

Dutch: Intercultural Project (A703130)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

| | | | |
|----------------|------------|------|---------------------------------|
| B (semester 2) | Nederlands | Gent | werkcollege zelfstandig werk |
|----------------|------------|------|---------------------------------|

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|-------------------|------|---------------------------|
| Lybaert, Chloé | LW22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Strybol, Jan | LW22 | Medewerker |
| De Valck, Katrien | LW22 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
| Postgraduate Certificate Dutch and Translation | stptn | aanbodssessie |
| | 6 | B |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, Intercultureel project, crosscultureel perspectief: Vlaanderen/België vs. land van herkomst van de studenten

Situering

Het opleidingsonderdeel bestaat uit verschillende inter- en crossculturele componenten. In de eerste component verwerven de studenten inzicht in aspecten van het politieke, sociale, economische en culturele leven in Vlaanderen en België. Waar dat relevant is, wordt ook ingegaan op de historische achtergrond. De tweede component betreft een vergelijking tussen de Vlaamse/Belgische cultuur en de cultuur van de (buitenlandse) studenten.

Inhoud

Door middel van begeleid zelfstandig werk en werkcolleges wordt het politieke, economische en culturele leven in Vlaanderen en België bestudeerd vanuit een comparatieve en interculturele invalshoek. Daarbij wordt ingezoomd op actuele situaties. Met dit doel voor ogen beschikken de studenten over PowerPointpresentaties, en bijkomend lesmateriaal over de besproken onderwerpen. Op deze manier assimileren de studenten de kennis en inzichten die de leerstof aanbiedt. Ze leren daarbij ook informatie op te zoeken en te verwerken. Voorts werken de studenten een aantal praktijkopdrachten uit, zoals een presentatie geven over een besproken thema en ook deelnemen aan discussies volgend op de presentaties, een tekst uitschrijven als voorbereiding op de presentatie, en een interview afnemen met iemand over een thema dat aan bod komt in de les.

Begincompetenties

The learning outcomes of the course unit Dutch as a Foreign Language 2: CEFR A2

Eindcompetenties

- 1 having basic knowledge of the current situation of society and the institutions in Flanders and Belgium [B.1.5., assessed]
- 2 approaching the cultural context of Flanders, Belgium and their home country from an intercultural perspective [B.1.5., assessed]
- 3 retrieving and processing information from various written, audio-visual and electronic sources [B.2.2., assessed]
- 4 applying a basic knowledge of cultural and institutional background in Flanders and Belgium in communicative situations such as an interview, a presentation, discussions [assessed]
- 5 reporting in Dutch, both orally and in writing, about their own research results [B.1.1./B.2.3.

/B.6.1/B.6.3. , assessed]

6 applying a permanently critical mind, creativity, scientific thinking and reasoning, particularly to the similarities and differences between cultures [B.1.5/B.3.1/B.3.2., assessed]

7 adequately reflecting on social, scientific and ethical problems [B.3.2/B.3.3., assessed]

8 Approaching the cultural context of Flanders, Belgium and The Netherlands from an intercultural perspective [B1.5., assessed]

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

begeleide zelfstudie, zelfstandig werk

Leermateriaal

PowerPoint presentations, hand-outs en ander lesmateriaal.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Supervision during the compilation of the assignments, extra supervision on request.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

periodical assessment: oral exam (40%)

non-periodical assessment: assignments (60%)

second session: same

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

- mogelijkheid om het examen op een andere moment af te leggen
- mogelijkheid van alternatief feedbackmoment in afspraak met de lesgever