

Turks: taalstructuren A (A703097)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Nederlands, Turks

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Vandewalle, Johan

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Kaya, Sevdag

LW22

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

4

A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en

4

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

Onderwijstalen

Turks, Nederlands

Trefwoorden

Turks; Grammatica

Situering

Het opleidingsonderdeel "Turks: taalstructuren A" (TISA) vormt een uitdieping en uitbreiding van de basiskennis en -vaardigheden die de student verwerft via de andere opleidingsonderdelen Turks van het eerste bachelorjaar, in het bijzonder Turks: taalpraktijk A. De doelstelling van dit opleidingsonderdeel is tweeledig. Ten eerste wordt de studenten aangaande de fonologie van het Turks kennis en inzicht bijgebracht. Ten tweede wordt deze kennis via een uitgebreid schriftelijk oefeningensysteem en via conversatieoefeningen geautomatiseerd. Deze laatste hebben daarnaast ook tot doel de spreek- en luistervaardigheid te verhogen.

Inhoud

De leerinhoud van het opleidingsonderdeel "Turks: taalstructuren A" (TISA) bestaat uit fonologie:

- fonemen van het Turks;
- klankregels bij het toevoegen van suffixen aan naamwoordelijke en werkwoordelijke stammen

Voor de inoefening wordt naast schriftelijke oefeningen ook gebruik gemaakt van de dialogen uit het handboek.

Begincompetenties

De gemiddelde algemene vorming die kan worden verwacht van een afgestudeerde secundair onderwijs; geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Het Turks beheersen, op het niveau A1+ van het "Common European Framework of Reference for Languages" voor begrijpen (luisteren en lezen), spreken (productie en interactie) en schrijven, voor zover ook de competenties van Turks: Taalpraktijk A verworven zijn. [B.1.2.; met toetsing]
- 2 Taalstructuren en taalvariatie herkennen, zelfstandig interpreteren en toepassen, met betrekking tot de fonologie van het Turks, en dit met diepgaande aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [B.1.3.; met toetsing]
- 3 Over een sterk taalbewustzijn beschikken. [B.3.1.; zonder toetsing]
- 4 Vanuit wetenschappelijke kennis betreffende de fonologie van het Turks analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan niet-vertrouwde complexe problemen oplossen. [B.3.2.; met toetsing]
- 5 Zich in communicatieve situaties in conversaties van beperkte moeilijkheidsgraad over dagdagelijkse onderwerpen mondeling uitdrukken in het Turks aangepast aan doel, publiek en medium, voor zover ook de competenties van Turks: Taalpraktijk A verworven zijn. [B.6.3.; met toetsing]
- 6 Relevante naslagwerken en elektronische hulpmiddelen betreffende de fonologie van het Turks kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren. [B.6.5.; zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding tijdens werkcolleges
Spreekuur

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting:
Schriftelijk examen (50%)
Mondeling examen (50%)

Tweede zitting:
Schriftelijk examen (50%)
Mondeling examen (50%)

Eindscoreberekening

Zie ook rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 8/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de totale eindscore in deze gevallen toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

- mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar
- mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon of na afspraak

Addendum

UTSA