

Nederlands: maatschappij en instellingen (A704056)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlanden, instellingen, crosscultureel

Situering

Het opleidingsonderdeel "Maatschappij en instellingen van de Lage Landen" (N3MI) wil de studenten inzicht verschaffen in de politieke, maatschappelijke en culturele instellingen en in de reflectie over culturele identiteit in Vlaanderen en Nederland. De studenten verwerven op die manier ook inzicht in de crossculturele overeenkomsten en verschillen tussen beide gemeenschappen. Het opleidingsonderdeel is gedeeltelijk historisch georiënteerd en besteedt daarnaast bijzondere aandacht aan recente en actuele evoluties.

Inhoud

In het opleidingsonderdeel "Maatschappij en instellingen van de Lage Landen" (N3MI) worden de politieke, maatschappelijke en culturele instellingen in Vlaanderen en Nederland vooral vanuit vergelijkend, crosscultureel perspectief bestudeerd. Daarvoor wordt in de colleges romans interactief besproken die tot de verplichte lectuur behoren bij het opleidingsonderdeel. De instellingen worden geplaatst tegen de achtergrond van het algemeen culturele kader van beide landen en de geldende reflectie over culturele identiteit. Er wordt ingegaan op de actualiteit en op recente ontwikkelingen. Waar nodig wordt deze materie ook vanuit historisch oogpunt belicht. Van de studenten wordt voorkennis verwacht inzake de maatschappelijke actualiteit in Nederland en België.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Nederlands van het tweede bachelorjaar Toegepaste Taalkunde.

Eindcompetenties

- 1 Het Nederlands beheersen op het niveau van de professionele moedertaalgebruiker zowel met betrekking tot begrijpen, spreken als schrijven (B.1.1 met toetsing)
- 2 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de theorieën uit het domein van de toegepaste taalkunde, in het bijzonder dat van de interculturele communicatie, (B.1.4 met toetsing)
- 3 Kennis en inzicht bezitten met betrekking tot de culturele en institutionele context van het Nederlandse taalgebied en voor de interculturele relaties en verschillen tussen Vlaanderen en Nederland (B.1.5 met toetsing)
- 4 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen (deel)culturen binnen eenzelfde taalgebied (B.3.1 met toetsing)
- 5 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen in het bijzonder inzake culturele vanzelfsprekendheden, de eigen 'software of the mind' (Hofstede), zodat de

student het vermogen blijft aanscherpen om als kritisch en zelfstandig denkend intellectueel, een eigen standpunt en visie te ontwikkelen op actuele maatschappelijke topics (B.3.3 zonder toetsing)

6 Getuigen van intellectuele nieuwsgierigheid, in het bijzonder naar historische en actuele ontwikkelingen binnen het maatschappelijke leven van de Lage Landen, en een ingesteldheid tot levenslang leren (B.3.4 zonder toetsing)

7 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties, steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen culturen (B.5.2 zonder toetsing)

8 Schriftelijke en mondelinge communicatie, in het bijzonder essayistische en journalistieke teksten met cultuurspecifieke verwijzingen adequaat interpreteren en analyseren (B.6.1 met toetsing)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Syllabus

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (100 %)

De leerstof zal op Ufora precies worden omschreven. Ook de mondelinge correcte beheersing van het Nederlands wordt in rekening gebracht (tot -2; met aangepaste vereisten voor NT2-studenten).

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren