

Trends and Topics in Asian Studies 2 (A006815)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Jonckheere, Heleen

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)

stptn

aanbodsessie

3

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)

3

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)

3

A

Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)

3

A

Master of Arts in de kunstwetenschappen

3

A

Uitwisselingsprogramma cultuur en taal in context

3

A

Uitwisselingsprogramma mondiale studies en wereldsamenlevingen

3

A

Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen

3

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Azië, India, China, Japan, menswetenschappen, filosofie, geschiedenis, archeologie, literatuur, intellectuele traditie, geneeskunde, gezondheid, welzijn, lichaam, psychologie, samenleving, yoga, meditatie.

Situering

Dit keuzevak laat studenten toe hun blik op de wereld te verbreden door vanuit een cultuur-historisch perspectief in te gaan op tradities en praktijken omtrent het lichaam en gezondheid in Azië, met nadruk op Yoga.

Inhoud

In deze cursus verkennen we thema's en recent onderzoek rond het lichaam binnen Asian Studies. De cursus vertrekt vanuit de idee dat de verbeelding en de praktijken omtrent het lichaam inzicht bieden in het wereldbeeld van een cultuur, haar opvattingen over de individu en diens identiteit, en de spanningen die ontstaan wanneer verschillende waarden elkaar ontmoeten. We bespreken Aziatische geneeskunde, welzijnsfilosofieën, psychologische benaderingen, rituele lichaamspraktijken en fitness in Indische, Chinese en Japanse contexten. Daarnaast bekijken we hoe deze kennis en bijhorende praktijken worden geëvalueerd en aangepast in hedendaagse en diasporische samenlevingen. Het vak legt een bijzondere nadruk op yoga als een fysieke-mentale praktijk dat in de vorige eeuw zeer succesvol werd overgenomen door het Westerse publiek. In de lessen die zich op yoga toespitsen, leren de studenten over de betekenissen van yogatechnieken, de relatie tussen yoga en de Ayurvedische geneeskunde, en de manier waarop de westerse adaptatie van yoga heeft bijgedragen aan nieuwe praktijken van welzijn en gezondheid.

Deze cursus richt zich op studenten uit regiostudies, geschiedenis, filosofie,

(Goedgekeurd)

literatuur, antropologie en sociologie, maar is eveneens relevant voor studenten uit andere opleidingen, waaronder geneeskunde.

Begincompetenties

Er is geen voorkennis van vereist, maar de student wordt verondersteld de methodes en basisbegrippen van de humane wetenschappen te kennen.

Eindcompetenties

- 1 Diepgaand inzicht omtrent de onderwerpen behandeld in de lessen.
- 2 Het vermogen om discoursen over het lichaam in historische en hedendaagse maatschappijen kritisch te evalueren.
- 3 Het vermogen om onderzoeksvragen te formuleren over het lichaam, gezondheid en maatschappij in Aziatische contexten.
- 4 Het vermogen om op basis van primaire en secundaire bronnen zelfstandig een argument te vormen over culturele ideeën en praktijken omtrent het lichaam en welzijn.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- **Hoorcollege:** De docent geeft een college over achtergrondmateriaal (brede stand van zaken in het vakgebied), onderzoeksvragen, hypothesen, methodologieën en resultaten.
Lesopnames van de hoorcolleges zullen beschikbaar zijn op vraag voor studenten met bijzondere statuten of wanneer een student uitzonderlijk afwezig was.
- **Werkcollege:** In groepen bespreken studenten het materiaal om eigen onderzoeksvragen, hypothesen, etc. te ontwikkelen.
- **Zelfstudie:** De docent verschaft studenten artikelen, vertaalde fragmenten (vertaald naar het Engels), video's en ander materiaal om vóór de colleges door te nemen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Trends and Topics in Asian Studies 2: The body, health and wellbeing in Asian cultures
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: ja
Taal : Engels
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Referenties per module worden voorzien via Ufora.
Voor de lessen over yoga kunnen de studenten volgende bronnen raadplegen:
Mallinson, James, and Mark Singleton. 2017. *Roots of Yoga*. London: Penguin Random House.
Singleton Mark. 2010. *The Yoga Body. The Origins of Modern Posture Practice*. Oxford: Oxford University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak (fysiek of via MS Teams) of per e-mail met docenten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Schriftelijke evaluatie open boek

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- **Essay:** Een kort essay gebaseerd op ideeën en materiaal gerelateerd aan het onderwerp van de cursus.
- **Mondelinge examen:** Een individuele interactieve sessie om het vermogen tot analyse en begrip van de behandelde cursusinhoud te toetsen
- **Participatie:** De student woont de lessen bij, leest de verplichte literatuur en neemt deel aan discussies in de klas.

Eindscoreberekening

- **Essay:** 40%
- **Mondelinge examen:** 45%
- **Participatie:** 15%

Faciliteiten voor werkstudenten

- 1 Mogelijke vrijstelling van onderwijsactiviteiten met aanwezigheidsplicht
- 2 Mogelijk alternatief examen op een ander tijdstip binnen hetzelfde academiejaar
- 3 Alternatief moment voor feedback: mogelijk via e-mail, telefonisch of op afspraak