

Masterproef (A006767)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 21.0 **Studietijd 630 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)	Nederlands	Gent	masterproef	0.0u
			zelfstandig werk	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Taverniers, Miriam LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	21	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Systematische en methodische voorbereiding van wetenschappelijk manuscript, literatuuronderzoek, onderzoekstechnieken, probleemstelling, wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritische reflectie

Situering

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor of begeleider) blijk geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

Het opleidingsonderdeel 'masterproef' vormt het sluitstuk van de masteropleiding en kan bijgevolg niet worden vrijgesteld.

In de educatieve master worden de volgende leerresultaten voorop gesteld met betrekking tot de masterproef:

- De Educatieve Master is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter)nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext.
- De Educatieve Master is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

Inhoud

De masterproef is de weerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk. De inhoud van de masterproef is dus niet in eerder, vóór de aanvang van de studie gepubliceerd of niet gepubliceerd werk terug te vinden. Wanneer de student op eigen werk terugvalt (bv. ook een eerdere masterproef of werkstukken uit eerdere opleiding of cursussen) moet dat als referentie worden gebruikt.

De studie rapporteert over door de student zelf uitgevoerd onderzoek.

Het onderwerp moet aantonen dat de student de eindcompetenties van de opleiding heeft verworven. In de educatieve master taal- en letterkunde is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties taal- of letterkunde en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Die integratie kan op twee wijzen worden gerealiseerd:

- a. Een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de taalkunde of letterkunde, met daarbij een educatieve vertaalslag.

b. Een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek in de taal- of letterkunde. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Een reflectie op het (al dan niet) gebruik van GenAI wordt verplicht opgenomen in de masterproef op een manier die afzonderlijk gecommuniceerd wordt.

Begincompetenties

Het diploma van 'bachelor in de taal- en letterkunde' hebben verworven, of de eindcompetenties op een andere manier verworven.

Eindcompetenties

- 1 Aantonen van een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder.
- 2 De attitude hebben om zelfstandig een originele bijdrage te leveren tot de wetenschappelijk kennis.
- 3 Een wetenschappelijke onderzoeksvraag formuleren.
- 4 Inzichten uit het bestaande wetenschappelijk onderzoek verwerken.
- 5 Op een gevorderd niveau onderzoeks- en analysemethoden toepassen.
- 6 Wetenschappelijk integer handelen: auteurschap respecteren en geen plagiaat plegen; correct verwijzen naar wetenschappelijke literatuur; ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek in acht nemen; generatieve AI verantwoord gebruiken.
- 7 Zowel schriftelijk als mondeling, in correct academisch taalgebruik, over het eigen onderzoek communiceren met vakgenoten.
- 8 Overtuigend argumenteren waarom generatieve AI wel of niet werd toegepast in het onderzoeksproces.
- 9 Het belang van het eigen onderzoek uitleggen aan de hand van een infografiek gericht op het brede publiek.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding gebeurt door de (co)promotor(en). De (co)promotor (en) staan ter beschikking op de dagen en uren die hij/zij daarvoor uitdrukkelijk meedelen. Afspraken kunnen worden gemaakt in onderling overleg. Feedback verloopt per mail, tijdens het spreekuur of op afspraak. Infosessie en kennisclip over het maken van een infographic.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Ten laatste op een vooraf vastgelegde en gecommuniceerde datum dient de
(Goedgekeurd)

student een masterproef van ca. 25.000 woorden in. Vervolgens wordt de masterproef beoordeeld door een leescommissie bestaande uit drie evaluatoren, nl. de promotor en twee andere referenten, waaronder eventueel een co-promotor. Elke evaluator legt een voorlopige score vast, daarbij gebruik makend van een evaluatieformulier (niet-periodegebonden evaluatie).

Op het eind van de examenperiode vindt een mondelinge verdediging plaats van de masterproef (periodegebonden evaluatie). Die verdediging duurt 25 minuten en bestaat uit twee delen:

(1) De student presenteert een infographic waarin hij/zij het onderwerp en belang van de masterproef uitlegt aan een lekenpubliek, in de taal van de masterproef.

(2) Vervolgens gaat de student in op vragen en opmerkingen van de evaluatoren. Het gesprek vindt in principe plaats in de taal van de masterscriptie. Studenten kunnen een aanvraag indienen om het evaluatiegesprek in een andere taal te houden (OER, art. 59, §1,5).

Eindscoreberekening

80% niet-periodegebonden: beoordeling van de masterproef door een leescommissie bestaande uit drie evaluatoren, nl. de promotor en twee andere referenten, waaronder eventueel een co-promotor. De score voor de masterproef wordt vastgelegd door de examencommissie op basis van de cijfers van de drie beoordelaars. Elk individueel cijfer weegt even zwaar.

In het geval van de promotor en de eventuele co-promotor worden de 80% samengesteld uit 70% beoordeling van de masterproef en 10% procesevaluatie.

20% periodegebonden: De evaluatoren beoordelen de prestaties van de student tijdens de mondelinge verdediging, inclusief de uitleg bij de infographic. De examencommissie legt de score voor het onderdeel mondelinge verdediging vast op basis van de beoordelingen van de aanwezige evaluatoren. Elk individueel cijfer weegt even zwaar.

Deelname aan de mondelinge verdediging is noodzakelijk om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel 'masterproef'. Studenten die geen mondelinge verdediging afleggen, inclusief het uitleggen van de infographic, kunnen maximaal een 9 krijgen als eindscore.

Studenten moeten minstens een 10/20 behalen voor de masterproef (niet-periodegebonden evaluatie) om te kunnen slagen voor dit vak.

Indien de student op het schriftelijke gedeelte minder dan 10/20 behaalde, wordt de student daarvan op de hoogte gebracht voor de mondelinge verdediging en mag hij/zij/die ervoor opteren om af te zien van deelname aan de mondelinge verdediging. In dit geval wordt, op hetzelfde tijdstip, de mondelinge verdediging vervangen door een feedbackmoment.

De deeltijfers zijn pas definitief nadat het volledige masterproefproces doorlopen is.