

Masterproef (A704050)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 15.0 **Studietijd 450 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent masterproef

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Eyckmans, June LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans) | 15 | A |
| Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen | 15 | A |

| | | |
|--|----|---|
| Nederlands, Russisch) | | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Spaans) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Spaans) | 15 | A |
| Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Turks) | 15 | A |
| Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Turks) | 15 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksverslag

Situering

Het opleidingsonderdeel "Masterproef" vormt de afronding van de masteropleiding: vaardigheden en kennis betreffende een gespecialiseerd onderwerp binnen het onderzoeksdomein van de Toegepaste Taalkunde komen erin aan bod. Met de masterproef bewijzen de studenten dat ze op grond van de kennis en de vaardigheden die ze tijdens de opleiding tot master hebben verworven zelfstandig een wetenschappelijk project kunnen uitwerken. Ze tonen ermee aan dat ze academisch gevormd zijn en dat ze, binnen een door hen afgebakend domein, een onderzoeksvraag op een wetenschappelijk verantwoorde manier kunnen formuleren en via kritische reflectie en de meest geschikte methode tot genuanceerde antwoorden kunnen komen. Ze bewijzen bovendien dat ze op een adequate manier een academisch werkstuk kunnen concipiëren en uitschrijven in een van de twee vreemde talen van de door hun gekozen talencombinatie, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft. Methodologisch is de masterproef een stap in het onderzoek die verder gaat dan het seminariewerk dat tot het opleidingsonderdeel 'Bachelorproef' behoort uit de Bachelor in de toegepaste taalkunde.

Inhoud

Afhankelijk van het gekozen onderwerp.

Begincompetenties

De algemene competentie die kan worden verwacht van een academische bachelor, bij voorkeur in een aan de opleiding verwante discipline.

Eindcompetenties

- 1 De taal van de masterproef weerspiegelt niveau C2 voor begrijpen en schrijven [MC 1.1, met toetsing].
- 2 De student kan onder begeleiding maar met een belangrijke zelfstandige inbreng een wetenschappelijke tekst schrijven m.b.t. een probleemstelling gekozen binnen de toegepaste taalkunde in een van de gekozen vreemde talen, of in het Nederlands als het onderzoeksobject van de Masterproef het Nederlands betreft [MC 2.1, met toetsing].
- 3 De student vertoont kritisch inzicht hebben in de internationale vakliteratuur m.b.t. de gekozen probleemstelling en met oog voor nieuwe evoluties en methodologieën [MC 2.2, met toetsing].
- 4 De student getuigt van probleemoplossend en kritisch-reflecterend vermogen op academisch niveau bij het toepassen van theoretische modellen en analysemethodes op de gekozen probleemstelling [MC 2.3., met toetsing].
- 5 De student kan op een coherente en duidelijke wijze schriftelijk en mondeling (mondelijke verdediging) communiceren over het gevoerde onderzoek [MC 2.4./MC3.2, met toetsing].
- 6 De student kan standpunten m.b.t. de probleemstelling op een wetenschappelijk verantwoorde manier en met de nodige kritische zelfreflectie onderbouwen [MC 3.2./MC 3.3., met toetsing].
- 7 De student kan het eventuele gebruik van generatieve AI bij vaardigheden expliciet verantwoorden in de tekst van de masterproef en tijdens de mondelinge verdediging [MC3. 4., met toetsing].

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

(Goedgekeurd)

Didactische werkvormen

Masterproef

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zie Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Tutorials Masterproef

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten schrijven zich in in een begeleidingstraject dat bestaat uit het Tutorial "Inleiding tot de masterproef" en een reeks tutorials die worden verstrekt door de titularis van de masterproef en door leden van de aan de opleiding verbonden onderzoeksgroepen. De promotor bepaalt in samenspraak met de student welke van deze tutorials dienen te worden gevolgd. Het Tutorial "Inleiding tot de masterproef is verplicht" voor alle studenten. Daarnaast worden de studenten individueel en/of in kleine groep begeleid door een masterproefbegeleider.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Masterproef en mondelinge verdediging.

In de masterproef rapporteert de student in ongeveer 15.000 eigen woorden over het uitgevoerde onderzoek. De masterproef wordt beoordeeld door de masterproefbegeleider en een medelezer.

De masterproefbegeleider geeft een cijfer dat voor 40% het eindcijfer bepaalt. De masterproefbegeleider evalueert inhoud, methodologie, tekststructuur en proces, zoals af te leiden uit de schriftelijke tekst, de antwoorden op de verdediging en de interactie tussen promotor en student. De focus van deze evaluatie zal hierbij liggen op origineel, eigen onderzoekswerk dat de student verrichtte tijdens het masterproefproces.

De medelezer geeft een cijfer dat voor 40% het eindcijfer bepaalt. De medelezer evalueert inhoud, methodologie en tekststructuur, zoals af te leiden uit de schriftelijke tekst en de antwoorden op de verdediging.

Tijdens de examenperiode wordt de student uitgenodigd op een mondelinge verdediging van de masterproef met de masterproefbegeleider en de medelezer. Een lid van het docentencorps fungeert als voorzitter. De student geeft een korte (5 minuten) inleiding in het Nederlands over de masterproef (onderwerp, methode, resultaten). Daarna stellen de masterproefbegeleider en de medelezer kritische vragen over de inhoud. De student wordt geacht in te gaan op deze vragen, gemaakte keuzes te verantwoorden en eventuele kritiek te weerleggen of te aanvaarden. De mondelinge verdediging duurt ongeveer 45 minuten. Na deze mondelinge verdediging beoordelen de masterproefbegeleider en de medelezer samen de vaardigheid van de student om te antwoorden op specialistische vragen, om de eigen gedachten te ordenen en om rederingen op te bouwen. Dit cijfer bepaalt voor 20% het eindcijfer.

Zowel de masterproefbegeleider als de medelezer lichten hun evaluatie toe in een schriftelijk verslag.

Bij de evaluatie spelen onder meer een rol:

- duidelijkheid van de vraagstelling
- afbakening van het onderzoek

- relevantie en efficiëntie van de methode
- kritische evaluatie van de bronnen
- duidelijkheid en logica van de structuur
- helderheid en beknoptheid van formuleren
- correct en idiomatisch taalgebruik
- voortdurende kritische evaluatie van het eigen onderzoek en de eigen teksten
- toelichting en verantwoording van het eventuele gebruik van generatieve AI-tools
- inzet van de student
- regelmaat waarmee de student heeft gewerkt
- mate waarin rekening is gehouden met raadgevingen
- deelname aan de tutorials

Tweede zittijd: idem

Zie ook rubriek Vakinhoudelijke Studiebegeleiding

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren