, uitstervende talen en de hegemonie van het Engels, talig burgerschap.

5. KEUZETRAJECT (5 lessen naar het einde van het semester):

1. Meertaligheid en onderwijs in Zuid- en Noordcontexten (A. De Soete)
2. Institutionele en stedelijke meertaligheid in een context van globalisering (S. Slembrouck)

### **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Engelse taalkunde in het bachelorprogramma, of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Beschikken over Engels op ERK C1 niveau ("Expert"/"Effective operational" gebruiker).

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van de sociolinguïstische thema's besproken in de colleges, i.h.b. van de onderzoeksvragen, methodes en doelstellingen van de sociolinguïstiek, sinds het begin in de jaren 60 en met inbegrip van de hedendaagse context van globalisering.
- 2 Sociolinguïstische teksten kunnen lezen, samenvatten en commentariëren.
- 3 In staat zijn de belangrijkste resultaten van het besproken onderzoek op een synthetische en coherente manier weer te geven.
- 4 In staat zijn verbanden te leggen tussen verschillende tradities van sociolinguïstisch onderzoek, m.i.v. de kernbegrippen en de gemaakte methodologische keuzes.
- 5 In staat zijn kritisch na te denken over de aard, rol en functie van taalgebruik in de maatschappij.
- 6 In staat zijn het examen af te leggen in vloeiend en idiomatisch (academisch) Engels.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

In groep

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatievorm*

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding.

Taalvaardigheid beïnvloedt de eindscore binnen een marge van +/- 1/20

NPE = participatie in het traject, op basis van verwerking lectures over specifieke casussen en teampresentatie.

### **Eindscoreberekening**

70% periodegebonden.

30% NPE.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid, maar niet van NPE-opdracht.

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.

3. Mogelijkheid tot feedback via email of op afspraak.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: [http://www.flw.ugent.](http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen)

[be/flexibelstuderen](http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen)