

Consecutief tolken: Nederlands - Duits (A704006)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

B (Jaar)	Duits, Nederlands	Gent	zelfstandig werk practicum
----------	-------------------	------	-------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Defrancq, Bart	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Devlies, Margo	LW22	Medewerker
Gheldof, Tine	LW22	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	B
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	B
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	B
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	B
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	B
Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	B

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; Consecutief tolken Nederlands - Duits

Situering

Doel van dit opleidingsonderdeel is het trainen van een aantal vaardigheden die samenhangen met de techniek van het consecutief tolken. Die techniek bestaat erin dat de tolk gestructureerde, verkorte en deels in symbolen omgezette notities maakt terwijl de spreker in de brontaal aan het woord is, waarmee hij na een tijdspanne van enkele minuten de oorspronkelijke boodschap omzet in de doeltaal.

De volgende vaardigheden worden aangescherpt: geheugenvaardigheid, luistervaardigheid, begripsvermogen in de brontaal, algemeen synthetiserend vermogen en formuleervaardigheid in de doeltaal.

De studenten met Nederlands als A-taal moeten op die manier in staat zijn een tekst (speech) uit het Nederlands vlot om te zetten in een voor de toehoorder begrijpelijke Duitse tekst, met aandacht voor de inhoudelijke samenhang, zonder afbreuk te doen aan wat oorspronkelijk gezegd werd, zonder al te veel weglatingen, gepresenteerd op een aangename manier in een voor een moedertaaltoehoorder aanvaardbare standaardtaal.

De studenten met Duits als A-taal moeten op die manier in staat zijn een tekst (speech) uit het Nederlands vlot om te zetten in een voor de toehoorder begrijpelijke Duitse tekst, met aandacht voor de inhoudelijke samenhang, zonder afbreuk te doen aan wat oorspronkelijk gezegd werd, zonder al te veel weglatingen, gepresenteerd op een aangename manier in een correcte, rijke en idiomatische standaardtaal en een aangepast register.

Inhoud

De leerinhoud is dubbel en schenkt zowel aandacht aan een accurate en efficiënte notitietechniek als aan het begrijpen en het tolken van teksten (speeches) van uiteenlopende aard en over diverse onderwerpen. Er wordt aanvankelijk uitgegaan

van relatief eenvoudige, goed gestructureerde teksten, die geen te hoge eisen stellen qua techniek en vaardigheden. Geleidelijk wordt de moeilijkheidsgraad opgedreven en worden steeds hogere eisen gesteld. De tolkprestaties worden individueel en via peer assessment beoordeeld, rekening houdend met de verschillende vaardigheden die moeten worden inge oefend (begrijpen, analyseren, synthetiseren, formuleren, noteren, gebruik van het geheugen, spreken in het openbaar enz.).

Begincompetenties

De student beschikt over:

- een uitstekende beheersing van het Duits en het Nederlands, waarbij het Nederlands of het Duits de door de student opgegeven A-taal is;
- een zeer brede achtergrondkennis over de meest uiteenlopende thema's, o.a. politiek, economie, cultuur, techniek, wetenschap;
- een grote stressbestendigheid en een volgehouden concentratievermogen.

Eindcompetenties

- 1 De student kan een wat langere speech consecutief tolken uit het Nederlands naar het Duits.
- 2 De student met Nederlands als A-taal kan daarbij een professioneel niveau bereiken inzake trouw aan het origineel, algemeen synthetiserend vermogen, formuleervaardigheid, en presentatie en een voor een moedertaaltoehoorder aanvaardbaar niveau inzake gebruik van de standaardtaal en uitspraak.
- 3 De student met Duits als A-taal kan daarbij een professioneel niveau bereiken inzake trouw aan het origineel, algemeen synthetiserend vermogen, formuleervaardigheid, uitspraak en presentatie en inzake gebruik van een correcte, rijke en idiomatische standaardtaal en een aangepast register.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Practicum, Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De geleverde tolkprestaties worden permanent geëvalueerd, individueel en in groep. Zo krijgt de student een goed inzicht in de gemaakte vorderingen en in de mogelijke lacunes. Met individuele opdrachten wordt voortdurend gewerkt aan het remediëren van eventuele tekortkomingen. Bijkomende feedback wordt gegeven naar aanleiding van een "mock conference", een gesimuleerde conferentie, waaraan de volledige groep docenten meewerkt.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (100%)

het examen omvat een consecutieve vertolking uit het Nederlands van een gestructureerde tekst van 4 tot 5 minuten van een gemiddelde moeilijkheidsgraad.

De beoordeling gebeurt door de volledige groep docenten en door enkele professionele tolken.

Tweede zittijd: idem

•

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider.