

Engels: tekstvaardigheid (A703040)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Clerck, Bernard

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Engels; Tekstvaardigheid

Situering

Voortbouwend op de taal- en tekstvaardigheid verworven in de eerste twee bachelorjaren, bereidt het opleidingsonderdeel "Engels: Tekstvaardigheid" (E3TV) de studenten verder voor op concrete taalgerelateerde opdrachten in een professionele en academische context. Inzicht in genreverschillen wordt daardoor aangescherpt, met speciale aandacht voor de kenmerken van persuasief taalgebruik in een academische en professionele context. Er wordt ruim aandacht besteed aan de sub-skills van academisch en zakelijk schrijven, zoals een vergelijkende analyse uitschrijven, helderheid in formulering en argumentatie, het definiëren van complexe concepten, het beschrijven en interpreteren van onderzoeksresultaten, argumentatie op basis van data. Ook constructieve feedback en tekstrevisie komen aan bod. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen als ze slagen voor een ingangsproof. Voor meer informatie richten ze zich tot de verantwoordelijk lesgever. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Engels: tekstvaardigheid" (E3TV) is een 'proficiency' cursus. Gevorderde praktijkoefeningen schrijfvaardigheid worden gebaseerd op authentiek tekstmateriaal uit academische papers, te analyseren corpusmateriaal (bv. politieke toespraken) en zakelijke communicatie (advertenties, klachtenmanagement, duurzaamheidsrapporten). Secties uit het handboek *WREN* die aan bod komen zijn o.a. expository writing, alinea-opbouw, register, delen van een research paper (moves analysis) en correspondentie. De studenten krijgen individuele feedback bij een aantal schrijftaken: rapportering van data uit een diagram/grafiek, (een antwoord op) een klachtenbrief schrijven, een academische Results section uitschrijven gebaseerd op een analyse van politieke retoriek of commerciële taal. Groepswork (vaak samen met native peers) en peer assessment maken deel uit van de didactische werkvormen.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Engels van het tweede bachelorjaar. ERK niveau B2 dient aantoonbaar behaald te zijn, met een initiële basis van C1.

Eindcompetenties

- 1 Het Engels beheersen, op het ERK-niveau C1/C2 voor lezen, schrijven en woordenschat. [B. 1.2; met toetsing]
- 2 Het interpreteren van Engelse taalstructuren en -registers en in staat zijn interferenties met de moedertaal te vermijden (B.1.3) (met toetsing)

- 3 Inzicht hebben in Engelse tekstproductie en taalprocessen (B.1.6) (met toetsing)
- 4 Inzicht hebben in bronnen en woordenboeken ter ondersteuning van het schrijfproces (B.2.2 en B.6.5) (zonder expliciete toetsing)
- 5 Complexe Engelse academische teksten van meer dan gemiddelde moeilijkheidsgraad gestructureerd produceren met specifieke aandacht voor doel, publiek en medium en een verfijnd begrip van (academisch, professioneel) register. [B.6.1, met toetsing]
- 6 Zelfstandig Engelse teksten redigeren en kritisch kunnen evalueren volgens het aangesproken doelpubliek (B.6.2) (redactie met toetsing)
- 7 Creatief denken en redeneren (B.3.3) (zonder toetsing)
- 8 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid (B.3.4) (zonder toetsing)
- 9 Digitale methodes, hulpmiddelen en strategieën kunnen toepassen tijdens een onderzoeksproces (ontdekken, verzamelen, analyseren).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Werkcolleges, met nadruk op analyse en bespreking van (persuasieve) tekstenmerken, collocaties, structuur, register in academische teksten en zakelijke communicatie en tekstrevisie.
- Zelfstandig (groeps)werk: de student krijgt individuele feedback bij vier geclusterde schrijftaken (rapportering van visuele data, persuasieve teksten, expository paragraph, sectie uit academische paper). Peer reviewing maakt deel uit van de taken.
- Individuele Teams-gesprekken voor gerichte feedback.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Billingham, J. (2002). *Editing and Revising Text*. Oxford University Press.
 Harper, G. (2013). *A Companion to Creative Writing*. Wiley-Blackwell.
 Hyland, K. (2006). *English for Academic Purposes*. London: Routledge.
 Swales, J.M. & Feak, C.B. (2012). *Academic Writing for Graduate Students*, 3rd edition. University of Michigan Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

EERSTE ZITTIJD

Werkstuk (25%)

Een van de schrijftaken die de studenten tijdens het semester indienen wordt geëvalueerd en vertegenwoordigt 25% van het eindtotaal.

Schriftelijk examen met open vragen (75%)

Het schriftelijk examen bestaat uit academische en professionele schrijfp opdrachten op basis van de ingeoefende genres (persuasieve teksten, academische teksten ...). Het examen bevat ook een feedback-vraag gebaseerd op tekstrevisie-oefeningen uit de les.

TWEDE ZITTIJD

Schriftelijk examen met open vragen (100%)

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid in de lessen is niet verplicht maar de student dient er zich bewust van te zijn dat tekstvaardigheid enkel opgebouwd kan worden door een interactief engagement met de gevraagde schrijftaken.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback via email, Teams en tijdens wekelijkse spreekuren

Addendum

E3TV