

Religion, Race and Social Conflict (A006819)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2027-2028

A (semester 1)

Engels

Gent

Lesgevers in academiejaar 2027-2028

Van Raemdonck, An

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Franke, Lisa

LW21

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2027-2028

[Master of Arts in de Oosterse talen en culturen \(afstudeerrichting China\)](#)

stptn

aanbodssessie

5

A

[Master of Arts in de Oosterse talen en culturen \(afstudeerrichting India\)](#)

5

A

[Master of Arts in de Oosterse talen en culturen \(afstudeerrichting Japan\)](#)

5

A

[Master of Arts in de Oosterse talen en culturen \(afstudeerrichting Midden-Oostenstudies\)](#)

5

A

[Master of Arts in gender en diversiteit](#)

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Religie, (post)secularisme, islam, ras, racialisering, (post)racisme, maatschappelijke conflicten, extreemrechts, multiculturalisme, superdiversiteit, conviviality

Situering

Dit meer gespecialiseerde vak biedt een overzicht van interdisciplinaire benaderingen van de studie van religie, ras en sociaal conflict. Het vak omvat een inleiding tot theorieën op het snijvlak van religie en secularisme, ras en racialisering, en sociaal-politieke conflicten, en heeft tot doel studenten in staat te stellen zich kritisch te verhouden tot de huidige theoretische discussies door middel van interactieve besprekingen van een selectie van casestudy's.

Inhoud

1. De cursus biedt een overzicht van de huidige kritische theorieën op het snijvlak van religie, ras en sociale conflicten. Hierbij wordt ingegaan op de verhouding tussen ras en religie, zowel historisch als in de hedendaagse context; de racialisering van moslims, islamofobie en antisemitisme; religie en secularisme; theoretische perspectieven op postsecularisme; postracisme/kleurenblindheid en raciale rechtvaardigheid; postfeminisme; theorieën over multiculturalisme, superdiversiteit en convivialiteit.

2. Aan de hand van thematische empirische casestudy's uit de globale context scherpt de cursus het begrip van studenten van de verschillende theorieën en concepten aan. Thematische studies omvatten het leven van moslims in Europese postseculiere samenlevingen; interreligieuze politieke dynamieken in het 'Midden-Oosten'; superdiversiteit en convivialiteit in wereldsteden; Amerikaanse evangelicals en Nieuw Rechts; racisme en Afro-Amerikaans christendom; transnationale anti-gender- en 'anti-woke'-bewegingen.

3. Door middel van geïntegreerde discussiesessies passen studenten hun theoretische kennis toe om gekozen thema's of actuele controverses te analyseren.

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht dat zij voortbouwen op eerdere kennis van de belangrijkste thema's eerder opgedaan in inleidende bachelor vakken binnen disciplines zoals gender en diversiteit, antropologie, sociologie, Arabische/islamitische/Midden-Oostenstudies, internationale relaties of politieke wetenschappen.

Eindcompetenties

- 1 Het in kaart brengen en bespreken van de belangrijkste theoretische perspectieven en benaderingen voor het bestuderen van sociale conflicten op het snijvlak van ras en religie.
- 2 Het bespreken van de verwevenheid van ras en religie in historische en hedendaagse contexten.
- 3 Het toelichten van verschillende benaderingen in het theoretiseren van het postseculiere.
- 4 Het verklaren van begrippen als postracisme, kleurenblindheid en raciale rechtvaardigheid.
- 5 Het onderscheiden en karakteriseren van theorieën over multiculturalisme, superdiversiteit en convivialiteit.
- 6 Kritisch reflecteren over theorieën over ras, postracisme en postsecularisme.
- 7 Relevante theorieën en concepten koppelen aan specifieke gerelateerde sociale conflicten over de hele wereld.
- 8 Actuele gebeurtenissen analyseren door theorieën te selecteren en te integreren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus combineert hoorcolleges met interactieve discussieseminars. Studenten worden gevraagd om deel te nemen aan klassikale discussies op basis van de voorbereidende literatuur. Van studenten wordt verwacht dat ze de actualiteit volgen. Actuele gebeurtenissen worden besproken in het licht van de cursusstof.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Online reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Eindscoreberekening

80% mondeling examen

20% groepspresentatie

Faciliteiten voor werkstudenten

- Presence is strongly recommended because of the discussions in class.
- It is not possible to participate in the exam separate from the preset date.
- Opportunity for feedback via email, by phone or by appointment
- At the start of the semester you can request access to recordings by email.
Recordings will be kept on Ufora.