

Dutch as a Foreign Language IV: CEFR B2 (A703114)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Schepper, Sylvianne

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde](#)

stptn

aanbodssessie

6

A

[Postgraduate Certificate Dutch and Translation](#)

6

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Dutch as a foreign language, Dutch for non-native speakers

Situering

Dit vak is bedoeld voor studenten die het Nederlands niet als moedertaal hebben. Het sluit aan op Dutch as a Foreign Language 1, 2 en 3. Meer concreet heeft het opleidingsonderdeel als doel dat de student:

- de kerngedachten van complexe teksten over concrete en abstracte onderwerpen kan verstaan;
- zo vlot en spontaan kan communiceren dat de regelmatige interactie met moedertaalsprekers voor geen van beide partijen lastig is;
- een duidelijke, gedetailleerde tekst kan produceren over een waaier van onderwerpen;
- een standpunt kan uiteenzetten over een bepaald thema met de voor- en nadelen en verschillende opties.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Dutch as a foreign language 4: CEFR B2" (XDB2) komen aan bod:

- taalkunde: uitbreiding van de woordenschat en van het inzicht in de grammaticale structuur van de zin,
- luistervaardigheid: luistervaardigheidsoefeningen met authentiek materiaal,
- interactie: conversatieoefeningen en oefeningen op grammatica, woordenschat, het gebruik van speech acts en idiomatische uitdrukkingen,
- leesvaardigheid: teksten over de behandelde onderwerpen,
- spreekvaardigheid: conversatieoefeningen, uitspraak oefeningen en een presentatie,
- schrijfvaardigheid: teksten schrijven over verschillende onderwerpen

Begincompetenties

Bachelor of languages and/or exchange student

Command of Dutch at level B1

Eindcompetenties

1 Het Nederlands beheersen op niveau B2 van het Europees Referentiekader voor luisteren, lezen, spreken (productie/interactie), schrijven en woordenschat. [B.1.2 met toetsing]

De eerste competentie omvat de twee volgende:

- De basisgrammatica van het Nederlands beheersen met als belangrijkste deelgebieden: het gebruik van *er*, de volgorde van de zinsdelen in het middenstuk, het gebruik van conjuncties van reden, voorwaarde, verhouding, vergelijking, relatiefzinnen type *waar* +

prepositie, *wat/wie* als relatief pronomen, *zullen* als hulpwerkwoord van modaliteit en de passieve zin [B.1.2 met toetsing].

- Een basiskennis bezitten van de algemene woordenschat van het Nederlands i.v.m. de volgende thema's: gezondheid, reizen, vrije tijd, emoties, dieren, cultuurverschillen [B.1.2 met toetsing]

2 Iets wat complexere gesproken en geschreven Nederlandse teksten van diverse aard op B2-niveau begrijpen en duiden ook als het onderwerp of het register potentiële hinderpalen vormen. [B.6.1 met toetsing]

3 Korte themagebonden mondelinge presentatie geven en hierbij blijf geven van beheersing van de grammatica, de woordenschat en de uitspraak van het Nederlands op het niveau B2 van het Europees Referentiekader, en het taalgebruik kunnen aanpassen aan doel, publiek en medium. [B.6.3 met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Leermateriaal

- Materiaal ontwikkeld door de lesgever
- Schoenaerts, P. & Van Loo, H. *Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen*, Amsterdam / Antwerpen: Intertaal. (richtprijs: 38 euro) (idem voor Dutch as a foreign language III: CEFR B1)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving
Feedback in groep en individueel tijdens de colleges
Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Een schriftelijke en mondelinge proef in de loop van de lessen, een schriftelijke en mondelinge test (examen) tijdens de examenperiode
Tweede kans: een mondelinge en schriftelijke test (examen)

Eindscoreberekening

Vaardigheidstesten: 30%
Schriftelijk en mondeling examen: 70%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
Mogelijkheid tot evaluatie op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Addendum

XDB2

