

Italiaans: Intercultureel project (A704076)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0

Studietijd 120 u

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)

Italiaans, Nederlands

Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Cenni, Irene

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn

aanbodsessie

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)

4

A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)

4

A

Onderwijstalen

Italiaans, Nederlands

Trefwoorden

Italiaans; Intercultureel project

Situering

Het opleidingsonderdeel "Italiaans: Intercultureel Project" (I3IP) beoogt dat de studenten op een zelfstandige manier hun kennis van het betrokken taalgebied uitdiepen en deze kennis gebruiken in een projectopdracht.

De projectopdracht bestaat uit:

- het doornemen van een lectuuropdracht in verband met een specifiek thema dat verband houdt met een gekozen aspect van de Italiaanse cultuur, economie,

instituten of taal (bijv. cinema, literatuur, culturele evenementen, eten, toerisme, dialecten, enz.).

- aansluitend bij de thema's die daarin behandeld worden organisaties of particuliere personen contacteren en interviewen. In de interviews maakt de student een creatieve aanvulling op de inhoud uit de lectuuropdracht en geeft hij/zij blijk van een persoonlijke reflectie over de relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of ethische problemen, en over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen
- het mondeling en schriftelijk rapporteren over de gerealiseerde opdracht

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Italiaans: Intercultureel Project" (I3IP) omvat:

- een inleidend gesprek waarin ingegaan wordt op de doelstellingen en praktische modaliteiten van het project (bv. gekozen thema, de lectuuropdracht)
- het zelfstandig verwerken van lectuuropdracht;
- het voorbereiden van de interviews en zelfstandig contacteren van minstens drie organisaties en/of particuliere personen. Over beide zaken rapporteren aan de projecttitularis (die feedback zal geven);
- het afnemen van minstens drie interviews en hiervan een opname maken;
- het transcriberen van de interviews
- het bijhouden van een logboek met de gerealiseerde schriftelijke en mondelinge activiteiten;
- een mondelinge presentatie waarin de belangrijkste resultaten van de opdrachten worden voorgesteld;
- een mondeling examen over de lectuuropdracht.

Begincompetenties

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Italiaans van het tweede bachelorjaar.

Eindcompetenties

- 1 gevorderde kennis hebben van de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied
- 2 uit diverse schriftelijke, audiovisuele en elektronische bronnen informatie winnen en verwerken
- 3 een onderbouwde basiskennis van de culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied toepassen in communicatieve situaties
- 4 een brede waaier van gesproken en geschreven bronnen in de vreemde taal gebruiken voor diverse doeleinden
- 5 schriftelijke en mondelinge teksten uit diverse professionele omgevingen begrijpen, analyseren en produceren (niveau: C1 Europees Referentiekader voor een of meerdere vaardigheden)
- 6 in de vreemde taal zowel mondeling als schriftelijk adequaat rapporteren over eigen onderzoeksresultaten
- 7 blijvend kritisch, creatief en wetenschappelijk denken en redeneren, in het bijzonder over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen
- 8 adequaat reflecteren over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er zijn geen lesopnames beschikbaar.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Materialen te bepalen in samenspraak met de studenten

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De student moet tussentijds rapporteren bij de titularis van het vak (zie inhoud) en kan daarnaast een afspraak maken indien er verdere begeleiding nodig is.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk + Mondelinge presentatie

Werkstuk: De studenten geven hun logboek af (25%) en geven de door hen voorbereide mondelinge presentatie (45%). Zij krijgen bovendien vragen over de lectuuropdracht (30%).

Voor enkele opdrachten van het portfolio mag AI gebruikt worden, mits naleving van de UGent-richtlijnen rond GenAI-gebruik.

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak.