

Frans: Literatuur van het taalgebied (A703056)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Frans, Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Theeten, Griet

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

3

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

3

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A

Onderwijstalen

Frans, Nederlands

Trefwoorden

Frans; Literatuur

Situering

Bedoeling van het opleidingsonderdeel "Frans: literatuur van het taalgebied" is de studenten vertrouwd maken met complexe literaire teksten en hen in staat stellen die te begrijpen, te interpreteren en te bespreken tegen de achtergrond van de Franse (cultuur)geschiedenis. Het vak biedt tevens een overzicht van de geschiedenis van de Franse Letterkunde (XVIIe - XXIe eeuw).

Het lezen en begrijpen van literaire teksten vraagt van de student een vrij grondige voorkennis van de taal, daarom wordt dit onderdeel pas in het laatste jaar van de bachelor aangeboden. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op tekstbegrip, tekstanalyse en tekstinterpretatie. De student moet in staat zijn de complexere betekenisnetwerken binnen een literaire tekst te herkennen en te benoemen.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Frans: literatuur van het taalgebied" wordt een aantal representatieve klassieke teksten besproken. Bij de analyse van de fragmenten wordt gepoogd de literaire waarde van de tekst te ontsluiten. Stijl en narratologische aspecten krijgen extra aandacht, alsook het cultuurhistorische kader waarin de werken moeten worden gesitueerd. Persoonlijke lectuur vult het geheel aan.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Frans van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Taalvariatie, register en stijl van het Frans herkennen en interpreteren (B13) (met toetsing)
- 2 Frans tekstbegrip (luisteren en lezen) beheersen op het niveau C1 (B12) (met toetsing)
- 3 Kennis hebben van een aantal narratologische en letterkundige begrippen (B14) (met toetsing)
- 4 Schriftelijke communicatie adequaat interpreteren, analyseren, met inbegrip van boodschappen van gespecialiseerde (letterkundige, cultuurhistorische) aard (B61) (met toetsing)
- 5 Kritisch reflecteren over het eigen denken (B33) (zonder toetsing)
- 6 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren (B34) (zonder toetsing)
- 7 Problematiserend over persoonlijke lectuur kunnen reflecteren (met toetsing)
- 8 Het georganiseerd kunnen bespreken van een kort literair tekstfragment in het Frans (niveau C1) (met toetsing)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges : theoretische en literair-historische inleiding

Werkcollege: tekstanalyse van een voorbereid tekstfragment

(Goedgekeurd)

Zelfstandig werk: persoonlijke lectuur

Leermateriaal

- Syllabus met tekstfragmenten
- PPT

Referenties

Xavier Darcos, *Histoire de la littérature française*, Paris, Hachette, 2019

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (100%)

De examenvragen kunnen schriftelijk voorbereid worden.

Het examen behandelt de geziene teksten en de persoonlijke lectuur.

Tweede zittijd: idem

Eindscoreberekening

Zie rubriek details evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen.
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip.
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.

Addendum

F3LI