

## Middeleeuws-Griekse taal- en letterkunde (A006744)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Bernard, Floris	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Wijnendaele, Jeroen	LW03	Medewerker
Paoletti, Giulia Maria	LW07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de historische taal- en letterkunde</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma klassieke studies</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Middeleeuws-Grieks, Byzantijnse literatuur

**Situering**

Deze cursus verschaft een overzicht van de taalvormen (geleerd en volks) van het Middeleeuws Grieks en de literatuur van de Griekse middeleeuwen (Byzantium). Daarnaast biedt deze cursus inzicht in hoe de middeleeuwse Griekse taal en literatuur zich verhoudt tot enerzijds de klassiek Griekse en anderzijds de moderne Griekse taal en literatuur. De Byzantijnse fase van het Grieks heeft een belangrijke plaats in de studie van zowel Oud- als Nieuwgrieks, en in de comparatieve studie van de middeleeuwse Europese taal- en letterkunde.

**Inhoud**

Deze cursus biedt een overzicht van de voornaamste literaire genres en taalkundige evoluties in het Grieks van de 4e tot de 15e eeuw. Na een algemene sessie gaan enkele chronologisch geordende sessies in op een specifieke periode, terwijl sommige sessies specifieke genres in een brede diachronische context behandelen.

Bij het lezen en bespreken van de teksten ligt de nadruk op:

- de complexe verhouding met de antieke erfenis van taal en literatuur;
- de ingebedheid van teksten in een specifiek middeleeuwse historische, culturele, en/of religieuze context (propaganda, kritiek, sociale spanningen, onderwijs, rituelen, liturgie, etc.);
- het specifieke karakter van tekstuele productie en consumptie in de

middeleeuwen (boekcultuur, auteurschap, fluïde teksten, enz.)

### **Begincompetenties**

Goede kennis van klassiek Grieks en/of Nieuwgrieks.

### **Eindcompetenties**

- 1 De voornaamste auteurs, onderwerpen, en literaire vormen van de Middeleeuws-Griekse literatuur kennen
- 2 De evolutie van de Griekse taal van late oudheid tot vroegmoderne periode kennen
- 3 Het specifieke karakter van middeleeuwse tekstuele cultuur (transmissie, auteurschap, oraliteit) begrijpen en aantonen aan de hand van primair materiaal
- 4 De linguïstische en/of literaire kenmerken van Middeleeuws-Griekse teksten duiden in relatie tot de bredere evoluties van Griekse taal en literatuur (Oudheid en moderne periode)
- 5 De complexe verbanden begrijpen tussen de Byzantijnse taal en literatuur en de culturele en intellectuele erfenis van de Oudheid
- 6 De historische, culturele, intellectuele en religieuze inbedding en doelmatigheid van Middeleeuws-Griekse teksten begrijpen en kritisch bespreken
- 7 Een onderzoeksvraag over Byzantijnse teksten kunnen formuleren, het wetenschappelijk debat erover kunnen weergeven op een bondige en overzichtelijke manier, en een kritisch standpunt erover innemen op basis van analyse van primaire teksten
- 8 Deelnemen aan een academisch debat over bepaalde vraagstukken van de Middeleeuws-Griekse literatuur

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- begeleide zelfstudie: online leerpad waarbij studenten enerzijds aan de hand van concrete vragen een selectie van primaire teksten leren lezen en begrijpen; en anderzijds op basis van wetenschappelijke literatuur zich een beeld vormen van een bepaalde problematiek gerelateerd aan deze teksten
- online discussiegroep: studenten verwoorden in het online forum hun vragen, impressies en problemen bij de verwerking van de te voorbereiden primaire teksten en secundaire literatuur, en gaan met elkaar in conversatie
- werkcollege: leergesprek waarbij enerzijds de teksten besproken worden met specifieke aandacht voor literaire en taalkundige kenmerken en anderzijds een geleid debat wordt gehouden over afgebakende problemen

### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Primaire teksten en wetenschappelijke literatuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal: Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Bijkomende info: Pdf's op Ufora. Originele teksten in het Grieks; wetenschappelijke literatuur in de talen van het vakgebied (vooral Engels, maar ook Frans, Duits, en Italiaans).

### **Referenties**

In syllabus.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Uitgebreide feedback bij response papers
- Persoonlijk gesprek op aanvraag

## **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- werkstuk: drie response papers: korte essays waarin studenten een afgebakend vraagstuk (dat al is besproken in leergesprek) benaderen door primaire teksten en wetenschappelijke lectuur kritisch te bespreken (80%)
- participatie:
  - frequentie en kwaliteit van bijdrage aan online leerpad (10%)
  - frequentie en kwaliteit van bijdrage aan online forum gewijd aan voorbereiding van primaire teksten en wetenschappelijke lectuur (10%)

## **Eindscoreberekening**

- werkstuk: 80%
- participatie: 20%

In de tweede examenperiode is er enkel herkansing mogelijk voor het onderdeel "werkstuk".

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangend leerpad. De lessen worden op aanvraag opgenomen.

Feedback op afspraak.