

Masterproef II (A704071)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 19.0 **Studietijd 570 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Eyckmans, June LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	19	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Systematische en methodische voorbereiding van wetenschappelijk manuscript, literatuuronderzoek, onderzoekstechnieken, probleemstelling, wetenschappelijk onderzoek, wetenschappelijke rapportering, zelfstandig werk, kritische reflectie

Situering

De masterproef is een werkstuk waarin de student onder begeleiding van een promotor (en eventueel copromotor of begeleider) blijkt geeft van een analytisch en synthetisch vermogen en van een zelfstandig probleemoplossend vermogen op academisch niveau. Het werkstuk weerspiegelt de algemeen kritisch-reflecterende ingesteldheid en de onderzoeksingesteldheid van de student.

In de educatieve master worden de volgende leerresultaten voorop gesteld met betrekking tot de masterproef:

- De Educatieve Master is in staat om, zelfstandig, het beschikbare (inter)nationale wetenschappelijk onderzoek in het domein van het leraarschap in het algemeen en zijn discipline in het bijzonder te ontsluiten en inzichten toe te passen in de eigen klas- en schoolcontext.
- De Educatieve Master is in staat om een volledige onderzoekscyclus te doorlopen over een onderwijsrelevant onderwerp en hierover te rapporteren conform wetenschappelijke criteria.

Inhoud

De masterproef is de weerslag van nieuw, oorspronkelijk en eigen werk. De inhoud van de masterproef is dus niet in eerder, vóór de aanvang van de studie gepubliceerd of niet gepubliceerd werk terug te vinden. Wanneer de student op eigen werk terugvalt (bv. ook een eerdere masterproef of werkstukken uit eerdere opleiding of cursussen) moet dat als referentie worden gebruikt.

De studie rapporteert over door de student zelf uitgevoerd onderzoek. Het onderwerp moet aantonen dat de student de eindcompetenties van de opleiding heeft verworven. In de educatieve master toegepaste taalkunde is de masterproef gericht op de integratie van de domeincompetenties meertalige communicatie, vertalen of tolken en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Die integratie kan op twee wijzen worden gerealiseerd:

- a. Een domeinspecifiek wetenschappelijk onderzoek in de meertalige communicatie, vertalen of tolken met daarbij een educatieve vertaalslag.
- b. Een onderwijsrelevante probleemstelling, waarbij de component leraarschap het startpunt vormt van het (vakdidactisch) onderzoek in de meertalige communicatie, het vertalen of het

tolken.

Begincompetenties

Het diploma van 'bachelor in de toegepaste taalkunde' hebben verworven, of de eindcompetenties op een andere manier verworven.

Eindcompetenties

- 1 Beschikken over een gevorderd begrip van en inzicht in de wetenschappelijke disciplinaire kennis van het vakgebied in het algemeen en van de afstudeerrichting in het bijzonder.
- 2 Een probleem in wetenschappelijke termen formuleren en doorlichten.
- 3 Wetenschappelijke teksten uit het vakgebied kunnen verzamelen, kritisch analyseren, synthetiseren en integreren in het eigen onderzoek
- 4 Onderzoeksmethoden en -technieken zelfstandig kunnen toepassen op een gevorderd niveau.
- 5 Over het eigen onderzoek kunnen communiceren met vakgenoten, zowel schriftelijk als mondeling
- 6 De attitude hebben om een bijdrage te leveren tot de wetenschappelijk kennis.
- 7 Inzicht hebben in de wetenschappelijke integriteit (plagiat, correct gebruik van referenties, ethische dimensies van wetenschappelijk onderzoek).

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef

Leermateriaal

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten geven een tussentijdse presentatie over hun onderzoeksopzet (onderzoeksvraag, bibliografie, methode) op het einde van het eerste semester. Na deze presentatie krijgen ze feedback van hun promotor, mogelijk toekomstige leescommissarissen, onderzoekers uit de vakgroep en medestudenten. Deze presentatie is verplicht: een afwezigheid wordt in rekening gebracht in de eindevaluatie van de promotor. Daarnaast worden de studenten individueel en/of in kleine groepbegeleid door hun promotor.

Feedback verloopt per mail, tijdens het spreekuur of op afspraak.

Evaluatiemomenten

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De masterproef wordt beoordeeld door de masterproefbegeleider en een medelezer. Beiden kennen een cijfer toe met betrekking tot de wijze waarop de student zijn/haar onderzoek heeft gevoerd en met betrekking tot het eindproduct. Ze lichten hun evaluatie toe in een schriftelijk verslag dat voor 80% het eindcijfer bepaalt.

Bij de evaluatie spelen onder meer een rol:

- duidelijkheid van de vraagstelling
- afbakening van het onderzoek
- relevantie en efficiëntie van de methode
- kritische evaluatie van de bronnen

- duidelijkheid en logica van de structuur
- helderheid en beknoptheid van formuleren
- correct en idiomatisch taalgebruik
- voortdurende kritische evaluatie van het eigen onderzoek en de eigen teksten
- inzet van de student
- regelmaat waarmee de student heeft gewerkt
- mate waarin rekening is gehouden met raadgevingen
- deelname aan de tutorials en de presentatie

Tijdens de examenperiode wordt de student uitgenodigd op een mondelinge verdediging van de masterproef met de masterproefbegeleider en de medelezer. Een lid van het docentencorps fungeert als voorzitter. De student geeft een korte (5 minuten) inleiding in het Nederlands over de masterproef (onderwerp, methode, resultaten). Daarna stellen de masterproefbegeleider en de medelezer kritische vragen over de inhoud. De student wordt geacht in te gaan op deze vragen, gemaakte keuzes te verantwoorden en eventuele kritiek te weerleggen of te aanvaarden. De mondelinge verdediging duurt ongeveer 30 minuten. Na de bespreking bepalen de masterproefbegeleider en de leescommissaris het cijfer voor de mondelinge verdediging dat voor 20% het eindcijfer bepaalt. De voorzitter berekent het eindcijfer en communiceert de behaalde graad aan de student.

Eindscoreberekening

Zie vorige rubriek