

Italiaans: taalstructuren A (A703058)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Italiaans, Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Cenni, Irene

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

4

A

Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

Onderwijstalen

Italiaans, Nederlands

Trefwoorden

Italiaans; Grammatica

Situering

Om een grondige studie van het Italiaans mogelijk te maken, is kennis en inzicht in de fundamentele taalstructuren vereist. In het opleidingsonderdeel "Italiaans: taalstructuren A" (IISA) worden deze fundamenteen bestudeerd. Ze worden verder uitgediept in Italiaans: taalstructuren B en worden toegepast (via praktische oefeningen) in Italiaans: taalpraktijk A en Italiaans: taalpraktijk B. Dit opleidingsonderdeel vormt dus de eerste stap in het verwerven van een degelijke kennis van het Italiaans. De student leert hier de basisregels voor het vormen en gebruiken van verschillende woordvormen en tijden, zodat hij eenvoudige Italiaanse teksten kan begrijpen en eenvoudige zinnen in het Italiaans kan formuleren.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Italiaans: taalstructuren A" (IISA) omvat een geheel aan leerinhouden die betrekking hebben op de basiscomponenten van de Italiaanse taal. Meer bepaald worden de volgende onderwerpen behandeld:

- morfologie: basisregels voor de vorming van substantief, adjectief, werkwoord, lidwoord, voorzetsels, bijwoorden en voornaamwoorden;
- syntaxis: algemene regels voor het gebruik van verschillende tijden en wijzen en regels voor

(Goedgekeurd)

de vorming van hoofdzinnen.

Begincompetenties

De gemiddelde algemene vorming die kan worden verwacht van een afgestudeerde secundair onderwijs; geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Het Italiaans beheersen, op het ERK-niveau A2 voor het gedeelte grammatica. [B12; met toetsing]
- 2 Correcte uitspraak hanteren van het Italiaans. [B12; zonder toetsing]
- 3 Een basiskennis bezitten van de algemene woordenschat van het Italiaans. [B12; met toetsing]
- 4 De basisgrammatica van het Italiaans beheersen m.b.t de deelgebieden van morfologie/syntaxis van het werkwoord, adjectief, substantief, pronomen. [B12; met toetsing]
- 5 De basisterminologie beheersen van de Italiaanse grammatica. [B12; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie:

Op het elektronisch leerplatform staan verschillende tests met feedback die de studenten zelfstandig maken. Deze dienen als barometer om de student een idee te geven van het bereikte niveau.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op het elektronisch leerplatform staan verschillende tests met feedback die de studenten zelfstandig maken. Deze dienen als barometer om de student een idee te geven van het bereikte niveau.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%)

Het examen ligt in de lijn van de oefeningen die tijdens de colleges aan bod komen en focust op alle behandelde structuren.

Tweede zittijd: idem

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak.

Addendum

I1SA