

Masterproef (A704050)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Eyckmans, June

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting

15

A

(afstudeerrichting Nederlands, Russisch)		A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Russisch)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Spaans)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Spaans)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Turks)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Turks)	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag

Situering

Het opleidingsonderdeel "Masterproef" vormt de afronding van de masteropleiding: vaardigheden en kennis betreffende een gespecialiseerd onderwerp binnen het onderzoeksdomein van de Toegepaste Taalkunde komen erin aan bod. Met de masterproef bewijzen de studenten dat ze op grond van de kennis en de vaardigheden die ze tijdens de opleiding tot master hebben verworven zelfstandig een wetenschappelijk project kunnen uitwerken. Ze tonen ermee aan dat ze academisch gevormd zijn en dat ze, binnen een door hen afgebakend domein, een onderzoeksvraag op een wetenschappelijk verantwoorde manier kunnen formuleren en via kritische reflectie en de meest geschikte methode tot genuanceerde antwoorden kunnen komen. Ze bewijzen bovendien dat ze op een adequate manier een academisch werkstuk kunnen concipiëren en uitschrijven in een van de twee vreemde talen van de door hun gekozen talencombinatie, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft. Methodologisch is de masterproef een stap in het onderzoek die verder gaat dan het seminariewerk dat tot het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' behoort uit de Bachelor in de toegepaste taalkunde.

Het Vademecum van de masterproef maakt integraal deel uit van de studiefiche en is beschikbaar op Ufora.

Inhoud

Afhankelijk van het gekozen onderwerp.

Begincompetenties

De algemene competentie die kan worden verwacht van een academische bachelor, bij voorkeur in een aan de opleiding verwante discipline.

Eindcompetenties

- 1 De taal van de masterproef weerspiegelt niveau C2 voor begrijpen en schrijven [MC 1.1, met toetsing].
- 2 De student kan onder begeleiding maar met een belangrijke zelfstandige inbreng een wetenschappelijke tekst schrijven m.b.t. een probleemstelling gekozen binnen de toegepaste taalkunde in een van de gekozen vreemde talen, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft [MC 2.1, met toetsing].
- 3 De student vertoont kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur m. b.t. de gekozen probleemstelling en met oog voor nieuwe evoluties en methodologieën [MC 2.2, met toetsing].
- 4 De student getuigt van probleemoplossend en kritisch-reflecterend vermogen op academisch niveau bij het toepassen van theoretische modellen en analysemethodes op de gekozen probleemstelling [MC 2.3, met toetsing].
- 5 De student kan op een coherente en duidelijke wijze schriftelijk en mondeling (mondelijke verdediging) communiceren over het gevoerde onderzoek [MC 2.4./MC3.2, met toetsing].
- 6 De student kan standpunten m.b.t. de probleemstelling op een wetenschappelijk verantwoorde manier en met de nodige kritische zelfreflectie onderbouwen [MC 3.2./MC 3.3., met toetsing].

7 De student kan het eventuele gebruik van generatieve AI bij vaardigheden expliciet verantwoorden in de tekst van de masterproef en tijdens de mondelinge verdediging [MC3.4., met toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zie Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Tutorials Masterproef

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Andere

Naam: Vademecum

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten schrijven zich in in een begeleidingstraject dat bestaat uit het Tutorial "Inleiding tot de masterproef" en een reeks tutorials die worden verstrekt door de titularis van de masterproef en door leden van de aan de opleiding verbonden onderzoeksgroepen. De promotor bepaalt in samenspraak met de student welke van deze tutorials dienen te worden gevolgd. Het Tutorial "Inleiding tot de masterproef is verplicht" voor alle studenten.

Daarnaast worden de studenten individueel en/of in kleine groep begeleid door een masterproefbegeleider.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Professioneel handelen, werkstuk en mondelinge evaluatie.

Professioneel handelen: De student staat er samen met de promotor en/of begeleider voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het schriftelijke werkstuk te mogen indienen

Werkstuk: In het werkstuk rapporteert de student in ongeveer 15.000 eigen woorden over het uitgevoerde onderzoek.

Mondelinge evaluatie: de student wordt uitgenodigd op een mondelinge verdediging van het werkstuk met de masterproefbegeleider en de medelezer. Een lid van het docentencorps fungeert als voorzitter. De student geeft een korte (5 minuten)

inleiding in het Nederlands over het werkstuk (onderwerp, methode, resultaten). Daarna stellen de masterproefbegeleider en de medelezer kritische vragen over de inhoud en over het tot stand komen van het werkstuk. Hierbij wordt bijzondere aandacht besteed aan het kritisch narratief m.b.t. het gebruik van AI in onderdelen van het werkstuk. De student wordt geacht in te gaan op vragen, gemaakte keuzes te verantwoorden en eventuele kritiek te weerleggen of te aanvaarden. De mondelinge evaluatie duurt ongeveer 45 minuten.

Het werkstuk, het professioneel handelen en de mondelinge evaluatie worden beoordeeld door de masterproefbegeleider en een medelezer. Beiden geven een cijfer dat het eindcijfer voor 50% bepaalt. De focus van de evaluatie zal liggen op origineel, eigen onderzoekswerk dat de student verrichtte.

Zowel de masterproefbegeleider als de medelezer lichten hun evaluatie toe in een schriftelijk verslag.

Bij de evaluatie spelen onder meer een rol:

- duidelijkheid van de vraagstelling
- afbakening van het onderzoek
- relevantie en efficiëntie van de methode
- kritische evaluatie van de bronnen
- duidelijkheid en logica van de structuur
- helderheid en beknoptheid van formuleren
- correct en idiomatisch taalgebruik
- voortdurende kritische evaluatie van het eigen onderzoek en de eigen teksten
- toelichting en verantwoording van het eventuele gebruik van generatieve AI-tools
- inzet van de student
- regelmaat waarmee de student heeft gewerkt
- mate waarin rekening is gehouden met raadgevingen
- professioneel handelen
- mondelinge verdediging van het werkstuk
- deelname aan de tutorials

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatieonderdelen (proces/professioneel handelen, schriftelijk werkstuk en mondelinge evaluatie). Dit eindcijfer is geen mathematische optelsom maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge evaluatie is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet. Een student die zich aan één van de onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterproef. Zie het facultair masterproefreglement voor alle modaliteiten

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren