

Overzicht Nederlandse Literatuur I (A704067)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege zelfstandig werk peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bernaerts, Lars LW07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, literatuurstudie, overzicht middeleeuwen tot hedendaagse periode, narratologie, modern proza

Situering

Dit basisopleidingsonderdeel brengt de studenten inzicht bij in belangrijke auteurs, werken en grote ontwikkelingen binnen de Nederlandse literatuur van de middeleeuwen tot en met de hedendaagse periode. Aan de hand daarvan worden de studenten terzelfder tijd ingeleid in de basisconcepten, -inhouden en -vaardigheden van de studie van letterkunde in het algemeen, en die van het Nederlandse taalgebied in het bijzonder.

Inhoud

Het hoorcollege biedt een overzicht van de Nederlandse literatuur, waarbij vertrokken wordt vanuit de hedendaagse periode en teruggekeerd wordt naar de middeleeuwen. In elk college staat een karakteristiek werk centraal, waarvan verwacht wordt dat de studenten dat op voorhand hebben gelezen, aan de hand van een begeleidende opdracht. Zo wordt eerst en vooral kennis over en inzicht in de literair-historische context meegegeven waarin de besproken werken tot stand zijn gekomen. Vervolgens wordt ingegaan op welbepaalde passages in de werken, en worden de studenten zo ingeleid in de basisbegrippen en -vaardigheden van de studie en de analyse van de Nederlandse letterkunde. Zelfstandig vervullen de studenten een digitale opdracht, waarin heuristische vaardigheden, aangebracht in het hoorcollege, getest zullen worden. Bij het hoorcollege hoort ook een schrijfpdracht, waarin studenten een passage uit een literair-historisch werk samenvatten.

Oefeningen: analyse van modern proza. Tijdens twee sessies worden in groepen vier moderne romans (ca. 1880-1960) bestudeerd aan de hand van de narratologische begrippen waarmee de studenten tijdens de hoorcolleges hebben kennism gemaakt. De studenten werken voor één van de sessies een deanalyse uit, die ze in de les aan hun medestudenten voorleggen. Daarna volgt een groepsdiscussie. Bij de oefeningen hoort ook een schrijfpdracht (ca. 750 woorden). De studenten wonen in het kader van de colleges ook een toneelopvoering bij.

Begincompetenties

geen

Eindcompetenties

- 1 Kennis van de Nederlandse literaire tradities - auteurs, teksten, stromingen - kunnen toepassen bij de lectuur en analyse van literaire teksten en bij het situeren ervan in een literair-historische en stilistische context.
- 2 Inzicht hebben in de aard en de functie van de Nederlandse literatuur, en in de historische ontwikkelingen daarbinnen.
- 3 Inzicht hebben in de belangrijkste problemen en methodes van het literair-historisch onderzoek.
- 4 In staat zijn om in (digitale) databanken en andere bronnen informatie te vinden, en daarmee kritisch om te gaan.
- 5 In staat zijn om literaire teksten te analyseren, ze aan hun literair-historische context te relateren en de resultaten van die analyse te presenteren.
- 6 Kritisch kunnen nadenken over de relatie tussen literatuur en werkelijkheid, en over de historische bepaaldheid hiervan.
- 7 (Cultuur)historische, literatuurwetenschappelijke en taalkundige problemen analytisch kunnen benaderen.
- 8 Oog hebben voor de relaties tussen talen, literaturen en culturen, ook in historisch opzicht.
- 9 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde kunnen schatten en taal in overeenstemming hiermee kunnen hanteren.
- 10 Getuigen van een ingesteldheid van intellectuele nieuwsgierigheid en levenslang leren.
- 11 Het academisch kunnen toepassen van de reeds verworven taalvaardigheid in het Nederlands bij de mondelinge en schriftelijke opdrachten.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, demonstratie, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

zie Inhoud

Leermateriaal

- slides, ook te vinden op het digitaal onderwijsplatform, en eigen notities
- de teksten van de te lezen werken zijn online of in bibliotheken ter beschikking of worden aangeboden op het digitaal onderwijsplatform
- woordenboeken, referentiewerken en andere documentatie te gebruiken bij de oefeningen zijn ter beschikking in de universiteitsbibliotheek en online
- toneelopvoering (studententarief voor het ticket)

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding wordt verzorgd door de betrokken lesgevers. In het hoorcollege zullen de studenten op voorhand leesinstructies krijgen voor het lezen van de werken die in de colleges centraal zullen staan. Te allen tijde kan de docent om nadere toelichting worden gevraagd. Bij de oefeningen is er permanente begeleiding, zowel bij de voorbereiding als bij de uitvoering van de opdrachten.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen over de besproken teksten, onderwerpen en aangeleerde vaardigheden, aansluitend bij de beoogde eindcompetenties Niet-periodegebonden evaluatie: presentatie (= mondeling examen) en medewerking, schrijfpodracht (een van de twee wordt geëvalueerd), digitale opdracht

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 80% van de eindscore. Niet-periodegebonden evaluatie: 20% van de eindscore. Wie ongegrond afwezig is op of niet deelneemt aan de extracurriculaire activiteit (toneelopvoering) of (een deel van) de evaluatie, zowel de periodegebonden als (de verschillende delen van) de niet-periodegebonden evaluatiemomenten, kan niet slagen en zal, als de mathematische eindscore een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, het hoogste niet-delibereerbare cijfer krijgen (hoogstens 7/10). Nota bene: bij 2 of meer d/t-fouten in de periodegebonden evaluatie (PE) zal per d/ftout 1 punt van het resultaat van de PE worden afgetrokken (met een max. van 3 strafpunten). Bij de beoordeling van de schriftelijke onderdelen van de nietperiodegebonden evaluatie wordt rekening gehouden met inhoud, stijl, spelling en het verwerken van en correct weergeven van de gebruikte bronnen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra Informatie: Neem steeds contact op met de docent om afspraken te maken. Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>