

Onderzoeksmethoden taal, diversiteit en beleid (A006759)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Wilde, Vanessa

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Montero Perez, Maribel

LW06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodssessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, onderzoeksdesign, taal, mixed-methods onderzoek, kwalitatief onderzoek, kwantitatief onderzoek

Situering

In dit vak hebben we aandacht voor onderzoeksmethoden die worden gebruikt in de verschillende domeinen die aan bod komen in de master *Taal, Diversiteit en Beleid*. We bespreken hoe een dataverzameling kan worden opgezet en welke uitdagingen hiermee gepaard kunnen gaan. We behandelen kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden en focussen in het bijzonder op 'mixed methods'. Het vak moet studenten in staat stellen om keuzes voor bepaalde onderzoeksmethodes die worden gebruikt in studies binnen de domeinen van de master *Taal, Diversiteit en Beleid* te begrijpen, om de resultaten te interpreteren en om zelf een relevante onderzoeksmethode te selecteren en deze methode in oefeningen toe te passen. Inzicht in onderzoeksmethoden zal studenten verder de mogelijkheid geven om beleidsvraagstukken te analyseren, beleidskeuzes te onderbouwen en beleidsinterventies te evalueren.

Inhoud

Overzicht van technieken om data te verzamelen binnen de verschillende domeinen van de master *Taal, Diversiteit en beleid* (vb. observaties, corpusgebaseerd onderzoek).

1. Overzicht van veelgebruikte onderzoeksmethodes, -designs en technieken voor data analyse die relevant zijn voor onderzoek over taal, diversiteit en beleid:

- kwantitatief (bv. surveys, interventies, experimenteel onderzoek) (semester 1)
- kwalitatief (bv. interview, observatie, thematische analyse) (semester 1)
- mixed methods (bv. embedded and sequential designs) (semester 1)

2. Oefeningen en analyse:

- Analyse van methodologische vraagstukken in recent wetenschappelijk onderzoek over taal, diversiteit en beleid. (semester 1)
- Interpreteren van de onderzoeksresultaten aan de hand van voorbeelden uit de verschillende domeinen. (semester 1)
- Uitwerken van onderzoeksmethodes in functie van onderzoeksvragen over taal, diversiteit en beleid. (semester 1)
- Selectie van geschikte onderzoeksmethodes op basis van een onderzoeksvraag. In dit onderdeel zal er aandacht zijn voor de voordelen van het gebruik van mixed methods designs in onderzoek rond actuele vraagstukken over

taal. (semester 1)

- Het communiceren en presenteren van onderzoeksresultaten voor verschillende stakeholders. (semester 2)
- De oefeningen worden gekoppeld aan concrete beleidsvragen of real-world cases uit domeinen zoals onderwijs, integratie, gezondheidszorg of arbeidsmarkt.

Begincompetenties

De basiscompetenties die kunnen worden verwacht van een academische bachelor in een aan de opleiding verwante discipline.

Eindcompetenties

- 1 Studenten hebben inzicht in veelgebruikte kwalitatieve en kwantitatieve onderzoeksmethoden en mixed methods designs in onderzoek over taal, diversiteit en beleid.
- 2 Studenten kunnen de geschiktheid van (mixed-methods) onderzoeksmethodes in bestaand onderzoek evalueren.
- 3 Studenten kunnen een onderzoeksvraag formuleren.
- 4 Studenten kunnen een geschikt (mixed methods) design selecteren voor het beantwoorden van een onderzoeksvraag binnen de onderzoeksdomeinen van de master *Taal, Diversiteit en Beleid*.
- 5 Studenten kunnen geschikte onderzoeksmethodes toepassen/uitwerken in functie van een onderzoeksvraag over taal, diversiteit en beleid.
- 6 Studenten kunnen onderzoeksresultaten binnen hun domein interpreteren en communiceren naar verschillende stakeholders en vertalen naar beleidsaanbevelingen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Studenten nemen deel aan de lessen en bereiden opdrachten voor.
- Studenten krijgen feedback via Ufora en tijdens de interactieve lesmomenten.
- Studenten bereiden individueel of in groep oefeningen voor tijdens de les en rapporteren hierover.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus (cursus, artikels, casussen)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

- niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk, participatie, i.e. 50% van het eindcijfer;
- periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen, i.e. 50% van het eindcijfer.

Studenten moeten slagen voor beide onderdelen (periode en niet-periodegebonden evaluatie) om te slagen voor het vak.

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel.