

Engels: Intercultureel project (A704074)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Engels, Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Clerck, Bernard LW22 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	4	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Engels; Intercultureel project

Situering

Het opleidingsonderdeel "Engels: Intercultureel Project" (E3IP) beoogt dat de studenten op een zelfstandige manier hun kennis van het betrokken taalgebied uitdiepen en deze kennis gebruiken in een projectopdracht. De projectopdracht bestaat uit:

- het doornemen van een inhoud (literatuur, podcasts) in verband met de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied,
- aansluitend bij de thema's die daarin behandeld worden organisaties of particuliere personen

contacteren en interviewen en/of relevante data verzamelen. In de interviews en/of data-analyse maakt de student een creatieve aanvulling op de inhoud van de lectuuropdracht en geeft hij/zij blijk van een persoonlijke reflectie over de relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of ethische problemen, en over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen

- het mondeling en schriftelijk rapporteren over de gerealiseerde opdracht

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Engels: Intercultureel Project" (E3IP) omvat:

- een inleidende sessie met de student waarin ingegaan wordt op de doelstellingen en praktische modaliteiten van het project, de kennisopdracht per taal en de inhoud van de zelfstandig te verwerken materie (zie cursusmateriaal);
- het zelfstandig verwerken van de aangeboden leerinhouden;
- het voorbereiden van de interviews en/of dataverzameling en zelfstandig contacteren van organisaties en/of particuliere personen. Over beide zaken rapporteren aan de projecttitularis;
- het afnemen van interviews en/of data hiervan een opname maken;
- het bijhouden van een logboek met de gerealiseerde schriftelijke en mondelinge activiteiten;
- een mondelinge presentatie waarin de belangrijkste resultaten van de opdrachten worden voorgesteld met verdere bevraging.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Engels van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 gevorderde kennis hebben van de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied [B.1.5., met toetsing]
- 2 uit diverse schriftelijke, audiovisuele en elektronische bronnen informatie winnen en verwerken [B.2.2., met toetsing]
- 3 een onderbouwde basiskennis van de culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied toepassen in communicatieve situaties [B.5.2., met toetsing]
- 4 een brede waaier van gesproken en geschreven bronnen in de vreemde taal gebruiken voor diverse doeleinden [B.2.2., met toetsing]
- 5 schriftelijke en mondelinge teksten uit diverse professionele omgevingen begrijpen, analyseren en produceren (niveau: C1 Europees Referentiekader voor een of meerdere vaardigheden) [B.1.2., met toetsing]
- 6 in de vreemde taal zowel mondeling als schriftelijk adequaat rapporteren over eigen onderzoeksresultaten [B.2.3/B.6.1/B.6.3., met toetsing]
- 7 blijvend kritisch, creatief en wetenschappelijk denken en redeneren, in het bijzonder over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen [B.1.5/B.3.1/B.3.2., met toetsing]
- 8 adequaat reflecteren over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen [B.3.2/B.3.3., met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Leermateriaal

reader met relevante artikelen, varieert van jaar tot jaar

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De student moet tussentijds rapporteren bij de titularis van het vak (zie inhoud) en kan daarnaast een afspraak maken indien er verdere begeleiding nodig is.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (100%)

De studenten geven hun logboek af en geven de door hen voorbereide mondelinge presentatie (50%). Zij krijgen bovendien vragen over de leerinhouden en worden uitgenodigd tot kritische reflectie(50%).

Tweede zitting: idem; de studenten die tijdens de eerste zitting slaagden voor het gedeelte logboek/presentatie, behouden hun punten op dat gedeelte (50%) en krijgen enkel vragen over de leerinhouden en project(50%).

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens/na kantooruren

Addendum

E3IP