

Frans: taalstructuren A (A703045)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Frans, Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Michiels, Sonia

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

4

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

Onderwijstalen

Frans, Nederlands

Trefwoorden

Situering

Het opleidingsonderdeel "Frans: taalstructuren A" (FISA) heeft volgende doelstellingen:

- de student inzicht geven in de belangrijkste grammaticale componenten van de Franse enkelvoudige zin, zowel morfologisch als syntactisch
- de kennis opgebouwd in het secundair onderwijs opfrissen en uitdiepen
- de grammatica in een ruimer tekstverband toepassen

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Frans: taalstructuren A" (FISA) behandelt de morfosyntaxis van de enkelvoudige zin. De volgende thema's komen aan bod:

- de woordsoorten en de functies;
- de syntaxis van de vier fundamentele enkelvoudige zinnen (de mededelende, de directe vragende, de uitroepende en de gebiedende zin);
- de morfologie en syntaxis van het werkwoord, het bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord, het lidwoord, de determinator, de verschillende pronomina, het bijwoord; het gebruik van vaste voorzetsels bij werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden.

Begincompetenties

De student beschikt over de eindcompetenties Frans van het secundair onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 De student beheerst algemene wetenschappelijke competenties als een onderzoekende houding, een appreciatie van de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis.
- 2 De student kent de basisterminologie van de Franse grammatica, kan problemen m.b.t. de basisgrammatica van het Frans onderkennen en er oplossingen voor aangeven;
- 3 De student kan de pragmatische implicaties van deze grammaticale structuren in een tekst interpreteren.
- 4 De grammatica van het Frans beheersen m.b.t. de deelgebieden van de morfologie/syntaxis van het werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, zelfstandig naamwoord, pronomen, lidwoord, determinator, bijwoord, de syntaxis van de enkelvoudige zin en het gebruik van vaste voorzetsels bij werkwoorden en bijvoeglijke naamwoorden [B.1.2; met toetsing]
- 5 De Franse grammaticale terminologie beheersen m.b.t. de bovenvermelde deelgebieden. [B.1.3; met toetsing]
- 6 Grammaticale structuren van het Frans herkennen en interpreteren, met specifieke aandacht voor de enkelvoudige zin en met aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3; met toetsing]
- 7 Taalvariatie van het Frans herkennen en interpreteren, in het bijzonder m.b.t. grammaticale domeinen. [B.1.3; zonder toetsing]
- 8 Relevante naslagwerken en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken. [B.6.5; zonder toetsing]
- 9 Analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan nieuwe problemen oplossen, m.a.w. gekende structuren maar in een nieuwe configuratie. [B.3.2; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

30u werkcollege

10u begeleide zelfstudie : de wekelijkse voorbereiding op de theorie en het maken oefeningen. Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Abry D., Chalaron M.-L., Van Eibergen J. (1987). *Présent, passé, futur*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Barthe M., Chovelon B. (2009). *Expression et style*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Blampain D., Hanse J. (2005). *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*. Louvain-la-Neuve : Duculot (5^e éd).
- Chovelon B., Morsel M.-H. (2008). *L'expression française écrite et orale*. Grenoble : Presses Universitaires (4e édition revue et corrigée).
- Descotes-Genon C., Morsel M.-H., Richou C. (2018). *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Desmet P., Klein J.-R., Lamiroy B. (2017). *Vous dites? Répertoire d'erreurs courantes en français chez les néerlandophones*. Louvain : Acco.
- Grevisse M. (2016). *Le bon usage. Grammaire française*. Louvain-la-Neuve : Duculot (15e éd.).
- Riegel M., Pellat J.-C., Rioul R. (2018). *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF.
- Sleeman P., Verheugd E., Vlugter B. (2012). *Grammaire Plus. Praktische grammatica van het Frans*. Bussum : Coutinho (5de herziene druk).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Test startcompetenties Frans (begin academiejaar)
- Studievoortgangsgesprekken met verantwoordelijke studiebegeleiding van de afdeling Frans.
- Spreekuren
- Extra oefeningen op de elektronische leeromgeving
- Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

- periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

- Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

- Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

- Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

- Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- PE: Schriftelijk examen (80 %)
- NPE: Schriftelijke vaardigheidstest eindcompetenties middelbaar onderwijs (in lesweek 7) (20 %)
- Tweede zittijd
- Schriftelijk examen (100 %)

Eindscoreberekening

- Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens de examenperiode.
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Addendum

- FISA