

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Italiaans van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 Het Italiaans beheersen, op het ERK-niveau C1 voor schrijven, woordenschat en grammatica. [B.1.2; met toetsing]
- 2 Het interpreteren van Italiaanse taalstructuren en –registers en in staat zijn interferenties met de moedertaal te vermijden [B.1.3; met toetsing]
- 3 Inzicht hebben in Italiaanse tekstproductie en taalprocessen [B.1.6; zonder toetsing]
- 4 Inzicht hebben in bronnen en woordenboeken ter ondersteuning van het schrijfproces [B.2.2 en B.6.5; met toetsing]
- 5 Creatief denken en redeneren [B.3.3; zonder toetsing]
- 6 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid [B.3.4; zonder toetsing]
- 7 Een samenvatting maken van een geschreven tekst met inachtneming van kernelementen en structuur van de oorspronkelijke tekst. [B.6.2, met toetsing]
- 8 Complexe Italiaanse teksten van meer dan gemiddelde moeilijkheidsgraad gestructureerd produceren met specifieke aandacht voor doel, publiek en medium en een verfijnd begrip van (academisch en professioneel) register. [B.6.1, met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: colleges waarbij studenten schrijf- en vertaalvaardigheden oefenen en kennis toepassen. Er wordt verwacht dat de studenten een laptop meebrengen naar de les indien dit gevraagd wordt (communicatie via Minerva).

Zelfstandig werk: studenten voeren schrijfp opdrachten uit die in de klas worden nabesproken

Leermateriaal

Syllabus

Geraamde totaalprijs: - €

Referenties

- Giovanardi, C. (2010). *L'italiano da scrivere : strutture, risposte, proposte*. Napoli, Liguori
- Serianni, L. (2007). *Italiani scritti*. Bologna, Il Mulino
- Corno, D. (2002). *Scrivere e comunicare. Teoria e pratica della scrittura in lingua italiana*. Milano, Mondadori
- Lo Cascio, V. *Van Dale Praktijkwoordenboek Italiaans-Nederlands & Nederlands-Italiaans*

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen, of na afspraak via e-mail met de lesgevers

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten moeten een tekst in het Nederlands goed samenvatten in een academisch Italiaans.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak tijdens of na afspraak na kantooruren

Addendum

I3TV