

Duits: Intercultureel project (A704073)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)

Duits, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Decock, Sofie

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

4

A

Onderwijstalen

Duits, Nederlands

Trefwoorden

Duits; Intercultureel project

Situering

Het opleidingsonderdeel "Duits: Intercultureel Project" (D3IP) beoogt dat de studenten op een zelfstandige manier hun kennis van het betrokken taalgebied uitdiepen en deze kennis gebruiken in een projectopdracht. De projectopdracht bestaat uit:

- het doornemen van een lectuuropdracht in verband met de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied,
- aansluitend bij de thema's die daarin behandeld worden organisaties of particuliere personen

contacteren en interviewen. In de interviews maakt de student een creatieve aanvulling op de inhoud uit de lectuuropdracht en geeft hij/zij blijk van een persoonlijke reflectie over de relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of ethische problemen, en over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen,

- het mondeling en schriftelijk rapporteren over de gerealiseerde opdracht

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Duits: Intercultureel Project" (D3IP) omvat:

- een inleidend college waarin ingegaan wordt op de doelstellingen en praktische modaliteiten van het project, de lectuuropdracht per taal en de inhoud van de zelfstandig te verwerken hoofdstukken over "Een journalistiek interview afnemen" en "Interviewartikel" (zie cursusmateriaal);
- het zelfstandig verwerken van lectuuropdracht;
- het voorbereiden van de interviews en zelfstandig contacteren van minstens drie organisaties en/of particuliere personen. Over beide zaken rapporteren aan de projecttitularis;
- het afnemen van minstens drie interviews en hiervan een opname maken;
- het bijhouden van een logboek met de gerealiseerde schriftelijke en mondelinge activiteiten;
- een mondelinge presentatie waarin de belangrijkste resultaten van de opdrachten worden voorgesteld;
- een mondeling examen over de lectuuropdracht.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Duits van het tweede bachelorjaar

Eindcompetenties

- 1 Gevorderde kennis hebben van de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied [B.1.5., met toetsing]
- 2 Uit diverse schriftelijke, audiovisuele en elektronische bronnen informatie winnen en verwerken [B.2.2., met toetsing]
- 3 Een onderbouwde basiskennis van de culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied toepassen in communicatieve situaties [B.5.2., met toetsing]
- 4 Een brede waaier van gesproken en geschreven bronnen in de vreemde taal gebruiken voor diverse doeleinden [B.2.2., met toetsing]
- 5 Schriftelijke en mondelinge teksten uit diverse professionele omgevingen begrijpen, analyseren en produceren (niveau: C1 Europees Referentiekader voor een of meerdere vaardigheden) [B.1.2., met toetsing]
- 6 In de vreemde taal zowel mondeling als schriftelijk adequaat rapporteren over eigen onderzoeksresultaten [B.2.3./B.6.1./B.6.3., met toetsing]
- 7 Blijvend kritisch, creatief en wetenschappelijk denken en redeneren, in het bijzonder over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen [B.1.5./B.3.1./B.3.2., met toetsing]
- 8 Adequaat reflecteren over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen [B.3.2./B.3.3., met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De student moet tussentijds rapporteren bij de titularis van het vak (zie inhoud) en kan daarnaast een afspraak maken indien er verdere begeleiding nodig is.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (100%) De studenten geven hun logboek af en geven de door hen voorbereide mondelinge presentatie (50%). Zij krijgen bovendien vragen over de lectuuropdracht (50%).

Tweede zitting: idem; de studenten die tijdens de eerste zitting slaagden voor het gedeelte logboek/presentatie, behouden hun punten op dat gedeelte (50%) en krijgen enkel vragen over de lectuuropdracht (50%).

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot mondeling examen met schriftelijke voorbereiding op ander tijdstip binnen het academiejaar