

## Nederlands: Taalvaardigheid (A704155)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)                      Nederlands                      Gent

### Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ryckaert, Ruud	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medelesgever
Devos, Filip	LW22	Medelesgever
Willems, Annelore	LW22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Nederlands, taalvaardigheid, taalzorg, normering, heuristiek, spelling, lexicon, grammatica, woordenschat, parafaseren/samenvatten

## Situering

Het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalvaardigheid" heeft volgende doelstellingen: • verbeteren van de in Vlaanderen veel voorkomende (grammaticale en lexicale) taalfouten, aansluitend bij het vak 'Nederlandse taalkunde: inleiding tot de sociolinguïstiek' in BA1; • gebruiken van heuristische middelen bij de studie van het Nederlands; • parafaseren/samenvatten van teksten, als voorbereiding op het opleidingsonderdeel 'schrijfvaardigheid' in BA2.

## Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalvaardigheid" heeft als leerinhoud: • opfrissing van spelling en van correcte taal, met discussie over norm en variatie binnen het Nederlands; • uitbreiding van de woordenschat; • gebruik van heuristische middelen bij de studie van het Nederlands; • verbeteren van de in Vlaanderen veel voorkomende (grammaticale en lexicale) taalfouten; • verdiepen van de kennis over de taalsituatie in Vlaanderen en Nederland, met bijzondere aandacht voor de historische achtergrond en voor taalnormering; • parafaseren/samenvatten van teksten.

## Begincompetenties

## Eindcompetenties

- 1 Een foutloos Nederlands hanteren, met specifieke aandacht voor lexicale en grammaticale normering [B.1.1; met toetsing]
- 2 Het Nederlands beheersen als moedertaalgebruiker, in het bijzonder over de leesvaardigheid beschikken om academische teksten te begrijpen evenals over de nodige vertrouwdheid met een algemene academische woordenschat. [B.1.1; met toetsing]
- 3 Taalvariatie van het Nederlands herkennen en interpreteren, in het bijzonder m. b.t. lexicon en grammatica [B.1.3; met toetsing]
- 4 Kennis hebben van de geëigende instrumenten om specifieke informatie op te zoeken over lexicale en grammaticale items van het Nederlands [B.2.2; met toetsing]
- 5 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters [B.3.1; met toetsing]
- 6 Trefzeker keuzes maken tussen standaardtaalvormen en vormen die als substandaard ervaren worden (invloed van dialect, vreemde talen, enz.) [B.3.1; met toetsing]
- 7 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen [B.3.3; zonder toetsing]
- 8 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters [B.5.2; met toetsing]

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Begeleide zelfstudie: de werkcolleges individueel voorbereiden, onder meer via (online) oefeningen  
Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Nederlands: Taalvaardigheid

Richtprijs: € 8

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 185

Oudst bruikbare editie : Uitgave 2024-2025

Type: Slides

Naam: Slides en zelfstudielijsten (lexicale en grammaticale taalzorgitems, academische woordenschat en uitdrukkingen)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

Geen

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen en na afspraak met de lesgever

Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving

Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het schriftelijk examen bestaat uit drie delen:

- taalzorgtekst: 70%

- samenvatting: 15%

- woordenschat en heuristiek: 15%

Om te slagen moet de student voor het geheel 10/20 halen, en voor de taalzorgtekst 35/70.

### **Eindscoreberekening**

Zie rubriek toelichting bij evaluatievormen

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip in het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren