

Duits: Literatuur van het taalgebied (A703044)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Duits, Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Decock, Sofie

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; Literatuur

Situering

Het opleidingsonderdeel "Duits: literatuur van het taalgebied" (D3LI) heeft tot doel de studenten te laten kennismaken met

- basisbegrippen uit de literatuurwetenschap
- de grote stromingen van de Duitstalige literatuur en haar belangrijkste vertegenwoordigers en werken (vanaf 1750).

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Duits: literatuur van het taalgebied" (D3LI) maken studenten kennis met Duitstalige literatuur (1750-nu). Na een inleidende les waarin belangrijke basisbegrippen en -concepten worden toegelicht, komen de verschillende stromingen in chronologische volgorde aan bod. De historische en culturele context wordt telkens toegelicht, en belangrijke thema's, auteurs en werken worden per stroming, vertrekkend van gedichten of korte tekstfragmenten uit drama- of prosateksten, besproken. Bovendien lezen de studenten een Duitstalige hedendaagse roman. Zo leren de studenten Duitstalige literatuur te situeren binnen de literair-historische, politieke, culturele en maatschappelijke context, en zetten ze eerste stappen in het reflecteren over de inhoud en de stijl van een literair werk.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Duits van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Taalvariatie, register en stijl van het Duits herkennen en interpreteren (B13) (met toetsing)
- 2 Duits tekstbegrip (luisteren en lezen) beheersen op het niveau C1 (B12) (met toetsing)
- 3 Kennis hebben van een aantal begrippen uit de (toegepaste) literatuurwetenschap (B14) (met toetsing)
- 4 Schriftelijke communicatie adequaat interpreteren, analyseren, met inbegrip van boodschappen van gespecialiseerde (letterkundige, cultuurhistorische) aard (B61) (met toetsing)
- 5 Kritisch reflecteren over het eigen denken (B33) (zonder toetsing)
- 6 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren (B34) (zonder toetsing)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Waltraud Maierhofer & Astrid Klocke. Deutsche Literatur im Kontext 1750-2000. Indiana, Hacket Publishing Company, 2009.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%)

Examen met vragen over de inhoud van de cursus en over een hedendaagse Duitstalige roman (verplichte lectuur, zie boven).

Tweede zittijd: idem

Eindscoreberekening

Zie rubriek details evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak

Addendum

D3LI