

## Nederlands: Intercultureel project (A703018)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
----------------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Lambrecht, Bram	LW22	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Nederlands; intercultureel project; interculturele vergelijking; Nederland; België;

(Goedgekeurd)

### Situering

In dit opleidingsonderdeel diepen de studenten op een zowel zelfstandige als begeleide manier hun kennis uit over de cultuur en maatschappij van de Lage Landen. De aanpak is intercultureel en berust op een vergelijking tussen Nederland en België. We vertrekken telkens van een concreet cultureel thema (dat jaarlijks kan wisselen), zoals de (post)koloniale geschiedenis, verzuiling en ontzuiling, nationalisme of culturele identiteit. De aandacht gaat zowel naar de actualiteit als naar historische vraagstukken.

### Inhoud

Het opleidingsonderdeel *Nederlands: intercultureel project* omvat

- enkele hoorcolleges over een concreet thema met betrekking tot de cultuur van de Lage Landen
- een zelfstandige lectuuropdracht die tot een paper leidt
- enkele werkcolleges waarin de studenten de eerste resultaten van hun lectuuropdracht presenteren
- een mondeling examen met vragen over de paper en over de leerstof van de hoorcolleges

### Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het tweede bachelorjaar in de toegepaste taalkunde

### Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen, spreken als schrijven.
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de culturele en institutionele context van de betrokken taalgebieden en voor de interculturele relaties en verschillen, en die gericht gebruiken bij de interpretatie, vertaling en productie van geschreven en mondelinge teksten.
- 3 Onder begeleiding kritisch inzicht hebben in onderzoeksvragen over onderwerpen die verband houden met de toegepaste taalkunde, kritisch evalueren van geschikte onderzoeksmethoden bij het beantwoorden van de onderzoeksvraag, toepassen van kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksmethoden op nieuwe data en een wetenschappelijk onderbouwde reflectie over het onderzoeksproces kunnen ontwikkelen. Zich hierbij bewust zijn van de waarden en normen waarop wetenschappers hun werk baseren, met respect voor de intellectuele eigendom van anderen.
- 4 In het Nederlands en in de bestudeerde vreemde taal of talen rapporteren over onderzoek in de toegepaste taalkunde, zowel in een academisch register afgestemd op vakgenoten als in een algemener register afgestemd op leken.
- 5 Vanuit wetenschappelijke kennis kritisch, analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan problemen oplossen relevant voor de toegepaste taalkunde.
- 6 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en persoonlijk initiatief.

### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van een verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder begrepen wordt.

Het vak is hybride en bestaat uit online en on-campus lessen. De lessen op de campus worden niet opgenomen.

### Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: verplichte lectuur

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Bijkomende info: De titels van de verplichte lectuur worden bekendgemaakt aan het begin van het semester.

## Referenties

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

begeleiding bij de uitwerking van de opdrachten; extra begeleiding na afspraak (of tijdens spreekuur).

### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen

Mondeling examen waarbij een adequate en correcte mondelinge beheersing van het Nederlands wordt vereist (met aangepaste criteria voor NT2-studenten); als de student in onvoldoende mate aan die vereisten voldoet, beïnvloedt dat het eindcijfer (tot -2).

Portfolio met nader te bepalen opdrachten

Tweede zittijd: idem

### Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie: 50%

niet-periodegebonden evaluatie: 50%

### Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen een afspraak maken met de docent om de mogelijkheden te overlopen.