

Dutch as a Foreign Language III: CEFR B1 (A703113)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Schepper, Sylvianne

LW22

Verantwoordelijk lesgever

De Valck, Katrien

LW22

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde](#)

stptn

aanbodssessie

6

B

[Postgraduate Certificate Dutch and Translation](#)

6

B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Dutch as a foreign language 3, Dutch for Non-Native speakers

Situering

Dit vak is bedoeld voor studenten die het Nederlands niet als moedertaal hebben. Het sluit aan op Dutch as a Foreign Language 1 en 2 van het eerste semester. Meer concreet heeft het opleidingsonderdeel als doel dat de student:

de hoofdzaken kan verstaan van standaardcommunicatie over vertrouwde onderwerpen die geregeld voorkomen op het werk, op school, in de vrije tijd etc.;

- kan omgaan met de meeste situaties die zich kunnen voordoen tijdens een reis door het gebied waar de taal gesproken wordt;
- eenvoudige, coherente teksten kan produceren over vertrouwde onderwerpen of onderwerpen die tot de persoonlijke belangstellingssfeer behoren;
- ervaringen, gebeurtenissen, dromen, verwachtingen en ambities kan beschrijven en beknopt redenen of uitleg kan geven voor meningen en plannen.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Dutch as a foreign language 3: CEFR B1" (XDB1) komt aan bod:

- taalkunde: uitbreiding van de woordenschat en van het inzicht in de grammaticale structuur van de zin,
- luistervaardigheid: luistervaardigheidsoefeningen,
- interactie: conversatieoefeningen en oefeningen op grammatica, woordenschat, het gebruik van speech acts en idiomatische uitdrukkingen,
- leesvaardigheid: teksten over de behandelde onderwerpen,
- spreekvaardigheid: conversatieoefeningen en een eerste, eenvoudige presentatie,
- schrijfvaardigheid: teksten schrijven over verschillende onderwerpen.

Begincompetenties

De student:

- is bachelor in de talen en/of uitwisselingsstudent
- beheerst het Nederlands op niveau A2 van het Europees Referentiekader.

Eindcompetenties

1 Het Nederlands beheersen, op niveau B1 van het Europees referentiekader voor luisteren, lezen, spreken (productie/interactie), schrijven en woordenschat. [B.1.2 met toetsing]

De eerste competentie omvat de twee volgende:

- De basisgrammatica van het Nederlands beheersen m.b.t. de volgende deelgebieden:

gebruik van verleden tijdsvormen, gebruik van conjuncties van tijd, gevolg en doel, toegeving, irrealis, reciprook en reflexief pronomen, gebruik van *te* en woordvolgorde in hoofd- en bijzin. [B.1.2 met toetsing]

- Een basiskennis bezitten van de woordenschat van het Nederlands i.v.m. de volgende thema's: financiën, wonen in België en Nederland, solliciteren, studeren, het huishouden doen en kunst en cultuur. B.1.2 [met toetsing]
- 2 Eenvoudige gesproken en geschreven Nederlandse teksten van diverse aard op niveau B1 van het Europees referentiekader begrijpen en duiden ook als het onderwerp een potentiële hinderpaal vormt. B.6.1 [met toetsing]
 - 3 Een korte themagebonden mondelinge presentatie geven en hierbij blijf geven van een beheersing van de grammatica, de woordenschat en de uitspraak van het Nederlands op niveau B1 van het Europees referentiekader, en het taalgebruik aanpassen aan doel en publiek en medium. [B.6.3 met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Leermateriaal

- Materiaal ontwikkeld door de lesgevers
- Schoenaerts, P. & Van Loo, H. *Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen*, Amsterdam / Antwerpen: Intertaal. (richtprijs: 38 euro)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Extra oefenpakketten via Ufora

Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Een schriftelijke en mondelinge proef in de loop van de lessen, een schriftelijke en mondelinge test aan het einde van de lessenreeks.

Tweede kans: een mondelinge en schriftelijke proef

Eindscoreberekening

Eerste examenperiode:

schriftelijke + mondelinge proef in de loop van de lessen: 20% van de eindscore

schriftelijke + mondelinge test op het einde van de lessenreeks: 80% van de eindscore, nl.

- schriftelijke test 65%

- mondelinge test 15%

Tweede kans:

schriftelijke proef: 75% van de eindscore

mondelinge proef: 25% van de eindscore

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot evaluatie op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Addendum

Addendum

XDB1