

**Simultaan tolken: Frans - Nederlands (A704021)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 9.0** **Studietijd 270 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

B (Jaar) Frans, Nederlands Gent practicum

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

|                   |      |                           |
|-------------------|------|---------------------------|
| Defrancq, Bart    | LW22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Cochie, Wouter    | LW22 | Medewerker                |
| Rampelberg, Helke | LW22 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)</a>    | 9     | B            |
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)</a>     | 9     | B            |
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)</a> | 9     | B            |
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)</a>  | 9     | B            |
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)</a>    | 9     | B            |
| <a href="#">Postgraduaatsopleiding Conferentietolken(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)</a>     | 9     | B            |

**Onderwijstalen**

Frans, Nederlands

**Trefwoorden**

Simultaan tolken Frans - Nederlands

**Situering**

Doel van dit opleidingsonderdeel is het trainen van een aantal vaardigheden die samenhangen met de techniek van het simultaantolken. Die techniek bestaat erin dat de tolk vrijwel simultaan de boodschap van de spreker vertaalt terwijl die aan het woord is. Dit veronderstelt een enorme beheersing in het controleren van input en output tegelijk. Om deze techniek succesvol te leren hanteren, scherpt de opleiding bij de studenten een aantal vaardigheden aan: geheugenvaardigheid, luistervaardigheid en begripsvermogen in de brontaal, algemeen synthesevermogen, formuleervaardigheid in de doeltaal, vermogen om te anticiperen, snel problemen op te lossen, enz.

De studenten met Nederlands als A-taal moeten in staat zijn formele en informele speeches, gesproken door sprekers met eigen accenten, in een conferentiesituatie (vanuit een tolkcabine), uit het Frans in een correct, rijk en idiomatisch Nederlands te tolken, met aandacht voor de inhoudelijke samenhang en de kern van de boodschap, zonder al te veel weglatingen, gepresenteerd op een aangename manier, met een aangepaste intonatie en in een aangepast register.

De studenten met Frans als A-taal moeten in staat zijn formele en informele speeches, gesproken door sprekers met eigen accenten, in een conferentiesituatie (vanuit een tolkcabine), uit het Frans in een vlot en voor de toehoorder begrijpelijk Nederlands te tolken, met aandacht voor de inhoudelijke samenhang en de kern van de boodschap, zonder al te veel weglatingen, gepresenteerd op een aangename manier, met een aangepaste intonatie en in een voor een moedertaaltoehoorder aanvaardbare standaardtaal.

**Inhoud**

De leerinhoud is dubbel en schenkt zowel aandacht aan de techniek van het simultaantolken zelf als aan het begrijpen en tolken van teksten (speeches) van

uiteenlopende aard over diverse onderwerpen met een verschillende moeilijkheidsgraad. Er wordt aanvankelijk uitgegaan van eenvoudige, goed gestructureerde teksten (speeches), die geen te grote uitdaging vormen op het vlak van inhoud en techniek. Geleidelijk wordt de moeilijkheidsgraad opgedreven. De studenten leren daarbij hoe zij tegelijkertijd kunnen luisteren en spreken en de kwaliteit van hun tolkprestatie kunnen controleren. Daarbij komen o.a. de volgende aspecten aan bod: analyseren en identificeren van de kernboodschap, anticiperen, décalage, wachten, volgen, wisselen van snelheid, omgaan met syntactisch verschillende taalsystemen, omgaan met cijfers en eigennamen, controle van de eigen output, intonatie en stem, microtechniek, samenwerking in de cabine enz. Geleidelijk worden de studenten ook vertrouwd gemaakt met verschillende accenten, met technisch complexere thema's, met van het blad gelezen speeches enz.

### **Begincompetenties**

De student beschikt over:

- een uitstekende beheersing van het Frans en het Nederlands, waarbij het Nederlands of het Frans de door de student gekozen A-taal is;
- een zeer brede achtergrondkennis over de meest uiteenlopende thema's, o.a. politiek, economie, cultuur, techniek, wetenschap;
- een voldoende beheersing van het consecutief tolken;
- een grote stressbestendigheid en een volgehouden concentratievermogen

### **Eindcompetenties**

- 1 De student kan een wat langere speech simultaan tolken uit het Frans naar het Nederlands.
- 2 De student met Nederlands als A-taal kan daarbij het niveau van een conferentietolk bereiken, zowel wat inhoudelijke samenhang als weergave van de boodschap aangaat, gebruik makend van een correcte, rijke en idiomatische standaardtaal en gepresenteerd op een aangename manier, met een aangepaste intonatie en in een aangepast register.
- 3 De student met Frans als A-taal:
  - kan daarbij het niveau van een conferentietolk bereiken, zowel wat inhoudelijke samenhang en weergave van de boodschap aangaat als wat presentatie en intonatie aangaat;
  - kan een voor een moedertaaltoehoorder aanvaardbaar niveau halen inzake gebruik van de standaardtaal en uitspraak. Het bereikte niveau is voldoende om een betrouwbaar relais mogelijk te maken.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Practicum

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Mikkelsen, H. & R. Jourdenais (2015) *The Routledge Handbook of Interpreting*. Oxon: Routledge

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De geleverde tolkprestaties worden permanent geëvalueerd, individueel en in groep, uitgaande van geluidsopnames en in real-time beluisterde vertolkingen. Met individuele opdrachten wordt voortdurend gewerkt aan het remediëren van eventuele tekortkomingen. Bijkomende feedback wordt gegeven in een "mock conference", een gesimuleerde conferentie, waaraan de volledige groep docenten meewerkt.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Mondeling examen (100%)

het examen omvat een vertolking van een conferentietekst van 10 tot 15 minuten van een gemiddelde moeilijkheidsgraad. De beoordeling gebeurt door de volledige groep docenten en door enkele professionele tolken.

Tweede zittijd: idem

**Eindscoreberekening**

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider.