

Masterproef (A704050)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 15.0

Studietijd 450 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)

Nederlands

Gent

masterproef

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Eyckmans, June

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

stptn

aanbodsessie

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

15

A

Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

15

A

Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)

15

A

Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting

15

A

Nederlands, Engels, Russisch)		A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	15	A
Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	15	A
Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	15	A
Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	15	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag

Situering

Het opleidingsonderdeel "Masterproef" vormt de afronding van de masteropleiding: vaardigheden en kennis betreffende een gespecialiseerd onderwerp binnen het onderzoeksdomein van de Toegepaste Taalkunde komen erin aan bod. Met de masterproef bewijzen de studenten dat ze op grond van de kennis en de vaardigheden die ze tijdens de opleiding tot master hebben verworven zelfstandig een wetenschappelijk project kunnen uitwerken. Ze tonen ermee aan dat ze academisch gevormd zijn en dat ze, binnen een door hen afgebakend domein, een onderzoeksvraag op een wetenschappelijk verantwoorde manier kunnen formuleren en via kritische reflectie en de meest geschikte methode tot genuanceerde antwoorden kunnen komen. Ze bewijzen bovendien dat ze op een adequate manier een academisch werkstuk kunnen concipiëren en uitschrijven in een van de twee vreemde talen van de door hun gekozen talencombinatie, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft. Methodologisch is de masterproef een stap in het

onderzoek die verder gaat dan het seminariewerk dat tot het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' behoort uit de Bachelor in de toegepaste taalkunde.

Inhoud

Afhankelijk van het gekozen onderwerp.

Begincompetenties

De algemene competentie die kan worden verwacht van een academische bachelor, bij voorkeur in een aan de opleiding verwante discipline.

Eindcompetenties

- 1 De student:
 - kan onder begeleiding maar met een belangrijke zelfstandige inbreng een wetenschappelijke tekst schrijven in een van de gekozen vreemde talen, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft, over een onderwerp dat verband houdt met het curriculum;
 - geeft blijk van probleemoplossend en heuristisch vermogen op academisch niveau binnen het bestudeerde vakgebied;
 - beschikt over een algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid.
- 2 De taal waarin de masterproef is gesteld beheersen op niveau C2 voor begrijpen en schrijven [MC 1.1, met toetsing]
- 3 Onder begeleiding, maar met een belangrijke zelfstandige inbreng een wetenschappelijke tekst schrijven m.b.t. een probleemstelling gekozen binnen de toegepaste taalkunde [MC 2.1., met toetsing]
- 4 Kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur m.b.t. de gekozen probleemstelling en met oog voor nieuwe evoluties en methodologieën [MC 2.2. met toetsing].
- 5 Getuigen van probleemoplossend en kritisch-reflecterend vermogen op academisch niveau bij het toepassen van theoretische modellen en analysemethodes op de gekozen probleemstelling [MC 2.3., met toetsing]
- 6 Op een coherente en duidelijke wijze schriftelijk en mondeling (mondelijke verdediging) communiceren over het gevoerde onderzoek [MC 2.4./MC3.2, met toetsing]
- 7 Standpunten m.b.t. de probleemstelling op een wetenschappelijk verantwoorde manier en met de nodige kritische zelfreflectie onderbouwen [MC 3.2./MC 3.3., met toetsing]
- 8 Getuigen van bereidheid tot levenslang leren [MC3.4., zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zie Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Leermateriaal

Elektronische leeromgeving:

- Masterproefvademecum

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten schrijven zich in in een begeleidingstraject dat bestaat uit het Tutorial Inleiding tot de masterproef en een reeks tutorials die worden verstrekt door de titularis van de masterproef en door leden van de aan de opleiding verbonden onderzoeksgroepen. De promotor bepaalt in samenspraak met de student welke van deze tutorials dienen te worden gevolgd. Het Tutorial Inleiding tot de masterproef is verplicht.

De studenten geven een tussentijdse presentatie over hun onderzoekszopzet (onderzoeksvraag, bibliografie, methode) op het einde van het eerste semester. Na deze presentatie krijgen ze feedback van hun promotor, mogelijk toekomstige leescommissarissen, onderzoekers uit de vakgroep en medestudenten. Deze presentatie is verplicht: een afwezigheid wordt in rekening gebracht in de eindevaluatie van de promotor. Daarnaast worden de studenten individueel en/of in kleine groep begeleid door hun promotor.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk en mondelinge verdediging.

De masterproef wordt beoordeeld door de masterproefbegeleider en een medelezer. Beiden kennen een cijfer toe met betrekking tot de wijze waarop de student zijn/haar onderzoek heeft gevoerd en met betrekking tot het eindproduct. Ze lichten hun evaluatie toe in een schriftelijk verslag dat voor 80% het eindcijfer bepaalt.

Bij de evaluatie spelen onder meer een rol:

- duidelijkheid van de vraagstelling
- afbakening van het onderzoek
- relevantie en efficiëntie van de methode
- kritische evaluatie van de bronnen
- duidelijkheid en logica van de structuur
- helderheid en beknoptheid van formuleren
- correct en idiomatisch taalgebruik
- voortdurende kritische evaluatie van het eigen onderzoek en de eigen teksten
- inzet van de student
- regelmaat waarmee de student heeft gewerkt
- mate waarin rekening is gehouden met raadgevingen
- deelname aan de tutorials en de presentatie

Tijdens de examenperiode wordt de student uitgenodigd op een mondelinge verdediging van de masterproef met de masterproefbegeleider en de medelezer. Een lid van het docentencorps fungeert als voorzitter. De student geeft een korte (5 minuten) inleiding in het Nederlands over de masterproef (onderwerp, methode, resultaten). Daarna stellen de masterproefbegeleider en de medelezer kritische vragen over de inhoud. De student wordt geacht in te gaan op deze vragen, gemaakte keuzes te verantwoorden en eventuele kritiek te weerleggen of te aanvaarden. De mondelinge verdediging duurt ongeveer 30 minuten. Na de bespreking bepalen de masterproefbegeleider en de leescommissaris het cijfer voor de mondelinge verdediging dat voor 20% het eindcijfer bepaalt. De voorzitter berekent het eindcijfer en communiceert de behaalde graad aan de student.

Tweede zittijd: idem

Zie ook rubriek Vakinhoudelijke Studiebegeleiding

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren