

Introduction to Foreign Language Training for Adults (A703117)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Engels Gent zelfstandig werk
werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Chan, David LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	5	A
Uitwisselingsprogramma toegepaste taalkunde	5	A
Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication(afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR B2)	5	A
Postgraduate Certificate Dutch as a Foreign Language and Applied Communication(afstudeerrichting Level of Dutch: CEFR C1)	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Foreign language training for adults

Situering

Deze cursus is vooral gericht op studenten die geïnteresseerd zijn in het taalonderwijs in het algemeen, en in het bijzonder in het taalonderwijs voor volwassenen in een werk milieu.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel, Foreign Language Training For Adults (XFLT) omvat een theoretisch deel en oefeningen. De studenten krijgen eerst inzicht in de problematiek van het vreemdetaalonderwijs aan volwassenen. Zij maken kennis met relevante theoretische concepten en theorieën uit de toegepaste taalkunde om te leren begrijpen hoe en waarom het taalonderricht aan volwassenen een eigen aanpak vereist. Vervolgens wordt ingegaan op de didactiek van het taalonderwijs (organisatie van een cursus, aanpak van een les woordenschat, grammatica, etc.). Uiteindelijk worden ze via micro-teaching voorbereid op de taalgebonden projecten waarmee ze in het tweede deel van deze cursus zullen te maken krijgen. Taalprojecten worden uitgewerkt in het Engels.

Begincompetenties

(Engels niveau B2)

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein taal didactiek, en die gericht gebruiken bij de analyse van taalgebruik in de context van les geven, en bij eigen communicatie. [B.1.4; met toetsing]
- 2 Basiskennis en inzicht bezitten in didactiek van het taalonderwijs en die gebruiken bij de interpretatie en productie van teksten. [B.1.8; met toetsing]
- 3 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen. [B.3.3; met toetsing]
- 4 Schriftelijke en mondelinge communicatie adequaat interpreteren, analyseren, beoordelen en corrigeren, met inbegrip van boodschappen van gespecialiseerde aard. [B.6.1; met toetsing]
- 5 Zich in complexe communicatieve situaties mondeling en schriftelijk uitdrukken in Engels aangepast aan doel, publiek en medium. [B.6.3; met toetsing]
- 6 Vanuit de verworven competenties medeverantwoordelijkheid nemen en functioneren in team. [B.4.1; niet getoetst]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Seminar, micro-teaching, guided independent work
Geen lesopnames

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Richards, Jack C. (2006). Communicative language teaching today. Cambridge: CUP.

Newton J., Kusmierczyk, E. (2011). Teaching second languages for the workplace. In Annual review of applied linguistics. Cambridge: CUP, pp. 74-92.

Smith, AFV. And Strong, G. (2009). *Adult Learners: Context and Innovation. Teachers of English to Speakers of Other Languages. Alexandria, Virginia, pp.1-6.*

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting:

- Permanente evaluatie (65%) en schriftelijk examen (35%): de permanente evaluatie heeft betrekking op de lesopdrachten.

Tweede zitting:

- Permanente evaluatie (50%) en schriftelijk examen (50%): de permanente evaluatie heeft betrekking op de lesopdrachten. De score van het gedeelte permanente evaluatie blijft behouden in het eindresultaat van de tweede zitting.

Eindscoreberekening

- niet-periodegebonden evaluatie (65%) periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) (35%): de niet-periodegebonden evaluatie heeft betrekking op de lesopdrachten.

Tweede zitting:

- niet-periodegebonden evaluatie (50%) periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen) (50%): de niet-periodegebonden evaluatie heeft betrekking op de lesopdrachten. De score van het gedeelte niet-periodegebonden evaluatie blijft behouden in het eindresultaat van de tweede zitting.

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht (eventueel extra informatie omtrent opdracht) in overleg met de docent.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren.