

Spaans: taalstructuren B (A703085)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands, Spaans Gent zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vandaele, Jeroen LW22 Verantwoordelijk lesgever
Van den Hende, Ria LW22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A

Onderwijstalen

Nederlands, Spaans

Trefwoorden

Spaans; Grammatica

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft tot doel de studenten vertrouwd te maken met de basisstructuren van het Spaans. Het leert hen de structuren te herkennen en te ontleden en biedt hen ondersteuning om zich op een grammaticaal correcte manier uit te drukken, ook in de andere opleidingsonderdelen en in de volgende studiejaar.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel behandelt de volgende basisstructuren:

- de enkelvoudige en complexe zin
- het gebruik van de wijzen en tijden
- de vorming en gebruik van het passief

- het gebruik van 'ser' en 'estar'

De leerstof is thematisch geordend. De aanpak is hoofdzakelijk normatief, en waar mogelijk ook contrastief. Het oefeningengedeelte is zowel receptief (analyse) als productief (invuloefeningen en enkele vertaal oefeningen).

Begincompetenties

- de student kan de woordsoorten alsook de wijzen en tijden van het werkwoord in het Spaans benoemen;
- de student kan de basisregels van de Spaanse grammatica m.b.t. de woordsoorten toepassen en kan de werkwoorden vervoegen in alle wijzen en tijden.

Eindcompetenties

- 1 De structuren van het Spaans beheersen, op het ERK-niveau B1, voor schrijven, in de veronderstelling dat de competenties van S1SA (Spaans: Taalstructuren A) en S1PA (Spaans: Taalpraktijk A) verworven zijn. [B.1.2 met toetsing]
- 2 De basisgrammatica van het Spaans beheersen m.b.t. de deelgebieden van de syntaxis van de enkelvoudige en complexe zin, het gebruik van de wijzen en tijden, de vorming en gebruik van het passief, en het gebruik van 'ser' en 'estar'. [B.1.2 met toetsing]
- 3 De basisterminologie beheersen van de Spaanse grammatica met betrekking tot de deelgebieden van de syntaxis van de enkelvoudige en complexe zin, het gebruik van de wijzen en tijden, de vorming en gebruik van het passief, en het gebruik van 'ser' en 'estar' [B.1.3 met toetsing]
- 4 Grammaticale structuren van het Spaans herkennen en interpreteren, met specifieke aandacht voor de analyse van de enkelvoudige en samengestelde zin en met aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3 met toetsing]
- 5 Kennis hebben van de geëigende instrumenten om specifieke informatie op te zoeken over de Spaanse grammatica. [B.2.2, zonder toetsing]
- 6 Een sterk taalbewustzijn bezitten. [B.3.1, zonder toetsing]
- 7 Analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan nieuwe complexe problemen oplossen, m.a.w. gekende structuren maar in een nieuwe configuratie. [B.3.2 met toetsing]
- 8 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid en een ingesteldheid tot levenslang leren. [B.3.4 zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege en begeleide zelfstudie. Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen (bv. online onderwijs) uitgerold worden.

Leermateriaal

Handboek:

Vanden Bulcke Patricia (2018 of laatste editie). *A ver... Deel 2: Spaanse zinsstructuren, Handboek met oefeningen*. Gent: Academia Press.
(Richtprijs: 22,5 euro)

Elektronische leeromgeving:

1. PowerPoints (theorie) op Ufora
2. Oefeningen op Ufora

Referenties

Referentiewerken (=GEEN verplicht leermateriaal):

- Bosque, I., & Demonte, V. (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Espasa.
- Butt, J., Benjamin, C., & Moreira Rodríguez, A. (2019). *A New Reference Grammar of Modern Spanish. Sixth Edition*. Routledge.
- Freysselinard, É. (1998). *Ser y estar: Le verbe être en espagnol: règles, exercices, lexique*. Ophrys.
- Vandaele, J. & Neyens, M. (2014) 'El subjuntivo y la mente.' En: Fernández, S. S., & Falk, J. (eds) (2014). *Temas de gramática española para estudiantes universitarios: Una aproximación cognitiva y funcional*. Peter Lang.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Extra oefenpaketten via de Ufora-leeromgeving.
Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.
Mogelijkheid tot vraagstelling aansluitend op de lessen, via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren.
In de laatste lesweek is een toets voorzien die volledig in de lijn ligt van het examen. Klassikale verbetering en sleutel op Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste examenperiode:
Schriftelijk examen (100%)
Hoofdzakelijk (ca 2/3) invuloefeningen en een vertaal oefening, over de hele leerstof, volledig in de lijn van de oefeningen in het handboek of op de elektronische leeromgeving;
In beperktere mate (ca 1/3) inzichtsvragen (opvraging analyses en metataal).

Tweede examenperiode: idem

Eindscoreberekening

De eindscore is het resultaat van het schriftelijke examen. Om te slagen (d.w.z. om 10 op 20 te halen) is een score van 60% vereist op het schriftelijke examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
De theoretisch hoorcolleges worden digitaal in een Ufora-leerpad aangeboden.
Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren

Addendum

SISB