

Nederlands: communicatieve vaardigheden (A703302)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege
 zelfstandig werk
 peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Lambrecht, Bram LW22 Verantwoordelijk lesgever
 Ryckaert, Ruud LW22 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans) | 4 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks) | 4 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, publiekscommunicatie, copywriting, presentatietechnieken, media

Situering

In het opleidingsonderdeel "Nederlands: communicatieve vaardigheden" (N4CC) leren de studenten communicatieve inzichten en vaardigheden mondeling en schriftelijk toepassen en aanscherpen in een aantal specifieke professionele contexten binnen een geïntegreerde projectmatige aanpak. Bovendien leren ze boodschappen die in die contexten functioneren retorisch te analyseren. De bedoelde contexten hebben vooral betrekking op publiekscommunicatie en copywriting. Het opleidingsonderdeel ligt in het verlengde van de inzichten en vaardigheden die de studenten tijdens de bachelorstudie verwerven en geeft daar een communicatieve en theoretische verdieping aan. Er wordt ingezoomd op specifieke professionele contexten en op de eigenheid van de tekstsoorten die daarbinnen functioneren. Zowel mondelinge als schriftelijke vaardigheden worden getraind. Op die manier worden de studenten gericht voorbereid op het takenpakket van de (meertalige) communicator, die mogelijk actief is in diverse sectoren van de arbeidsmarkt.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Nederlands: communicatieve vaardigheden" (N4CC) worden er een aantal communicatietechnieken behandeld die vaak worden ingezet bij de publiekscommunicatie van een organisatie en bij copywriting. Zowel schriftelijke als mondelinge vaardigheden worden ingezet en getraind in een welomschreven communicatieve context. Het kan gaan om het concipiëren en uitwerken van audiopresentaties naast geschreven teksten, telkens bedoeld voor diverse publieksgroepen. Er gaat bijzondere aandacht naar training van non-verbale vaardigheden: stemgebruik, lichaamstaal, overdracht. Studenten tasten af hoe ze hun plankenkoorts kunnen beheersen bij korte presentaties. Bovendien leren ze boodschappen die in diverse contexten functioneren retorisch te analyseren.

Begincompetenties

De student heeft Nederlands als moedertaal (of equivalente competentie) en heeft de eindcompetenties verworven van de opleidingsonderdelen Nederlands binnen de academische bachelor in de toegepaste taalkunde.

Eindcompetenties

- 1 Nieuwe ontwikkelingen, zowel binnen de discipline van communicatie in organisaties, als binnen de algemene context van taal en cultuur, actief opvolgen, er kritisch over reflecteren en ze plaatsen in een breed maatschappelijk kader (MC.3.1; zonder toetsing).
- 2 Met de nodige kritische zelfreflectie oordelen en handelen in onvoorspelbare, complexe en gespecialiseerde contexten (MC.3.3; zonder toetsing).
- 3 Getuigen van bereidheid tot levenslang leren (MC.3.4; zonder toetsing).
- 4 Als een meertalig communicatiespecialist effectief functioneren in een multidisciplinaire en internationale omgeving, zowel zelfstandig als in teamverband, met aandacht voor procesmanagement en interculturaliteit (MC.4.1; zonder toetsing).
- 5 Taal- en cultuurgevoeligheid en respect voor diversiteit integreren in de professionele omgeving en het maatschappelijk debat (MC.5.2; zonder toetsing).
- 6 In de context van communicatiestrategieën van organisaties en copywriting effectieve schriftelijke en mondelinge communicatie verzorgen in het Nederlands, met aandacht voor interculturaliteit (MC.6.1; met toetsing).
- 7 Bij het communicatieproces adequaat gebruik maken van een gevorderd inzicht in de rol van contextuele variabelen, tekstsoorten en tekststrategieën (MC.6.2; met toetsing).
- 8 Adequaat gebruik maken van de verworven inzichten in de communicatie van organisaties (MC.6.3; met toetsing).
- 9 Bij het communicatieproces adequaat gebruik maken van de klassieke en elektronische hulpbronnen, evenals van specifieke technologische hulpmiddelen (MC.6.6; met toetsing).
- 10 Het communicatieproces via een goede planning en een adequaat stress- en tijdsmanagement stipt beheren, zowel zelfstandig als in teamverband (MC.6.7; met toetsing).

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Practicum: communicatieve vaardigheden individueel verwerven en inoefenen. Werkcollege:

(Goedgekeurd)

geleide oefeningen en simulaties in een collectieve interactieve leersituatie.
Zelfstandig werk: de werkcolleges en de practica voorbereiden, individueel en in team, met individuele en klassikale feedback op de uitwerking.
De werkcolleges worden gedeeltdetlijk online, gedeeltdetlijk on campus gegeven (blended).
Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de geplande onderwijs- en evaluatievormen.

Leermateriaal

Elektronische leeromgeving:

- Syllabusmateriaal

Andere

- documentatie (text, audio, video) ter beschikking gesteld tijdens de colleges

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback in groep en individueel tijdens de werkcolleges. Alle opdrachten worden van commentaar voorzien en na correctie ter beschikking van de studenten gesteld. Bijkomende feedback is mogelijk tijdens de spreekuren. Er is ook een ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Een portfolio (100%) die verschillende opdrachten (zowel mondelinge als schriftelijke) omvat.

Tweede zittijd: idem, nieuw werkstuk

In de loop van het semester zal een spelling- en taalzorgtest georganiseerd worden. Wie hier niet voor slaagt, begint met een aftrek van 2 punten aan het examen.

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Aanwezigheid in de lessen is aangewezen gezien de mondeling uit te voeren oefeningen.

Mogelijkheid tot feedback via e-mail, online of eventueel en na afspraak tijdens de kantooruren.

Addendum

N4CC