

Publieksgeschiedenis (A006785)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 8.0

Studietijd 240 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)

Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Deploige, Jeroen

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Danniau, Fien

LW03

Medewerker

Deneckere, Gita

LW03

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

[Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen \(afstudeerrichting geschiedenis\)](#)

stptn

aanbodssessie

8

A

[Master of Arts in de geschiedenis](#)

8

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed, culturele erfgoedstudies

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van de major Publieksgeschiedenis. Studenten worden op diepgaande wijze geconfronteerd met een (jaarlijks wisselend) thema dat verband houdt met geschiedenis in de samenleving buiten een strikt academische context. Ze kunnen als academisch gevormde historici hun rol spelen in diverse historische praktijken en leren kritisch denken over erfgoed en erfgoedbeleid.

Inhoud

De jaarlijks wisselende thema's worden gekozen in functie van relevantie en actualiteit. Er wordt samengewerkt met actoren buiten de universiteit. Deskundigen geven gastcolleges en workshops. Studenten diepen aspecten van een publiekshistorische praktijk uit. Ze oefenen met media, presentatietechnieken en de organisatie van een publiekshistorisch evenement. Ze krijgen de mogelijkheid en worden aangemoedigd om daarbij een concreet maatschappelijk engagement aan te gaan. Alle historische perioden kunnen aan bod komen. Om de twee jaar bereiden de studenten van het vak de 'Ateliers' voor van de projectweek van de opleiding, Verleden Week. De Ateliers worden geconcipieerd als projecten publieksgeschiedenis, waar de studenten geschiedenis voor inschrijven en toe bijdragen.

Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

Eindcompetenties

- 1 Complexe geschiedkundige inzichten kunnen analyseren vanuit de epistemologie van de geschiedschrijving, maatschappelijke visies en ethische opvattingen met het oog op een publiekshistorisch product of project.
- 2 Kennis van en inzichten in de aanverwante sociale en humane wetenschappen kunnen toepassen bij publiekshistorische activiteiten.

- 3 Zelfstandig een onderzoek kunnen opzetten en uitvoeren met een relevante probleemstelling, een grondige bronnenheuristiek, een omvattend literatuuronderzoek en een kritische interpretatie waarbij nieuwe kennis wordt gegenereerd in functie van een publiekshistorisch project.
- 4 Zelfstandig geschikte methoden van kwalitatief en/of kwantitatief onderzoek selecteren, evalueren en toepassen. Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig samen te werken in een of meerdere fasen van een onderzoeksproces en om analoge en digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 5 Helder en op academisch correcte wijze mondeling en schriftelijk kunnen communiceren over historisch onderzoek. In staat zijn de vertaalslag te maken die nodig is om academisch onderzoek te communiceren naar een breder publiek. Kennis hebben van digitale publicatiemethodes om onderzoeksdata of -resultaten te verspreiden in functie van een specifieke doelgroep.
- 6 Zelfkritisch en waardenbewust kunnen oordelen over historische kwesties en problemen systematisch vanuit meerdere perspectieven kunnen benaderen (multiperspectivisme) in een publiekshistorische context.
- 7 Historische bronnen en wetenschappelijke vakliteratuur in het Nederlands en in andere talen - minstens Engels en Frans – correct correct kunnen interpreteren en gebruiken in een publiekshistorische context.
- 8 Kunnen communiceren en debatteren over historisch onderzoek, en over de rol van het verleden in het heden met vakgenoten en niet-vakgenoten uit de erfgoedsector en de bredere samenleving.
- 9 Op een constructieve manier projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten en niet-vakgenoten in een publiekshistorische context.
- 10 Zich bewust zijn van en kritisch kunnen reflecteren over de complexiteit van de geschiedenis en beseffen dat elke kijk op het verleden plaats- en tijdsgebonden en nooit waardevrij is. Dat ook kunnen overbrengen naar een breder, niet-historisch geschoold publiek. Zich bewust zijn van de maatschappelijke impact, behoeften en ethische dimensie van de digital turn en de positie van de geesteswetenschappen daarin.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Excursie, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Wekelijkse werkcolleges onder leiding van lesgevers of geïnviteerde experts
- Zelfstandig werk in de vorm van verslagen en paper
- Verschillende excursies in functie van het thema (tentoonstelling, archief, studiedag,...)
- Studenten werken in groep aan project waarvoor ze tussentijds begeleid worden en dat ze aan elkaar presenteren
- Geen lesopnames

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: PowerPoints, reader, eventueel excursie.

Richtprijs: € 25

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

www.ipg.ugent.be

www.verledenweek.be

Thomas Cauvin, Public History: A Textbook of Practice, 2016, Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren van de lesgevers en onderwijsbegeleider

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Aanwezigheid in de lessen is noodzakelijk. Doorheen het semester worden minstens één individuele en minstens één groepstaak gemaakt; tussentijdse opdrachten in functie van de lessen en uitstappen zijn mogelijk.

Eindscoreberekening

100% permanente evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>