

Engels: taalstructuren C (A703035)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** **50.0 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	2.0 u
			werkcollege	45.0 u
			zelfstandig werk	3.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Clerck, Bernard	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Buelens, Liisa	LW22	Medewerker
Seghers, Mathias	LW22	Medewerker
Smeuninx, Nils	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en	5	A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)		A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Engels; Grammatica

Situering

In deze cursus wordt uitgebreid aandacht besteed aan modaliteit en de modale werkwoorden in het Engels. Daarnaast worden een aantal probleemgebieden uit de Engelse spraakkunst verder uitgediept, aansluitend op de cursussen taalstructuren van het eerste Bachelorjaar (E1SA en E1SB). De cursus is in de eerste plaats vooral praktisch gericht (correct toepassen van de grammatica bij het produceren van teksten), maar biedt tevens een ruimer theoretisch kader aan waarbinnen studenten kunnen reflecteren over grammaticale problemen in een context van taalvariatie en taalvariëteiten.

Inhoud

In deze cursus wordt uitgebreid aandacht besteed aan modals. Andere probleemgebieden uit de Engelse grammatica, die in de eerste Bachelor slechts beknopt werden aangegeven, worden verder uitgediept. De nadruk ligt daarbij vooral op de nominale constituent (substantief en congruentie, adjectief, lidwoord, voornaamwoord), de adverbiale bepaling, complementpatronen (O.a. infinitief- en gerundconstructies), collocaties en een verdere uitdieping van zinsbouw en constituentvolgorde. Waar nodig wordt expliciet gewezen op contrasten met het Nederlands, occasioneel ook met andere talen. Er wordt aansluitend ook meer aandacht besteed aan taalvariatie en verschillen over taalvariëteiten heen, m.b.t. de realisatie van bepaalde structuren en functies. De focus ligt daarbij op verschillen tussen het Brits en het Amerikaans Engels (bv. in het gebruik van tense, aspect en modaliteit) en er wordt sporadisch ook verwezen naar andere variëteiten.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Engels van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 De grammatica van het Engels beheersen m.b.t. de deelgebieden van de morfologie en het gebruik van het substantief, adjectief, bijwoord en de verschillende voornaamwoorden. [B12; met toetsing]
- 2 De grammatica van het Engels beheersen m.b.t. de deelgebieden van de morfologie en het gebruik van het werkwoord in alle tijden, passieve, conditionele, causatieve structuren en modale uitdrukkingen [B12; met toetsing]
- 3 Taalstructuren van het Engels herkennen en interpreteren met aandacht voor contrastieve aspecten tov. het Nederlands. [B13; met toetsing]
- 4 Taalvariatie van het Engels herkennen en interpreteren, in het bijzonder m.b.t. grammaticale domeinen. [B13; met toetsing]
- 5 Zich kritisch oriënteren binnen de discussie over norm en variatie binnen het Engels. [B13; met toetsing].
- 6 Een sterk taalbewustzijn bezitten. [B31; zonder toetsing]
- 7 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen. [B33, zonder toetsing]

- 8 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren. [B34, zonder toetsing]
- 9 Examenvragen beantwoorden in correct Engels. [B63; met toetsing].
- 10 De grammatica van het Engels beheersen m.b.t. het gebruik van modale werkwoorden. [B12; met toetsing]
- 11 De terminologie beheersen van de Engelse grammatica m.b.t. modaliteit. [B13; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: interactieve onderwijsvorm waarbij studenten via voorbeelden en oefeningen meer geavanceerde regels van de grammatica verwerven en toepassen. Het betreft invuloefeningen op modaliteit, adjectieven, bijwoorden, complementatiepatronen, etc., aangevuld met vertalingen die het contrast met het Nederlands in de verf zetten. Antwoorden worden systematisch gestaafd met terugkoppeling naar de theorie. Studenten dienen gemaakte keuzes ook te verantwoorden met de aangeboden metataal. Zelfstandig werk: studenten krijgen een opdracht (mogelijke topics: taalvariatie en taalverandering, collocaties, lexicogrammatica) waarvan de inhoud bevestigd wordt op het examen. Begeleide zelfstudie: een selectie oefeningen dient ter voorbereiding van de werkcolleges gemaakt te worden. Daarna volgt algemene en individuele feedback.

Leermateriaal

Boeken

Swan, M. (2005) Practical English Usage, third edition. Oxford University Press.

Longman Dictionary of Contemporary English [latest edition]. London: Longman.

Deze boeken zijn uitstekende naslagwerken, maar worden niet systematisch geïntegreerd in de lessen.

Cursus

Handouts and exercises for each unit are provided online.

Elektronische leeromgeving

Aanvullende herhalingsoefeningen

Mock exam

Andere

Reader met academische artikelen (online)

Occasionele fotokopieën

Referenties

Biber, Douglas et al. (1999), Longman Grammar of Spoken and Written English. London: Longman.

Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum, eds. (2002), The Cambridge Grammar of the English Language. Cambridge: CUP.

Huddleston, Rodney and Geoffrey K. Pullum (2005), A Student's Introduction to English Grammar. Cambridge: CUP.

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. and Svartvik, J. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman.

Leech, G. & Svartvik, J., (2002) A Communicative Grammar of English, Longman 2002

Rohdenburg, G. & J. Schlüter (2010) One Language, Two Grammars? Differences between British and American English. Cambridge. Cambridge University Press.

Swan, M. (2005) Practical English Usage, third edition. Oxford University Press. Longman Dictionary of Contemporary English

Deze referenties kunnen wijzigen afhankelijk van de opdracht.

[latest edition]. London: Longman

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Gezamenlijke oefensessies

Extra oefeningen via de Ufora-leeromgeving

Mock exam

Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen (100%) bepaalt de eindscore en bestaat uit invuloefeningen, vertalingen, uitleg bij bepaalde beslissingen en inhoudelijke vragen over de opdracht

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens/na kantooruren

Voor studenten met een bijzonder statuut, zie <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren/bijzonder-statuut>

Addendum

E2SC