

Advanced Methods in Data Analysis and Geohumanities (A006790)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Birkholz, Julie	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Blomme, Hans	LW03	Medewerker
Huskens, Gert	LW03	Medelesgever
Messens, Fien	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Kwantitatieve methoden, Data-analyse, Netwerkanalyse, Geohumanities

Situering

Dit mastervak bouwt voort op een basiskennis van methoden en technieken in de geesteswetenschappen. Het situeert zich binnen het domein van de **Digital Humanities**, waarbij de nadruk ligt op de kruising tussen geavanceerde computationele methoden en kritische interpretatie van menselijke en culturele data. Het is essentieel voor studenten die digitale methoden, ruimtelijke studies of computationele technieken binnen de geesteswetenschappen gaan implementeren.

Inhoud

De cursus behandelt geavanceerde methoden voor het analyseren van complexe, vaak ongestructureerde, ruimtelijke en historische data.

Begincompetenties

Een basiskennis van data en data-analyse.
Kritische analyse en academische schrijfvaardigheden.

Eindcompetenties

- 1 De meest geschikte geavanceerde kwantitatieve en computationele methoden selecteren voor een specifieke onderzoeksvraag.
- 2 Zelfstandig complexe, ruimtelijke en ongestructureerde datasets (tekst, locatiegegevens, enz.) verwerken, analyseren en visualiseren met behulp van computationele tools.
- 3 De resultaten van data-analyse kritisch interpreteren binnen de bredere context.
- 4 Een uitgebreid methodologisch rapport opstellen dat zowel de technische implementatie als een kritische reflectie op de bevindingen omvat.
- 5 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 6 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 7 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 8 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale

(Goedgekeurd)

wetenschappen.

- 9 Digitale competentie: zelfstandig en op wetenschappelijke wijze de principes van digitale bronnenkritiek toepassen op zelf gevonden onderzoeksobjecten.
- 10 Digitale competentie: zelfstandig digitale formaten vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om eigen digitale versies te creëren van analoge of digitale onderzoeksobjecten.
- 11 Digitale competentie: zelfstandig digitale methodes vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om analoge of digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 12 Digitale competentie: een datamodel ontwerpen dat (relaties tussen) eigenschappen van onderzoeksobjecten structureert en dit model operationaliseren in de vorm van een database.
- 13 Digitale competentie: zelfstandig digitale hulpmiddelen vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om de kwaliteit van digitale onderzoeksobjecten of datasets te verbeteren.
- 14 Digitale competentie: onderzoeksobjecten digitaal verrijken met informatie zoals annotaties of metadata.
- 15 Digitale competentie: repetitieve taken die kunnen worden geautomatiseerd herkennen en digitale toepassingen zoeken en inzetten om die taak uit te voeren.
- 16 Digitale competentie: zelfstandig digitale analysemethodes vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om analyses (inhoudelijk, netwerk, relationeel, spatiaal, structureel of stilistisch) uit te voeren.
- 17 Digitale competentie: zelfstandig digitale visualisatiemethodes vergelijken, selecteren, verantwoord gebruiken en kritisch evalueren om analyses uit te voeren of onderzoeksresultaten te presenteren.
- 18 Digitale competentie: gebruik maken van digitale methodes om projectmatig samen te werken in een of meerdere fasen van een onderzoeksproces.
- 19 Digitale competentie: vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Groepswerk: in groep voorbereiden van een dossier.
- Peer teaching: presentatie van een dossier.
- Werkcollege: groepsdiscussie.
- Hoorcollege
- *De opleiding ziet lesopnames als een instrument om gerechtvaardigde afwezigheden (werkstudenten; langdurige ziekte; enz.) op te vangen en dus als een substituut voor reële aanwezigheid. Het is geen hulpmiddel bij het studeren. Daarom beveelt de opleiding het volgende aan: (1) de docent heeft de autonomie om te beslissen om lesopnames te maken, waarbij (2) deze bij hoorcolleges meer aangewezen zijn dan bij werkcolleges; (3) Lesopnames worden enkel tijdens de lesweken ter beschikking gesteld en verwijderd aan het begin van de blok en examenperiode; (4) De docent mag bepalen of de opnames alleen aan een beperkte groep gegeven worden of aan alle studenten.*

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: PowerPoint-presentatie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Reader

Naam: Reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Deze worden per thema aan het begin van het academiejaar meegedeeld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ufora-website, spreekuur van de lesgevers, feedback na presentaties and opdrachten

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Individueel werkstuk + werkstuk en presentatie in groep

Eindscoreberekening

Het individuele schriftelijke werkstuk staat op 75% van de punten en de eindopdracht in groep op 25%.

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Aanwezigheid verplicht;
 - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar;
 - 3 Mogelijkheid tot feedback op afspraak tijdens en na kantooruren.
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>