

**Deep History (A006789)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodssessies in academiejaar 2027-2028**

A (semester 1)

Nederlands

Gent

**Lesgevers in academiejaar 2027-2028**

Buylaert, Frederik

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Lambrecht, Thijs

LW03

Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028**

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

stptn

aanbodssessie

5

A

Master of Arts in de geschiedenis

5

A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Historiografische debatten, interdisciplinaire trends, geschiedbeoefening door niet-historici, langetermijnvisies op de geschiedenis van de mens, methodologie en hulpwetenschappen.

**Situering**

In dit opleidingsonderdeel worden studenten wegwijs gemaakt in de recente pogingen om de studie van het recente menselijke verleden op basis van tekstuele bronnen in te passen in een langetermijngeschiedenis van onze soort. Een eerste doel is het ontwikkelen van een gefundeerde reflectie over hoe het historische vakgebied zich positioneert tegenover invloedrijke, maar vaak controversiële bestsellersynthesen (bijvoorbeeld Yuval Noa Harari's *Sapiens* (2011) of David Graeber & David Wengrow, *The Dawn of Everything* (2021) en tegenover de vorming van een interdisciplinaire studie van het verleden waarbij het initiatief niet zozeer ligt bij historici of archeologen, maar wel bij biologen, psychologen, economen, antropologen, enzovoorts (het zogenaamde veld van *Clidynamics*, dat in 2008 boven de doopvont werd gehouden in het natuurwetenschappelijke tijdschrift *Nature*).

**Inhoud**

Het opleidingsonderdeel gaat uit van een reeks thematische besprekingen (bijvoorbeeld een les over langetermijngeschiedenissen van gender, geld, arbeid of biosfeer), waarbij de studenten dan steeds een inkijkje krijgen in interdisciplinaire doorbraken die helpen om een nieuw perspectief op die thema's te ontwikkelen (e.g. archeogenetica).

**Begincompetenties**

De studenten hebben een goede basiskennis van de geschiedenis van hun vakgebied als tekstuele discipline, zoals aangereikt in de verplichte opleidingsonderdelen Historische kritiek en Tendenzen in de historiografie.

**Eindcompetenties**

- 1 Gevorderde kennis inzichtelijk kunnen aantonen over de historiografische debatten.
- 2 Bestaande theorieën kritisch kunnen evalueren en creatief in verband kunnen brengen met originele bronnen.

- 3 Zelfstandig literatuur en bronnen over het onderwerp kunnen opsporen en verwerken.
- 4 In staat zijn hulpwetenschappen, kwalitatieve en kwantitatieve methodes toe te passen op het bronnenmateriaal.
- 5 Vanuit de primaire bronnen terug te koppelen naar de bredere debatten.
- 6 De resultaten van het onderzoek mondeling toe te lichten op een academische manier.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Peer teaching: presentatie van een casus

Werkcollege: groepsdiscussie

#### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

#### **Referenties**

Deze worden per thema aan het begin van het academiejaar meegedeeld.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na presentaties, papers en examen

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Presentaties, participatie (aan klassikale discussie), open vragen tijdens het schriftelijke examen

#### **Eindscoreberekening**

50% participatie + presentatie (= niet-periodegebonden evaluatie/NPGE)

50% schriftelijk examen (= periodegebonden evaluatie/PGE)

Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen (NPGE of PGE) kunnen niet meer slagen voor het geheel van het

opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Aanwezigheid verplicht

- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
  - 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>