

Nederlands: Taalvaardigheid (A704155)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Ryckaert, Ruud	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Schepper, Sylvianne	LW22	Medelesgever
Devos, Filip	LW22	Medelesgever
Willems, Annelore	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de meertalige communicatie: combinatie van ten minste twee talen	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in het tolken: combinatie van ten minste twee talen	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, taalvaardigheid, taalzorg, normering, heuristiek, spelling, lexicon, grammatica, woordenschat, parafaseren/samenvatten

Situering

Het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalvaardigheid" heeft volgende doelstellingen: • verbeteren van de in Vlaanderen veel voorkomende (grammaticale en lexicale) taalfouten, aansluitend bij het vak 'Nederlandse taalkunde: inleiding tot de sociolinguïstiek' in BA1; • gebruiken van heuristische middelen bij de studie van het Nederlands; • parafaseren/samenvatten van teksten, als voorbereiding op het opleidingsonderdeel 'schrijfvaardigheid' in BA2.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel "Nederlands: taalvaardigheid" heeft als leerinhoud: • opfrissing van spelling en van correcte taal, met discussie over norm en variatie binnen het Nederlands; • uitbreiding van de woordenschat; • gebruik van heuristische middelen bij de studie van het Nederlands; • verbeteren van de in Vlaanderen veel voorkomende (grammaticale en lexicale) taalfouten; • verdiepen van de kennis over de taalsituatie in Vlaanderen en Nederland, met bijzondere aandacht voor de historische achtergrond en voor taalnormering; • parafaseren/samenvatten van teksten.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Een foutloos Nederlands hanteren, met specifieke aandacht voor lexicale en grammaticale normering [B.1.1; met toetsing]
- 2 Het Nederlands beheersen als moedertaalgebruiker, in het bijzonder over de leesvaardigheid beschikken om academische teksten te begrijpen evenals over de nodige vertrouwdheid met een algemene academische woordenschat. [B.1.1; met toetsing]
- 3 Taalvariatie van het Nederlands herkennen en interpreteren, in het bijzonder m. b.t. lexicon en grammatica [B.1.3; met toetsing]
- 4 Kennis hebben van de geëigende instrumenten om specifieke informatie op te zoeken over lexicale en grammaticale items van het Nederlands [B.2.2; met toetsing]
- 5 Over een sterk taalbewustzijn beschikken en een gevoeligheid ontwikkelen voor de gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters [B.3.1; met toetsing]
- 6 Trefzeker keuzes maken tussen standaardtaalvormen en vormen die als substandaard ervaren worden (invloed van dialect, vreemde talen, enz.) [B.3.1; met toetsing]
- 7 Kritisch reflecteren over het eigen denken, leren, beslissen en handelen [B.3.3; zonder toetsing]
- 8 Vanuit de verworven competenties correct en tactvol handelen in diverse communicatieve situaties steunend op inzicht in gelijkenissen, verschillen en interacties tussen verschillende taalregisters [B.5.2; met toetsing]

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege: geleide oefeningen in een collectieve interactieve lessituatie

Begeleide zelfstudie: de werkcolleges individueel voorbereiden, onder meer via (online) oefeningen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Er worden van deze interactieve werkcolleges geen lesopnames ter beschikking gesteld. Wel worden alle gebruikte lesslides op Ufora gedeeld, evenals een correctiesleutel van alle oefeningen.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Nederlands: Taalvaardigheid

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 180

Oudst bruikbare editie : Uitgave 2025-2026

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides en zelfstudielijsten (lexicale en grammaticale taalzorgitems, academische woordenschat en uitdrukkingen)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Individuele begeleiding aansluitend op de lessen en na afspraak met de lesgever

Extra oefenpakketten via de Ufora-leeromgeving

Ondersteunend discussieforum via de Ufora-leeromgeving

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het schriftelijk examen bestaat uit drie delen:

- taalzorgtekst: 70%

- samenvatting: 15%

- woordenschat en heuristiek: 15%

Om te slagen moet de student voor het geheel 10/20 halen, en voor de taalzorgtekst 35/70.

Eindscoreberekening

Zie rubriek toelichting bij evaluatievormen

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip in het academiejaar

Mogelijkheid tot feedback via e-mail of na afspraak tijdens de kantooruren

