

## Turks: taalstructuren C (A703099)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1) Nederlands, Turks Gent werkcollege  
zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Kaya, Sevdag LW22 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A

**Onderwijstalen**

Turks, Nederlands

**Trefwoorden**

Turks; Grammatica

**Situering**

Hoofddoel van het opleidingsonderdeel "Turks: taalstructuren C" (T2SC) is om de basiskennis die opgedaan werd in Turks: taalstructuren A en Turks: taalstructuren B grondig uit te breiden en het verband te leggen tussen de theorie en de praktijk van het Turkse taalgebruik (mondeling en schriftelijk). Meer concreet wordt de student vertrouwd gemaakt met de verbale diathese en de syntaxis van de complexe zin (completiefzin, relatiefzin, voorwaardelijke bijzin, gerundumbijzin,...). De passieve kennis van de grammatica dient als instrument voor de tekstanalyse, die voorafgaat aan de vertaling Turks-Nederlands. De actieve kennis van de grammatica krijgt een toepassing bij de vertaling Nederlands-Turks en bij de vrije tekstproductie in het Turks.

**Inhoud**

In het opleidingsonderdeel "Turks: taalstructuren C" (T2SC) wordt in een deel verbale diathese dieper ingegaan op de vorming en het gebruik van passief, causatief, de combinatie van beide en de dubbele causatief. In het onderdeel over de complexe zin worden de verschillende types completiefzinnen, rektatiefzinnen, voorwaardelijke bijzinnen en gerundumbijzinnen bestudeerd. De studenten leren gebruik te maken van allerhande naslagwerken om grammaticale problemen op te lossen.

## **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Turks van het eerste bachelorjaar.

## **Eindcompetenties**

- 1 Het Turks beheersen, op het niveau B1 van het "Common European Framework of Reference for Languages" voor begrijpen (luisteren en lezen), spreken (productie en interactie) en schrijven, voor zover ook de competenties van Turks: Taalpraktijk C verworven zijn. [ B.1.2.; zonder toetsing]
- 2 Taalstructuren en taalvariatie herkennen, zelfstandig interpreteren en toepassen, met betrekking tot de verbale diathese en de complexe zin in het Turks, en dit met diepgaande aandacht voor contrastieve aspecten ten opzichte van het Nederlands. [ B.1.3.; met toetsing]
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot tekstproductie, in het bijzonder wat betreft de rol die de complexe zin daarin speelt. [B.1.6.; zonder toetsing]
- 4 Over een sterk taalbewustzijn beschikken. [B.3.1.; zonder toetsing]
- 5 Vanuit wetenschappelijke kennis betreffende de verbale diathese en de complexe zin in het Turks analytisch en creatief denken en redeneren en op basis hiervan niet-vertrouwde complexe problemen oplossen. [B.3.2.; met toetsing]
- 6 Relevante naslagwerken en elektronische hulpmiddelen betreffende de verbale diathese en de complexe zin in het Turks kennen, efficiënt en adequaat gebruiken en kritisch evalueren. [B.6.5.; zonder toetsing]

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

## **Leermateriaal**

Syllabus, kostprijs: €5,01

Totale geraamde kostprijs: €5,01

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding tijdens werkcollege

Spreekuur

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Schriftelijk examen (100%)

Tweede zittijd: idem

## **Eindscoreberekening**

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

- mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
- mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar
- mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon of na afspraak

