

## Archeobotanie en archeozoölogie (A006817)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Engels, Nederlands

Gent

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Deforce, Koen

LW02

Verantwoordelijk lesgever

Abrams, Grégory

LW02

Medelesgever

Dedrie, Tristan

LW02

Medewerker

Storme, Annelies

LW02

Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

[Bachelor of Arts in de archeologie](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Master of Science in de geologie](#)

5

A

[Master of Science in Geology](#)

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archeologie](#)

5

A

### Onderwijstalen

Engels, Nederlands

### Trefwoorden

Archeobotanie, archeozoölogie, tafonomie, morfologie, identificatie, dieetreconstructie, sitevorming, exploitatie van dierlijke en plantaardige materialen, materiaalanalyse

### Situering

Dit vak maakt deel uit van een pakket Methodologie. In dit geval helpt het vak de student vertrouwd te maken met een aantal basisbegrippen, methodes, technieken en interpretatie van data binnen het archeobotanisch en archeozoölogisch onderzoek. Het opleidingsonderdeel sluit aan bij de kerncompetenties van de opleiding tot bachelor in de archeologie.

### Inhoud

Deze cursus steunt eerder op inzicht en begrip, dan op reproductie.

Dit opleidingsonderdeel wil de studenten inzicht geven in verschillende aspecten van de studie van botanische en zoölogische resten uit archeologische contexten.

Belangrijke elementen uit het partim archeobotanie zijn hoe en waarom stalen moeten worden genomen uit verschillende types van archeologische contexten, wat de mogelijkheden en beperking zijn van de verschillende analytische methoden en hoe botanische data uit archeologische contexten kunnen worden geïnterpreteerd. Het opleidingsonderdeel sluit aan bij de kerncompetenties van de opleiding tot bachelor in de archeologie.

Het partim archeozoölogie is gericht op de ontwikkeling en toepassing van specifieke methoden voor het bestuderen en verzamelen van dierlijke resten in een archeologische context, met als doel de archeologische kennis en interpretatie te verbeteren, ongeacht het tijdperk en de cultuur in kwestie. Deze cursus behandelt verschillende fundamentele concepten, zoals tafonomie, een van de sleutels tot het interpreteren van een archeologische site.

## **Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

## **Eindcompetenties**

- 1 Kennis hebben van de mogelijkheden en beperkingen van de verschillende deeldisciplines van het archeobotanisch onderzoek.
- 2 Kunnen evalueren welke archeologische structuren zinvol zijn voor de bemonstering voor archeobotanisch onderzoek, en weten hoe deze monsternamen moeten worden uitgevoerd.
- 3 Kunnen evalueren welke onderzoeksvragen beantwoord kunnen worden a.d.h.v. archeobotanisch onderzoek.
- 4 Specialistische archeobotanische rapporten kunnen interpreteren.
- 5 In staat zijn archeozoölogie te definiëren, inclusief de doelstellingen van de discipline en de methodes.
- 6 Natuurlijke en antropogene processen die van invloed zijn op de bewaring van skeletresten kunnen identificeren.
- 7 Een begrip tonen van de exploitatie van dieren als voedingsbron en grondstof voor gebruiksvoorwerpen doorheen de menselijke geschiedenis. Kennis hebben over symbolisch en ritueel gebruik van dieren en de evolutie van de relatie tussen mens en dier.
- 8 Omgevingen uit het verleden kunnen reconstrueren aan de hand van faunale assemblages en archeozoölogische gegevens integreren met andere archeologische en wetenschappelijke kennis.
- 9 Algemene praktische vaardigheden ontwikkelen op het gebied van registratie, classificatie, kritische analyse, teamwork en mondelinge/schriftelijke communicatie van wetenschappelijke resultaten.
- 10 De voor de opleiding relevante basisbeginselen van de mens- en natuurwetenschappen (geologie, bodemkunde, antropologie...) kennen en hun relatie duiden.
- 11 Methoden en technieken van archeologisch onderzoek beheersen en verantwoord wetenschappelijk omgaan met de archeologische resten (vondstenmateriaal en sporen).
- 12 Internationale vakliteratuur opsporen, identificeren, naar waarde schatten, begrijpen, correct hanteren en citeren.

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: waarbij de studenten worden verondersteld aanvullende notities te nemen bij het verstrekte studiemateriaal. Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.

Werkcollege: De studenten geven een korte presentatie over bepaalde thema's en casestudies, gevolgd door een discussie.

Zelfstandig werk: voorbereiden van presentaties en discussies over specifieke thema's en casestudies

Practicum: De practica hebben als doel de studenten vertrouwd te maken met verschillende materiaalcategorieën en analysetechnieken binnen het archeobotanisch en archeozoölogisch onderzoek. Sommige practica gaan door op campus Merelbeke.

Het gebruik van GenAI bij alle opdrachten moet worden gedocumenteerd.

## **Studiemateriaal**

Type: Labomateriaal

Naam: Labo jas

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

### Referenties

Cappers R.T.J. & Neef R. (2012) *Handbook of plant palaeoecology*. Barkhuis  
Lyman, R.L. (1994) *Vertebrate taphonomy*. Cambridge University Press  
Reitz E. J., Pavão-Zuckerman B. & Wing E.S. (2025). *Zooarchaeology* (3rd ed.)  
Cambridge University Press

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding kan aansluitend op de lessen, via de Ufora-leeromgeving of na afspraak via e-mail met de lesgevers of hun medewerkers.

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie van de presentatie van het groepswork (niet-periodegebonden) en schriftelijk examen

### Eindscoreberekening

De onderdelen 'archeobotanie' en 'archeozoölogie' tellen elk voor 50% van de punten mee.

Archeobotanie: schriftelijk examen: 20%, presentatie en discussie: 20%, verslag practicum: 10%

Archeozoölogie: schriftelijk examen: 20%, presentatie en discussie: 20%, verslag practicum: 10%

Een student moet minimum 50% halen op elk partim om voor het vak te slagen.

### Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback via e-mail, na afspraak