

Nederlands: grammatica (A704154)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	50.0 u
Aanbodsessies in academiejaar 2022-2023			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Devos, Filip	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Geest, Annik	LW22	Medelesgever
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee	5	A

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen, Master of Arts in het vertalen: combinatie van ten minste twee talen en Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, grammatica, woordsoorten, constituenttypes, zinstypes, zinsfuncties

Situering

Het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalstructuren - woord en zin" (N1WZ) wil het grammaticale redeneervermogen bevorderen. Daarbij wordt heel wat algemeen-taalwetenschappelijke kennis te pas gebracht. Binnen de opleiding in haar geheel moeten de kennis en inzichten over taal en taalstructuur die de studenten in dit opleidingsonderdeel verwerven, ook de studie van de vreemde talen ten goede komen. De klemtoon ligt op de structuur van het lexicon, taalvormen (woordsoorten, constituenttypes, zinstypes, volgordeprincipes binnen de zin) en zinsfuncties (zinsontleding).

Inhoud

De leerstof van het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalstructuren - woord en zin" (N1WZ) is toegespitst op het inzicht in de structuur van het lexicon, en de vorm en de functie van taaleenheden. De klemtoon ligt op het niveau van het woord (de woordsoorten), de constituent (constituenttypes) en de zin (zinstypes). Volgordeprincipes binnen de zin krijgen de nodige aandacht. Het valentiebegrip vormt een van de uitgangspunten voor de analyse van zinsfuncties (de ontleding van de enkelvoudige en samengestelde zin). De verschillende zinsdelen worden besproken en er worden allerlei herkenningmiddelen aangereikt.

Begincompetenties

De student spreekt en schrijft Nederlands als moedertaal (of nagenoeg equivalente competentie) en heeft een basisinzicht in woordsoorten- en zinsanalyse

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de lexicale structuur van het Nederlands [B.1.3; met toetsing]
- 2 De basisgrammatica van het Nederlands beheersen m.b.t. de woordsoorten, constituenttypes en zinstypes (vormelijke analyse taaleenheden)[B.1.2; met toetsing]
- 3 De basisgrammatica van het Nederlands beheersen m.b.t. de zinsfuncties (functionele analyse taaleenheden) [B.1.2; met toetsing]
- 4 Inzicht hebben in volgordeprincipes binnen de Nederlandse zin (met aandacht voor contrastieve aspecten) [B.1.2; met toetsing]
- 5 De basisterminologie beheersen van de Nederlandse grammatica (m.b.t. de vorm en de functie van taaleenheden) [B.1.2; met toetsing]
- 6 Kennis hebben van de geëigende instrumenten om specifieke informatie op te zoeken over de grammatica van het Nederlands [B.2.2; met toetsing]
- 7 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen [B.3.3; zonder toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Begeleide zelfstudie: de werkcolleges individueel voorbereiden, onder meer via (online) oefeningen

COVID19: Door COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Syllabus via de cursusdienst

Elektronische leeromgeving

Geraamde totaalprijs: 4,84 €

Referenties

Geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen en na afspraak met de lesgever

Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving

Ondersteunende test met online remediëringspakket

Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving

Ondersteuning/afspraken kunnen ook via MSTeams indien noodzakelijk door COVID19.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen (100%) met meerkeuzevragen en open vragen

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip in het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren