

Frans: taalstructuren B (A703046)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Frans, Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Michiels, Sonia

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

4

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

Onderwijstalen

Frans, Nederlands

Trefwoorden

Situering

Het opleidingsonderdeel "Frans: taalstructuren B" heeft volgende doelstellingen:

- de student inzicht geven in de belangrijkste grammaticale componenten van de Franse samengestelde zin
- de kennis opgebouwd in het secundair onderwijs en in het opleidingsonderdeel F1SA verder uitdiepen
- de grammatica in een ruimer tekstverband toepassen

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Frans: taalstructuren B" (F1SB) behandelt de Franse samengestelde zin. De volgende thema's komen aan bod:

- analyse van de samengestelde zin in zinsdelen;
- gedetailleerde studie van het gebruik van alle wijzen;
- syntaxis van de indirecte vraag en van de betrekkelijke bijzin met en zonder antecedent;
- gebruik van de nominale constituent en de infinitief t.v.v. de zin;
- uitdrukking van de verschillende logische en temporele verbanden.

Begincompetenties

De student beschikt over de eindcompetenties Frans van het secundair onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 De student beheerst algemene wetenschappelijke competenties als een onderzoekende houding, een appreciatie van de onzekerheid, de ambiguïteit en de grenzen van de kennis;
- 2 de student kan de basisregels van de Franse grammatica inachtelijk toepassen
- 3 De grammatica van het Frans beheersen m.b.t. de deelgebieden van de syntaxis van de samengestelde zin (o.m. het gebruik van de modi, van de uitdrukking van de logische en temporele verbanden, de indirecte vraag, de betrekkelijke bijzin zonder antecedent, e.d.) [B. 1.2; met toetsing]
- 4 De Franse grammaticale terminologie beheersen m.b.t. de bovenvermelde deelgebieden. [B. 1.3; met toetsing]
- 5 Grammaticale structuren van het Frans herkennen en interpreteren, met specifieke aandacht voor de samengestelde zin en met aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3; met toetsing]
- 6 Taalvariatie van het Frans herkennen en interpreteren, in het bijzonder m.b.t. grammaticale domeinen. [B.1.3; zonder toetsing]
- 7 Analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan nieuwe problemen oplossen, m.a.w. gekende structuren maar in een nieuwe configuratie. [B.3.2; met toetsing]
- 8 Relevante naslagwerken en elektronische hulpmiddelen kennen, efficiënt en adequaat gebruiken. [B.6.5; zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

30u werkcollege

10u begeleide zelfstudie: de wekelijkse voorbereiding op de theorie het maken van oefeningen.

Leermateriaal

- Arrivé M. (2012). *Bescherelle, La conjugaison pour tous*. Paris: Hatier.
- Grevisse M., Goosse A. (1995). *Nouvelle grammaire française*. Bruxelles: De Boeck.
- Syllabus
- Elektronische leeromgeving
- Extra oefeningen

Geraamde totaalprijs: 41 € (maar beide boeken werden in principe reeds aangekocht voor Frans taalstructuren A)

Referenties

- Abry D., Chalaron M.-L., Van Eibergen J. (1987). *Présent, passé, futur*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Barthe M., Chovelon B. (2009). *Expression et style*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Blampain D., Hanse J. (2005). *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne*. Louvain-la-Neuve : Duculot (5^e éd).
- Chovelon B., Morsel M.-H. (2008). *L'expression française écrite et orale*. Grenoble : Presses Universitaires (4^e édition revue et corrigée).
- Descotes-Genon C., Morsel M.-H., Richou C. (2018). *L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire*. Grenoble : Presses Universitaires.
- Desmet P., Klein J.-R., Lamiroy B. (2017). *Vous dites? Répertoire d'erreurs courantes en français chez les néerlandophones*. Louvain : Acco.
- Grevisse M. (2016). *Le bon usage. Grammaire française*. Louvain-la-Neuve : Duculot (15^e éd.).
- Riegel M., Pellat J.-C., Rioul R. (2018). *Grammaire méthodique du français*. Paris: PUF.
- Sleeman P., Verheugd E., Vlugter B. (2012). *Grammaire Plus. Praktische grammatica van het Frans*. Bussum : Coutinho (5^{de} herziene druk).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studievoortgangsgesprekken met verantwoordelijke studiebegeleiding van de afdeling Frans.
Sprekuren
Extra oefeningen op de elektronische leeromgeving
Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100 %)
Tweede zittijd: idem.

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens de examenperiode.
Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Addendum

FISB