

## Spaans: Intercultureel project (A704078)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 4.0** **Studietijd 120 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1) Nederlands, Spaans Gent

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Goethals, Patrick	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Moreno Bruna, Ana Maria	LW22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	4	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	4	A

**Onderwijstalen**

Spaans, Nederlands

**Trefwoorden**

Spaans; Intercultureel project

**Situering**

Het opleidingsonderdeel "Spaans: Intercultureel Project" (S3IP) beoogt dat de studenten op een zelfstandige manier hun kennis van het betrokken taalgebied uitdiepen en deze kennis gebruiken in een projectopdracht. De projectopdracht bestaat uit:

- het doornemen van een lectuuropdracht in verband met de (inter)culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied,

- aansluitend bij de thema's die daarin behandeld worden organisaties of particuliere personen contacteren en interviewen. In de interviews maakt de student een creatieve aanvulling op de inhoud uit de lectuuropdracht en geeft hij/zij blijk van een persoonlijke reflectie over de relevante maatschappelijke, wetenschappelijke en/of ethische problemen, en over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen
- het mondeling en schriftelijk rapporteren over de gerealiseerde opdracht

### **Inhoud**

Het opleidingsonderdeel "Spaans: Intercultureel Project" (S3IP) omvat:

- een inleidend college waarin ingegaan wordt op de doelstellingen en praktische modaliteiten van het project, de lectuuropdracht per taal en de inhoud van de zelfstandig te verwerken hoofdstukken over "Een journalistiek interview afnemen" en "Interviewartikel" (zie cursusmateriaal);
- het zelfstandig verwerken van lectuuropdracht;
- het voorbereiden van de interviews en zelfstandig contacteren van minstens drie organisaties en/of particuliere personen. Over beide zaken rapporteren aan de projecttitularis;
- het afnemen van minstens drie interviews en hiervan een opname maken;
- het bijhouden van een logboek met de gerealiseerde schriftelijke en mondelinge activiteiten;
- een mondelinge presentatie waarin de belangrijkste resultaten van de opdrachten worden voorgesteld;
- een mondeling examen over de lectuuropdracht.

### **Begincompetenties**

De eindcompetenties van de verschillende opleidingsonderdelen Spaans van het tweede bachelorjaar

### **Eindcompetenties**

- 1 in staat zijn om blijvend kritisch, creatief en wetenschappelijk te denken en te redeneren, in het bijzonder over de gelijkenissen en verschillen tussen culturen
- 2 in staat zijn om adequaat te reflecteren over maatschappelijke, wetenschappelijke en ethische problemen
- 3 in staat zijn om uit diverse schriftelijke, audiovisuele en elektronische bronnen informatie te winnen en te verwerken
- 4 in staat zijn om geschreven bronnen in verband met de culturele en institutionele achtergronden van het betrokken taalgebied zelfstandig te verwerken
- 5 in staat zijn om mondelinge interviews af te nemen in de vreemde taal (niveau B2/C1 ERK)
- 6 in staat zijn om een mondelinge presentatie te houden over een lectuuropdracht en afgenomen interviews (niveau B2/C1 ERK)
- 7 in staat zijn om schriftelijk te rapporteren over gerealiseerde activiteiten (niveau B2/C1 ERK)

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

### **Studiemateriaal**

Type: Reader

Naam: reader

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De student moet tussentijds rapporteren bij de titularis van het vak (zie inhoud) en kan daarnaast een afspraak maken indien er verdere begeleiding nodig is.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Mondeling examen (100%)

De studenten geven hun logboek af en geven de door hen voorbereide mondelinge presentatie (50%). Zij krijgen bovendien vragen over de lectuuropdracht (50%).

Tweede zitting: idem; de studenten die tijdens de eerste zitting slaagden voor het gedeelte logboek/presentatie, behouden hun punten op dat gedeelte (50%) en krijgen enkel vragen over de lectuuropdracht (50%).

#### **Eindscoreberekening**

Zie rubriek toelichting bij de evaluatievormen

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Aan te vragen via de studietrajectbegeleider.

#### **Addendum**

S3IP