

## Russisch: maatschappelijke ontwikkelingen in het taalgebied (A703320)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Van Poucke, Piet

LW22

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

stptn

aanbodsessie

### Onderwijstalen

Russisch, Nederlands

### Trefwoorden

Russisch, Instellingen, Politiek, Economie, Cultuur

### Situering

Het opleidingsonderdeel "Russisch: maatschappelijke ontwikkelingen in het taalgebied" sluit aan bij de opleidingsonderdelen "Russisch: cultuurgeschiedenis van het taalgebied" en "Russisch: literatuur van het taalgebied", waarin een algemeen overzicht gegeven wordt van de historische en culturele processen in Rusland.

De cursus gaat dieper in op de maatschappelijke structuren en de hedendaagse instellingen in Rusland en legt het verband met de historische wortels van het land. De studenten leren kritisch gebruik te maken van naslagwerken om zelfstandig informatie te verzamelen over een vooraf afgesproken onderwerp.

### Inhoud

De leerstof van het opleidingsonderdeel "Russisch: maatschappelijke ontwikkelingen in het taalgebied" is thematisch geordend en bestaat uit de volgende onderdelen: economie, (binnenlandse en buitenlandse) (geo)politiek, sociale problematiek, cultuur en ecologie.

De studenten verzamelen een dossier over een actueel Russisch onderwerp dat verder uitgediept wordt tijdens de werkcolleges.

### Begincompetenties

De student:

- heeft kennis van belangrijke begrippen en realia uit de cultuurgeschiedenis van het taalgebied;
- kan informatie opzoeken over de cultuurgeschiedenis van het taalgebied gebruik makend van de geëigende bronnen;
- kan de actualiteit binnen het taalgebied benaderen vanuit cultuurhistorisch perspectief.

### Eindcompetenties

- 1 Het Russisch beheersen op het ERK-niveau B2+ voor spreken en C1 voor woordenschat, luisteren en lezen [MV11; MT11; MC11; met toetsing]
- 2 Over geavanceerde kennis beschikken van de culturele en institutionele achtergronden van Rusland [MC12; MT12; MV13; met toetsing]
- 3 Kritisch reflecteren over maatschappelijke ontwikkelingen in Rusland [MC12; MT12; MV13; met toetsing]
- 4 Kritisch reflecteren over aspecten van interculturele communicatie met Rusland

[MC12; MT12; MV13; met toetsing]

5 Theoretische analysemethodes kritisch toepassen op complexe problemen

[MC23; MT23; MV23; met toetsing]

6 Standpunten op een wetenschappelijk verantwoorde manier onderbouwen en er op een coherente en duidelijke manier over communiceren [MC32; MT32; MV32; met toetsing]

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Het zelfstandig werk bestaat uit het verzamelen van een dossier over een vooraf afgesproken onderwerp.

Tijdens het werkcollege presenteren de studenten de resultaten van hun onderzoekswerk.

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Coudenys, Wim. 2014. *Het geheugen van Rusland. Een geschiedenis*. Leuven/Den Haag: Acco.

Figes, Orlando. 2002. *Natasha's dance. A cultural history of Russia*. London: Penguin books.

Maes, Francis. 1996. *Geschiedenis van de Russische muziek. Van Kamarinskaja tot Babi Jar*. Nijmegen: SUN.

Malfliet, Katlijn. 2004. *Rusland na de Sovjet-Unie. Een normaal land?* Tiel: Lannoo Campus.

Rosefield, Steve. 2005. *Russia in the 21st Century. The Prodigal Superpower*. Cambridge: Cambridge University Press.

Studin, Irvin. 2018. *Russia. Strategy, Policy and Administration*. London: Palgrave Macmillan.

Зуев, М.Н. 2005. *История России. С древности до наших дней*. Москва: ОНИКС 21 век.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Individuele begeleiding na afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Eerste zitting: mondeling examen en werkstuk.

Het werkstuk bestaat uit het samenstellen en presenteren van een dossier over een actueel Russisch onderwerp.

Tweede zitting: mondeling examen en werkstuk.

De studenten leveren voor het gedeelte werkstuk een gereviseerde versie van het dossier in. Indien de student in de eerste zitting 10/20 of meer haalde voor het gedeelte werkstuk, mag, maar moet geen nieuw werkstuk worden ingediend.

(Goedgekeurd)

**Eindscoreberekening**

Eerste zitting:  
mondeling examen (80%)  
werkstuk (20%)

Tweede zitting:  
mondeling examen (80%)  
werkstuk (20%)

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid  
Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar  
Mogelijkheid tot feedback na afspraak

**Addendum**

R4M0