

Engels: taalpraktijk D (A703037)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels, Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

practicum

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Woumans, Evy

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Alger, Mari

LW22

Medewerker

Remue, Lotte

LW22

Medewerker

Chan, David

LW22

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

5

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

5

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)

5

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)

5

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

5

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)

5

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

5

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

5

A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

fonetiek, woordenschat, spreekvaardigheid

Situering

Situering

"Engels: Taalpraktijk D" (E2PD) bouwt voort op de vaardigheden die in eerdere taalpraktijkvakken zijn verworven. De doelstellingen zijn

- 1) De studenten stimuleren in het ontwikkelen van een kritisch bewustzijn omtrent spreekvaardigheid, zowel ten aanzien van zichzelf als van anderen.
- 2) De studenten aanmoedigen om actief te werken aan zwakke punten in uitspraak, intonatie, klemtoon, enz.
- 3) De student aanmoedigen om kritisch om te gaan met de onderwerpen die in de les worden aangereikt, contrasterende standpunten naast elkaar te leggen en tot een eigen weloverwogen mening te komen.
- 4) Ontwikkelen van cruciale vaardigheden voor discussies/debatten: onderbouwde argumentatie; doeltreffend gebruik van voorbeelden/bewijsmateriaal; rekening houden met gesprekspartner(s); ideeën/meningen met precisie en nuance verwoorden.
- 5) De studenten de middelen geven om hun woordenschat uit te breiden en te verdiepen (actieve spreekvaardigheid/precisie en passieve kennis van minder gebruikelijke, genuanceerde termen).
- 6) Verbreden de culturele kennis van de leerlingen via teksten van culturele relevantie.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Engels: taalpraktijk D" (E2PD) bestaat uit volgende deelvakken:

• fonetiek (E2PD_FO)

E2PD_FO: Na een korte herhaling van de belangrijkste moeilijkheden i.v.m. de afzonderlijke spraakklanken (waarbij kennis van de IPA-symbolen en sleuteltermen in fonetiek/fonologie wordt verondersteld), wordt aandacht besteed aan 'connected speech' ('weak forms', assimilatie, klemtoon, intonatie). Er gaat ook aandacht naar spelling, formele of academische termen met een afwijkende of verrassende uitspraak, en naar culturele of regionale aspecten van uitspraak.

• spreekvaardigheid (E2PD_SP)

Studenten ontwikkelen een breed scala aan actief verbaal taalgebruik in zowel formele als informele contexten. Vlotheid, nauwkeurigheid en precisie worden geoefend naast kritisch denken en argumentatievaardigheden. De studenten nemen deel aan groepsdiscussies en presentaties over een waaier van actuele onderwerpen.

• woordenschat (E2PD_WO)

Woordenschat wordt voornamelijk opgevat als zelfstudie cursus. Elke week breiden studenten hun woordenschat uit door zelfstandig een breed scala aan items te verkennen (academische woorden, vakspecifieke terminologie, evenals een reeks idiomen). Studenten krijgen inzicht in aspecten van de Engelse woordenschat (collocaties, synoniemen, valse vrienden, woordvorming, voorzetsels, zinsdelen, regionale variatie, enz.) Tijdens de lessen krijgen de leerlingen de gelegenheid om samen met hun medeleerlingen te oefenen op het gebruik van woorden in een context.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Engels van het eerste bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Het Engels beheersen, op het ERK-niveau C1 voor spreken (uitspraak, productie, interactie) en woordenschat, voor zover ook de competenties van E2PC verworven zijn. [B.1.2; met toetsing]
- 2 Een sterk Engels taalbewijst zijn ontwikkelen [B.3.1; met toetsing]
- 3 Kritisch reflecteren over eigen, denken, leren, beslissen en handelen [B.3.3; zonder toetsing]

- 4 Correct en tactvol communiceren in mondelinge communicatieve situaties, hierbij steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen de Nederlandstalige en Engelstalige cultuur. [B5.2; met toetsing]
- 5 Gesproken Engelse teksten van diverse aard begrijpen en duiden ook als het onderwerp, het register of het gebruikte accent potentiële hinderpalen vormen. [B.6.1; met toetsing]
- 6 Actief deelnemen aan een conversatie/discussie in het Engels over diverse algemene onderwerpen, hierbij een correct en idiomatisch taalgebruik en een correcte uitspraak toepassen, en het taalgebruik aanpassen aan het doel, publiek en medium. [B.6.3; met toetsing]
- 7 Relevante verklarende en vertalende woordenboeken, naslagwerken, en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren. [B.6.5; zonder toetsing]
- 8 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de cultuur van het Engels zoals gereflecteerd in een aantal klassieke literaire en andere teksten. [B.1.5; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

E2PD_FO: practicum. Inoefenen van uitspraak, assimilatie, intonatie. Transcriptie.

Gebruik van het talenpracticum en/of van online en papieren bronnen. Take-homeopdrachten met individuele, peer-, of groepsfeedback.

E2PD_SP: studenten oefenen vaardigheden in klas-/online-setting. Er wordt zelfstandig werk verricht ter voorbereiding van presentatietaken.

E2PD_WO: begeleide zelfstudie,

Leermateriaal

E2PD_FO: syllabus met oefeningen; audiomateriaal op Ufora

E2PD_SP: handboek SpreekTaal. Gesprekken voeren in 5 talen (De Boeck, 2007) reeds aangeschaft voor E1PB_SP; hand-outs

E2PD_WO: Thematische woordenschat Engels (2020, Haublein et al., Intertaal, 9789460302572) purchased for E1PA; Academic Word List (Coxhead 2000); Syllabus.

Referenties

Zie het cursusmateriaal.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur, e-mail, ondersteuning via Minerva.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie (30 %)

E2PD_FO: mondeling examen (10 %)

E2PD_SP: mondeling examen (20 %)

Niet-periodegebonden evaluatie (70 %)

E2PD_FO: opdrachten (20 %)

E2PD_SP: opdrachten (10 %)

E2PD_WO: opdrachten (30 %)

Project (SP/FO/WO): 10 %

Eindscoreberekening**Eerste zittijd**

E2PD_FO (30 %): mondeling-SP (10%), NP opdrachten (20 %)

E2PD_SP (30 %): mondeling (20%), NP opdrachten (10 %)

E2PD_WO (30 %): NP opdrachten (30 %)

Portfolio (SP/FO/WO): (10 %)

Tweede zittijd

Voor FO, SP, WO (NP opdrachten 50 %): cijfers voor NP opdrachten kunnen worden overgedragen naar de tweede sessie. NP opdrachten moeten (opnieuw) ingeleverd worden indien niet aan de vereiste norm is voldaan. Mondeling examen 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Beperkte mogelijkheid tot feedback via email, of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Aangezien E2PD_FO, E2PD_SP en E2PD_WO praktijkvakken zijn, zal niet-deelname aan de werkcolleges en practica onvermijdelijk als een handicap worden aangevoeld. De student die vrijstelling van aanwezigheid kiest, moet zich daar terdege van bewust zijn.

Addendum

E2PD