

Taal, diversiteit en de werkvloer (A006764)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Slembrouck, Stef

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Baert, Stijn

EB21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodssessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Taal en werkvloer, arbeidsmarkt, meertaligheid, selectie-interviews, War for Talent, "employability"

Situering

De studenten

- Verwerven inzicht in de centrale theoretische concepten en analytische kaders die nodig zijn voor een analyse van de samenhangen tussen taal, diversiteit en de werkvloer;
- Leren om casestudies, trendstudies en actuele sociolinguïstische kwesties m.b.t. tewerkstelling en de organisatie van de werkvloer te analyseren en interpreteren;
- Bekwamen zich in de relevante onderzoeksmethodes voor kwantitatief en kwalitatief onderzoek.

Inhoud

Dit vak richt zich op de studie van talige variatie, meertaligheid en diversiteit-in-taal als aspecten van werk, werkgelegenheid en de arbeidsmarkt. Het vak omvat zowel theoretische inzichten als toegepaste kennisopbouw, met bijzondere aandacht voor casestudy's, trendstudies, naast actuele vraagstukken zoals meertaligheid en de 'War for Talent', NT2 en de arbeidsmarkt, 'employability', enz. 5 thema's staan centraal:

1. De functies en werking van de arbeidsmarkt; analyse van arbeidsmarktdata.
2. De rol en impact van taalgebruik, meertaligheid, taalwetgeving en reglementering op de arbeidsmarkt en de bedrijfswerkvloer, met bijzondere aandacht voor de rol van NT2, migratietalen, en het gebruik van het Engels en het Frans als lingua francae.
3. De talige dynamieken doorheen de diverse aspecten van arbeid. Normen, verwachtingen en criteria bij selectie en recrutering; het talige functioneren op de werkvloer (m.i.v. vaktaal, omgangstaal; anderstaligheid); profilering als werknemer, als bedrijf, strategische communicatie, het discours van ondernemerschap.
4. Meertaligheid in een geglobaliseerde economie en de 'War for Talent'.
5. 'Employability'.

Begincompetenties

De begincompetenties die worden verwacht zijn die van een academische bachelor die toegang verleent tot de opleiding.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft een goed inzicht in de wisselwerking tussen taal, andere diversiteitsvariabelen en communicatie in diverse aspecten van werkgelegenheid.
- 2 De student kan de determinanten van taalbeleid in bedrijven identificeren en kritisch analyseren, alsook procesmatige factoren in kaart brengen die een invloed hebben op de ontwikkeling, implementatie en evaluatie van taalbeleid (opleiding en levenslang leren, certificering, attitudes, bedrijfscultuur, informele besluitvorming, enz.).
- 3 De student kan de voor- en nadelen van de verschillende vormen van communicatieve monitoring identificeren en evalueren.
- 4 De student kan complexe vraagstukken op het gebied van taal en andere diversiteitsvariabelen op het vlak van werkgelegenheid analyseren en kritisch evalueren en maakt daarbij gebruik van de theoretische inzichten en disciplinaire onderzoeksmethoden uit het sociolinguïstisch onderzoek en onderzoek van de arbeidsmarkt (kwantitatief en kwalitatief onderzoek; aspecten van taalgebruik, taalreglementering; de inzet van taal als representatie).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er worden geen opnames gemaakt van de lessen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus en aanvullende wetenschappelijke literatuur

Richtprijs: € 15

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak met de lesgevers.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: Mondeling examen (60% van het eindcijfer).

Niet-periodegebonden evaluatie: Permanente evaluatie (40% van het eindcijfer).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider.