

Nederlands: Intercultureel project (A703018)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege peer teaching zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lambrecht, Bram	LW22	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands; intercultureel project; interculturele vergelijking; Nederland; België;

(Goedgekeurd)

Situering

In dit opleidingsonderdeel diepen de studenten op een zowel zelfstandige als begeleide manier hun kennis uit over de cultuur en maatschappij van de Lage Landen. De aanpak is intercultureel en berust op een vergelijking tussen Nederland en België. We vertrekken telkens van een concreet cultureel thema (dat jaarlijks kan wisselen), zoals de (post)koloniale geschiedenis, verzuiling en ontzuiling, nationalisme of culturele identiteit. De aandacht gaat zowel naar de actualiteit als naar historische vraagstukken.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel *Nederlands: intercultureel project* omvat

- enkele hoorcolleges over een concreet thema met betrekking tot de cultuur van de Lage Landen
- een zelfstandige lectuuropdracht die tot een paper leidt
- enkele werkcolleges waarin de studenten de eerste resultaten van hun lectuuropdracht presenteren
- een mondeling examen met vragen over de paper en over de leerstof van de hoorcolleges

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het tweede bachelorjaar in de toegepaste taalkunde

Eindcompetenties

- 1 Kennis hebben van de actuele situatie van culturele en maatschappelijke aspecten van de Lage Landen [B.1.5., met toetsing]
- 2 die situatie plaatsen in historisch en vergelijkend perspectief [B.1.5., met toetsing]
- 3 de culturele context van België en Nederland benaderen vanuit intercultureel perspectief [B.1.5., met toetsing]
- 4 uit diverse schriftelijke, audiovisuele en elektronische bronnen informatie winnen en verwerken [B.2.2. , met toetsing]
- 5 een onderbouwde basiskennis van de culturele en maatschappelijke achtergronden van het betrokken taalgebied toepassen in communicatieve situaties [B.5.2. , met toetsing]
- 6 zowel mondeling als schriftelijk adequaat rapporteren over eigen onderzoeksresultaten [B.1.1./B.2.3./B.6.1./B.6.3. , met toetsing]
- 7 blijvend kritisch, creatief en wetenschappelijk denken en redeneren, in het bijzonder over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen [B.1.5./B.3.1./B.3.2. , met toetsing]
- 8 adequaat reflecteren over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen [B.3.2./B.3.3., met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van een verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder begrepen wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Powerpoint

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: verplichte lectuur

Richtprijs: € 40

Optioneel: nee

Bijkomende info: De titels van de verplichte lectuur worden bekendgemaakt aan het begin van het semester.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

begeleiding bij de uitwerking van de opdrachten; extra begeleiding na afspraak (of tijdens spreekuur).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen

Mondeling examen waarbij een adequate en correcte mondelinge beheersing van het Nederlands wordt vereist (met aangepaste criteria voor NT2-studenten); als de student in onvoldoende mate aan die vereisten voldoet, beïnvloedt dat het eindcijfer (tot -2).

Portfolio met nader te bepalen opdrachten

Tweede zittijd: idem

Eindscoreberekening

periodegebonden evaluatie: 50%

niet-periodegebonden evaluatie: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen een afspraak maken met de docent om de mogelijkheden te overlopen.