

## Nederlands: Schrijfvaardigheid (A703012)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege
----------	------------	------	---------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lybaert, Chloé	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Delva, Sara	LW22	Medewerker
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medewerker
De Valck, Katrien	LW22	Medewerker
Ryckaert, Ruud	LW22	Medelesgever
Vandenbergh, Roxane	LW06	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten	3	A

minste twee talen		A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Schrijfvaardigheid, tekstopbouw, coherentie, argumentatie, stijl, spelling

## Situering

In dit opleidingsonderdeel leert de student doelgericht coherente teksten te schrijven in het Standaardnederlands, met specifieke aandacht voor opbouw, correctheid, begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op het stamvak Nederlandse taalkunde: Inleiding tot de sociolinguïstiek (A005705), de praktische vaardigheden verworven in Nederlands: taalvaardigheid (A704155) en de analytische vaardigheden uit Nederlandse taalkunde: Grammatica – woordsoorten en zinsleer (A005709154).

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit vier onderdelen:

- Algemene stijlvoorschriften voor aantrekkelijke en begrijpelijke teksten, met herformuleeroefeningen (identificatie, benoeming en correctie van stilistische fouten in andermans teksten).
- Specifieke voorschriften voor het samenvatten van geschreven en gesproken teksten, met speciale aandacht voor representativiteit, accuraatheid, structuur, coherentie, stilistische adequaatheid en correctheid.
- Specifieke voorschriften voor het schrijven van een creatieve tekst (bv. recensie of opiniestuk).
- Spelling, taalgzorg en woordenschatuitbreiding.

## Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

## Eindcompetenties

- 1 Een foutloos Nederlands hanteren, met specifieke aandacht voor de geschreven norm. [B.1.1.; met toetsing].
- 2 Stijlproblemen, taalgzorgfouten en spelfouten herkennen, benoemen en corrigeren [B.1.3.; met toetsing].
- 3 Bij de schriftelijke productie van teksten gebruik maken van een brede kennis van verschillende maatschappelijke domeinen. [B.1.8.; met toetsing].
- 4 Een sterk taalbewustzijn bezitten [B.3.1.; zonder toetsing].
- 5 Getuigen van een verantwoordelijke en teamgerichte houding [B.4.1.; zonder toetsing].
- 6 Gesproken argumentatieve teksten gestructureerd samenvatten met specifieke aandacht voor accuraatheid, representativiteit, tekstopbouw, coherentie, correctheid, begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. [B.6.1.; met toetsing].
- 7 Diverse types Nederlandse teksten van verschillende moeilijkheidsgraad produceren met specifieke aandacht voor argumentatie, tekstopbouw, coherentie, correctheid, begrijpelijkheid en aantrekkelijkheid. [B.6.2.; met toetsing].
- 8 Relevante woordenboeken, naslagwerken en elektronische hulpmiddelen efficiënt en adequaat gebruiken [B.6.5.; zonder toetsing].

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

(Goedgekeurd)

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Zelfstandig werk: voorbereiden van oefeningen en schrijfopdrachten

Tijdens de collegeweken verdiepen we ons in twee tekstgenres: (1) een samenvatting van een gesproken tekst, (2) een creatievere tekst (zoals een recensie of een opiniestuk). Daarnaast besteden we aandacht aan spelling, taalzorg en woordenschat.

Dit opleidingsonderdeel gaat voor een deel van de opdrachten uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt. Voor de schrijfopdrachten in een collectieve examensituatie mag geen GAI gebruikt worden.

Er worden geen lesopnames gemaakt.

### Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Lesmateriaal voorzien door de lesgevers

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

### Referenties

- Steehouder, M. (2006). Leren Communiceren. Noordhoff Uitgevers.
- De Wachter, L., K. Fivez & C. Van Soom (2014). Academisch schrijven. Acco.
- Spelling. De regels op een rij (<http://www.vlaanderen.be/nl/publicaties/detail/spelling-de-regels-op-een-rij>)
- In Duidelijk Nederlands. Spreken en schrijven voor iedereen. ([https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1645443512/In\\_duidelijk\\_Nederlands\\_139\\_xepeac.pdf](https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1645443512/In_duidelijk_Nederlands_139_xepeac.pdf))
- Woordenlijst Nederlandse Taal (<http://woordenlijst.org/>)
- Taaladvies (<http://taaladvies.net/>)

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Extra oefenpakketten via Ufora.

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen of na afspraak

### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

#### Eerste zittijd:

- Tijdens de collegeweken moeten de studenten twee werkstukken indienen (die uitgebreid ingeleid en toegelicht worden tijdens de voorafgaande colleges): een samenvatting van een gesproken tekst en een creatievere tekst (bijvoorbeeld een recensie of opiniestuk). Beide teksten schrijven de studenten in een collectieve examensituatie: op een vooraf bepaald moment in een vooraf bepaald auditorium.
- In het vak wordt ook aandacht besteed aan spelling, taalzorg en uitbreiding van de woordenschat. Tijdens de collegeweken leggen de studenten daarover twee vaardigheidstesten af.

#### Tweede zittijd:

- Ook in de tweede zittijd schrijven de studenten in een collectieve examensituatie twee werkstukken (een samenvatting en een creatievere tekst) en krijgen ze

een test over spelling, taalzorg en woordenschat.

- Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft in de eerste zitting, worden overgedragen naar de tweede zitting binnen hetzelfde academiejaar.

Tijdens de collectieve examensituaties mag geen gebruik gemaakt worden van generatieve artificiële intelligentie (GAI).

### **Eindscoreberekening**

#### **Eerste zitting:**

- Samenvatting van een gesproken tekst: 50% van het eindcijfer
- Creatievere tekst: 30% van het eindcijfer
- Spelling, taalzorg en woordenschat: 20% van het eindcijfer

#### **Tweede zitting:**

Dezelfde twee genres komen terug in de tweede zitting:

- Samenvatting van een gesproken tekst: 50% van het eindcijfer
- Creatievere tekst: 30% van het eindcijfer
- Spelling, taalzorg en woordenschat: 20% van het eindcijfer

Om te slagen voor het vak moeten studenten geslaagd zijn voor het geheel van de twee schrijfoopdrachten (samenvatting en creatieve tekst).

Wanneer een student niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan die niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 10 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer.

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft in de eerste zitting, worden overgedragen naar de tweede zitting binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden niet meegenomen naar een volgend academiejaar.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Afwezigheid is toegestaan; er wordt geen extra ondersteunend materiaal voorzien. Er worden geen lesopnames gemaakt.

De evaluatiemomenten vinden bij voorkeur plaats samen met de andere studenten, maar indien nodig wordt een alternatief moment voorzien.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.