

## Nederlands voor conferentietolken (A704003)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 8.0** **Studietijd 240 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

B (Jaar)	Nederlands	Gent	practicum zelfstandig werk
----------	------------	------	-------------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Hoof, Sarah	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Baekelandt, Annelies	LW06	Medewerker
Cochie, Wouter	LW22	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)</a>	8	B
<a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)</a>	8	B

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Nederlands – formuleervaardigheid – presentatietechniek notitietechniek – vergadertechniek - taalzorg

### Situering

In het opleidingsonderdeel "Nederlands voor conferentietolken" trainen de studenten een aantal vaardigheden die belangrijk zijn voor conferentietolken en in het bijzonder conferentietolken naar het Nederlands: notitietechniek, presentatietechniek, vergadertechnieken, formuleervaardigheid in het Nederlands. Er wordt daarbij ook speciaal aandacht besteed aan taalzorg op alle niveaus: uitspraak, woordkeuze, syntaxis, register...

Om een anderstalige gesproken tekst goed te kunnen tolken is ook basiskennis over het behandelde onderwerp cruciaal, o.a. om het juiste Nederlandse equivalent te selecteren. Daarom wordt in dit opleidingsonderdeel ook aandacht besteed aan het systematisch uitbreiden van de parate kennis van de studenten.

### Inhoud

De leerinhoud van het opleidingsonderdeel "Nederlands voor conferentietolken omvat de volgende aspecten:

- Basisbeginselen notitietechniek (voor zij-instromers) en aandacht voor specifieke problemen in de notitietechniek; daartoe krijgen de studenten noteer- en herformuleringsoefeningen Nederlands-Nederlands.
- Aandacht voor de belangrijkste aspecten van het presentatiegedrag bij het tolken: uitspraak en articulatie, adem- en stembeheersing, prosodie, (aan) kijkgedrag en houding. De studenten leren hun prestaties analyseren op basis van opnames en oefenen de verschillende deelvaardigheden in.
- Aandacht voor mondelinge formuleervaardigheid in het Nederlands, op woordniveau, zinsniveau, alinea- en tekstniveau; daartoe krijgen de studenten formuleringsoefeningen (improvisatie-, discussie- en vergaderoefeningen) en herformuleringsoefeningen. Doorheen de oefeningen is er ook aandacht voor de norm.
- Aandacht voor uitbreiding van de parate kennis. Daartoe krijgen de studenten verschillende inhouden aangereikt. Ze stellen ook een portfolio samen waarmee ze hun leerproces documenteren. Er worden presentaties gegeven en tolkoefeningen gehouden over uiteenlopende onderwerpen, waarbij niet enkel domeinspecifieke woordenschat en collocaties worden geoefend, maar waarvoor ook inhoudelijke kennis wordt verworven.
- Aandacht voor vergadertechnieken. Daartoe krijgen de studenten een inleiding in de conventies en terminologie van verschillende vergadergenres en een overzicht van de meest gangbare vergaderingen met tolken.

### **Begincompetenties**

De student beschikt over:

- een uitstekende beheersing van het Nederlands,
- een brede achtergrondkennis over de meest uiteenlopende thema's, o.a. politiek, economie, cultuur, techniek, wetenschap;
- een grote stressbestendigheid en een volgehouden concentratievermogen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Taalgevoel en actief taalgebruik ontwikkelen door woordenschatverwerving (individuele woorden, collocaties en uitdrukkingen) en een actieve beheersing van grammaticale structuren. [MT.6.2 met toetsing]
- 2 Inzichten in lexicale en syntactische vormen en structuren en herformuleringsstrategieën mondeling zo toepassen dat de tolk voor het tolken optimaal kan functioneren binnen de betrokken professionele context). [MT 6.1; MT 6.2; MT 6.5 met toetsing]
- 3 Verbaal en non-verbaal spreekgedrag perfectioneren om de effectiviteit van de tolkprestatie te verhogen. [MT.6.5 met toetsing]
- 4 Creatieve ad-hoc oplossingen kunnen bedenken voor specifieke notitieproblemen tijdens het consecutief tolken [MT 3.1, MT 6.5]
- 5 Historische, geografische, economische, juridische, wetenschappelijke en culturele inzichten en kennis van domeinspecifiek taalgebruik en relevante terminologie kunnen toepassen tijdens het tolken [MT 1.3, MT 6.3]
- 6 Inzichten in de dynamiek en de conventies van de vergadering als taal- en communicatiegenre kunnen toepassen voor het oplossen van probleemsituaties tijdens het tolken [MT 6.4]

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Zelfstandig werk:

- Uitspraakoefeningen
- Portfolio algemene kennis
- Voorbereiding lessen: artikels lezen, consecutief en simultaan oefeningen schrijven ...
- Collocaties instuderen

Practicum: geleide oefeningen mondelinge formuleervaardigheid in klassikale context met individuele opvolging

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: Achtergrondmateriaal

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

permanente begeleiding

Lesondersteunend materiaal en extra oefeningen met sleutel via de Ufora- leeromgeving.

Feedback in groep en individueel tijdens de colleges.

Bijkomende individuele begeleiding aansluitend op de lessen, tijdens het spreekuur of op een ander tijdstip na mondelinge afspraak (mogelijk online) of afspraak per e-mail met de lesgevers.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Eerste zit: vaardigheidstest (100% = 4 x 25 %)

Studenten worden op vier momenten geëvalueerd: tweemaal in het eerste semester en tweemaal in het tweede semester. In het eerste semester worden ze geëvalueerd tijdens een presentatie over een onderwerp naar keuze (met eventuele extra vragen gelinkt aan de presentatie- en lesinhoud) en een formuleervaardigheidstest. In het tweede semester worden tijdens het eindevaluatiemoment inhouds-, kennis- en inzichtsvragen gesteld over de lesinhoud en presentaties en is er een formuleervaardigheidstest.

Tweede zit: mondeling examen (100%), op voorwaarde dat de student ook deelgenomen heeft aan de evaluatiemomenten tijdens de collegeweken.

#### **Eindscoreberekening**

zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider.