

Duits: taalstructuren A (A703019)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Duits, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Campe, Petra LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; grammatica

Situering

In het opleidingsonderdeel "Duits: taalstructuren A" (D1SA) worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basismorfologie van de Duitse grammatica.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Duits: taalstructuren A" (D1SA) omvat zowel theorie als oefeningen en focust op de basismorfologie van het Duits met de belangrijkste woordsoorten. Centraal staat het werkwoord. Daarbij wordt heel wat aandacht besteed aan de verschillen tussen Duits en Nederlands.

Begincompetenties

De gemiddelde algemene vorming die kan worden verwacht van een afgestudeerde secundair onderwijs; geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 De basisgrammatica van het Duits beheersen m.b.t. de morfologie van het werkwoord en de basismorfologie van substantief, adjectief en pronomen [B.1.2.; met toetsing].
- 2 De basisterminologie beheersen van de Duitse grammatica m.b.t. de morfologie van het werkwoord, en de grammaticale structuren van het Duits herkennen en zelfstandig interpreteren met specifieke aandacht voor de oplossingsgerichte analyse van grammaticale problemen eigen aan de Duitse basisgrammatica en met diepgaande aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3.; met toetsing].
- 3 Kennis en inzicht hebben in de vertaalmoelijkheden die zich kunnen voordoen bij het vertalen van Nederlandse teksten naar het Duits, met specifieke aandacht voor fenomenen van grammaticale aard [B.1.6.; met toetsing].
- 4 Over een sterk taalbewustzijn beschikken [B.3.1.; zonder toetsing].
- 5 Vanuit linguïstische kennis analytisch denken en redeneren en op basis hiervan niet-vertrouwde problemen oplossen [B.3.2.; zonder toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de werkcolleges worden de voorbereide oefeningen gecorrigeerd en becommentarieerd. Bij de vertaal oefeningen is er speciale aandacht voor vertaalproblemen tussen het Nederlands en het Duits.

Leermateriaal

Boeken:

- Ten Cate, A.P., Kootte, A. en Lodder, H.G., Deutsche Grammatik. Bussum: Coutinho, 2004 (2de uitgave) (45.95 eur).

Andere:

- Syllabi via cursusdienst (3.6 eur; 6.59 eur)
- PowerPoints via de elektronische leeromgeving

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur of na afspraak via e-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

schriftelijke vaardigheidstest (proefexamen; niet-periodegebonden evaluatie)

schriftelijk examen (periodegebonden evaluatie)

tweedekansexamenperiode: schriftelijk examen (periodegebonden evaluatie)

Eindscoreberekening

schriftelijke vaardigheidstest: 10% (niet-periodegebonden evaluatie)

schriftelijk examen: 90% (periodegebonden evaluatie)

tweedekansexamenperiode: schriftelijk examen: 100% (periodegebonden evaluatie)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in overleg met de docent

Addendum

DISA