

Nederlands: taalstructuren - tekst en genre (A703014)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 3.0	Studietijd 90 u	Contacturen	30.0u

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Hoof, Sarah	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Delva, Sara	LW22	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024	stptn	aanbodsessie
--	--------------	---------------------

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Tekstanalyse, tekstfunctie, tekstdoelen, referentiële en relationele coherentie, soorten argumentatie, argumentatiestructuren, drogredenen, genreclassificatie, genreconventies

Situering

De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is tweeledig:

(1) studenten theoretische kennis aanreiken over kernaspecten van tekstualiteit (doelstelling en doelgroepen; coherentie; argumentatie) en hen introduceren tot de wetenschappelijke literatuur daaromtrent

(2) methodes aanleren om concrete teksten te analyseren en te beoordelen.

De inhoud bouwt verder op 'Taalstructuren Nederlands: woord en zin' en is direct toepasbaar in het opleidingsonderdeel 'Nederlands: schrijfvaardigheid'.

Inhoud

Dit opleidingsdeel is opgebouwd uit drie delen, die elk een specifieke analysemethode behandelen:

- functionele analyse van de tekst, waarbij nagegaan wordt in welke mate inhoud en vorm van een tekst aangepast zijn aan de tekstdoelstellingen en het geïntendeerde doelpubliek.
- coherentieanalyse, gericht op het in kaart brengen van referentiële en relationele coherentie in een tekst (of het gebrek daaraan).
- argumentatieanalyse, met speciale aandacht voor de identificatie van standpunten en argumenten, en de relatie ertussen. Verder wordt ook ingegaan op verschillende soorten argumenten, argumentatieschema's en drogredenen.

Analysemethoden worden ingeoeft.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht hebben met betrekking tot fenomenen die gerelateerd zijn aan tekststructuren, zoals tekstfunctie, referentiële en relationele coherentie, argumentatie en genre [B.1.6.; met toetsing].
- 2 Inzicht hebben in de opbouw van wetenschappelijke artikelen uit de tekstwetenschap, en accuraat rapporteren over het onderzoek in die artikelen [B.2.3.; met toetsing].
- 3 Vanuit wetenschappelijke kennis analytisch en creatief denken en redeneren [B.3.2.; met toetsing].
- 4 Geschreven teksten analyseren en beoordelen op diverse tekstuele kenmerken [B.6.1.; met

toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege: 3 sessies waarin de theorie wordt behandeld

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Begeleide zelfstudie:

- de werkcolleges individueel voorbereiden aan de hand van een set oefeningen en vragen
- zelfstandig een reader van wetenschappelijke artikels verwerken, a.d.h.v. richtvragen

Leermateriaal

Handboek: Karreman & van Enschoot (red.) (2018). Tekstanalyse. Methoden en toepassingen.

Van Gorcum (4de herziene druk).

Syllabus: oefeningen + reader met wetenschappelijke artikels

Powerpointpresentaties en extra materiaal via online leeromgeving

Geraamde totaalprijs: 37,36 €

Referenties

Pander Maat, H. (2002). Tekstanalyse. Wat teksten tot teksten maakt. Bussum: Coutinho.

Renkema, J. (1993). Discourse Studies: an introductory Textbook. Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteunend discussieforum via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%): open vragen

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Geen mogelijkheid tot examen op ander tijdstip.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens kantooruren.