

Duits: taalstructuren C (A703023)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Duits, Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	-------------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Campe, Petra	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Robaey, Laura	LW22	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	5	A

(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)		A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; grammatica

Situering

Het opleidingsonderdeel "Duits: taalstructuren C" (D2SC) heeft tot doel de studenten een grondiger inzicht te bieden in de structuur van het Duits, met name in de syntaxis. Het sluit onmiddellijk aan bij de opleidingsonderdelen Duits: taalstructuren A en Duits: taalstructuren B en diept een aantal aspecten van de Duitse grammatica verder uit.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Duits: taalstructuren C" (D2SC) biedt een verdere verfijning van een aantal morfologische aspecten van het Duits die werden behandeld in de opleidingsonderdelen "Duits: taalstructuren A" en "Duits: taalstructuren B". Een aantal woordsoorten die tot nog toe weinig aan bod gekomen waren, worden nu gedetailleerd besproken. Ook syntactische problemen met betrekking tot verschillende woordsoorten komen ter sprake.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Duits van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 De grammatica van het Duits beheersen m.b.t. specifieke deelgebieden van de syntaxis van het werkwoord (o.a. gebruik van conjunctief, modale hulpwerkwoorden, en gebruik van infinitief en deelwoord) en m.b.t. andere deelgebieden (o.a. voorzetsels, determinatoren) [B.1.2.; met toetsing].
- 2 De grammaticale structuren van het Duits herkennen en zelfstandig interpreteren met specifieke aandacht voor de oplossingsgerichte analyse van grammaticale problemen eigen aan de Duitse grammatica, daarbij gebruik makend van de geëigende bronnen, en kritisch daarover reflecteren [B.1.3.; met toetsing].
- 3 Kennis en inzicht hebben in de vertaalmoelijkheden die zich kunnen voordoen bij het vertalen van Nederlandse teksten naar het Duits, met specifieke aandacht voor fenomenen van grammaticale aard [B.1.6.; met toetsing].
- 4 Over een sterk taalbewustzijn beschikken [B.3.1.; zonder toetsing].
- 5 Vanuit linguïstische kennis analytisch denken en redeneren en op basis daarvan niet-vertrouwde problemen oplossen [B.3.2.; zonder toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De colleges bieden een afwisseling tussen theorie en oefeningen. Theorie (audio-PP) en oefeningen worden thuis voorbereid, en in de les becommentarieerd. Bij de vertaal oefeningen is er speciale aandacht voor vertaalproblemen tussen het Nederlands en het Duits.

Leermateriaal

Boeken:

- Ten Cate, A.P., Kootte, A. en Lodder, H.G., Deutsche Grammatik. Bussum: Coutinho, 2004

(2e uitgave) (40,95 eur).

Andere:

- Syllabi via cursusdienst (3,36 + 6.29 eur)
- PowerPoints via de elektronische leeromgeving

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur of na afspraak via e-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen

Tweedekansexamenperiode: idem

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback na afspraak

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid in overleg met de docent

Addendum

D2SC